

## Taller de Ética y Ciudadanía: El Fundamento de lo Humano

**Tema:** Teoría y Práctica de los Derechos Fundamentales

GRADO: SEXTO

### 1. Marco Teórico: El Origen de la Dignidad

Para entender los derechos, debemos entender un concepto filosófico: la autonomía. Los seres humanos no somos objetos que se usan, sino sujetos que deciden. La ética nos dice que cada persona es un "fin en sí misma".

Los Derechos Fundamentales no son "regalos" del gobierno; son reconocimientos de nuestra naturaleza. Se dividen principalmente en tres dimensiones para su estudio:

1. **Derechos de Libertad (Individuales):** Derecho a pensar diferente, a movernos libremente y a que nadie toque nuestro cuerpo sin permiso.
2. **Derechos de Igualdad (Sociales):** Derecho a que todos tengamos las mismas oportunidades de ir al médico o estudiar, sin importar cuánto dinero tengan nuestros padres.
3. **Derechos de Solidaridad (Colectivos):** Derecho a vivir en un medio ambiente sano y en paz.

**El Principio de No Contradicción:** Mis derechos terminan donde empiezan los del otro. Esto significa que la libertad no es "hacer lo que yo quiera", sino "hacer lo que es correcto sin dañar a los demás".

### Actividad a realizar:

#### 1. El Concepto de "Sujeto de Derechos"

Investiga o reflexiona: Actualmente, en muchos países, los animales y la naturaleza (ríos, selvas) están empezando a ser considerados "sujetos de derechos".

- ¿Crees que un río debería tener los mismos derechos fundamentales que un niño?  
¿Por qué sí o por qué no?

#### 2. Autoevaluación Ética

Responde con honestidad:

- ¿He utilizado mi libertad esta semana para pasar por encima de la dignidad de algún compañero?
- ¿Qué acción pequeña puedo hacer en mi salón para proteger el derecho a la igualdad?