

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ						
	ESTRATEGIAS DE APOYO						
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO		PROMOCIÓN ANTICIPADA		
DOCENTE	GLORIA PATRICIA ORTIZ ALVAREZ						
ÁREA	INTEGRADAS				PERÍODO	1	
GRADO	2.2						
TALLER							
PROPOSITO: Aprovechar el tiempo de compensación para reforzar los aprendizajes básicos de los estudiantes, a través de actividades sencillas y significativas que integren varias áreas, permitiendo fortalecer la lectura, la escritura, las matemáticas y los valores, y asegurando que todos los niños continúen aprendiendo de manera responsable y activa. ESTRATEGIA DE COMPENSACIÓN La recuperación se realizará mediante: • Guías de aprendizaje integradas • Refuerzo de saberes fundamentales • Priorizar actividades de lectura, escritura y operaciones matemáticas básicas. • Trabajo acompañado • Proponer actividades que los estudiantes puedan desarrollar en casa con el apoyo de la familia. • Ajustar horarios, extender algunas jornadas o utilizar espacios alternos para recuperar los contenidos. • Integración de la tecnología • Comunicación constante con las familias GUÍA DE APRENDIZAJE INTEGRADA Grado: 2° de primaria Tema: Los seres vivos Eje matemático: Números hasta el 1000 Áreas integradas: Español, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Matemáticas, Artística y Ética Duración: 3 días 1. Objetivo de aprendizaje Comprender qué son los seres vivos y su importancia en la naturaleza, mediante la lectura de un cuento y la resolución de situaciones problema con números hasta el 1000, fortaleciendo habilidades de lectura, pensamiento matemático, convivencia y creatividad. 2. Situación de aprendizaje Los estudiantes conocerán la historia de “El bosque de los seres vivos”, donde los animales, las plantas y las personas trabajan juntos para cuidar la naturaleza.							

Durante el cuento deberán **resolver problemas matemáticos, reflexionar sobre el cuidado del ambiente y expresar sus ideas mediante dibujos y escritura.**

3. Cuento: *El bosque de los seres vivos*

Había una vez un bosque muy hermoso donde vivían muchos **seres vivos**: árboles, flores, animales y personas.

Un día los animales decidieron contar cuántos habitantes tenía el bosque para cuidarlo mejor.

El conejo contó **250 árboles pequeños** y el venado contó **220 árboles grandes**.

Las aves volaron por todo el bosque y encontraron **130 flores nuevas**.

Los niños de una escuela cercana visitaron el bosque y sembraron **200 plantas más** para ayudar a la naturaleza.

Todos estaban felices porque el bosque cada día tenía **más vida**.

4. Actividades de aprendizaje Matemáticas

Situación problema 1

En el bosque hay:

- 250 árboles pequeños
- 220 árboles grandes

Preguntas

1. ¿Cuántos árboles hay en total?
2. Si los niños sembraron **200 árboles más**, ¿cuántos árboles hay ahora?

Situación problema 2

Las aves encontraron **130 flores** y después nacieron **120 flores nuevas**.

Preguntas

1. ¿Cuántas flores hay en total?
2. Si se marchitan **50 flores**, ¿cuántas quedan?

Actividad matemática

1. Escribe en letras los números:
 - 250
 - 640
 - 200

2. Ordena de menor a mayor:

450 – 980 – 500 – 200 – 990

Español

Comprensión del cuento

Responde:

1. ¿Dónde ocurre la historia?
2. ¿Qué seres vivos aparecen en el cuento?
3. ¿Quiénes sembraron las plantas?

Producción escrita

Escribe **4 oraciones** sobre cómo cuidar los seres vivos.

Ejemplo:

“Debemos cuidar los árboles porque nos dan aire limpio.”

Ciencias Naturales

Aprendamos

Los **seres vivos** son aquellos que:

- nacen
- crecen
- se alimentan
- se reproducen
- mueren

Ejemplos de seres vivos:

- plantas
- animales
- personas

Actividad

Dibuja **tres seres vivos del cuento** y escribe su nombre.

Ciencias Sociales

En el bosque viven muchas especies y también personas que lo visitan.

Reflexiona

1. ¿Por qué es importante cuidar los bosques?
2. ¿Cómo podemos ayudar a proteger la naturaleza en nuestra comunidad?

Actividad

Escribe **dos acciones para cuidar el lugar donde vivimos.**

Educación Artística

Actividad creativa

Dibuja **el bosque del cuento.**

Tu dibujo debe tener:

- árboles
- animales
- flores
- personas cuidando la naturaleza

Luego escribe un número hasta **1000** que represente algo del bosque.

Ejemplo:

“En el bosque hay **árboles.**”

Ética y Valores

Reflexión

Los niños del cuento ayudaron a sembrar plantas para cuidar el bosque.

Dialoga con tus compañeros:

1. ¿Qué valor demostraron los niños?
2. ¿Por qué debemos respetar a los seres vivos?
3. ¿Cómo podemos trabajar en equipo para cuidar la naturaleza?

Actividad final integradora

Nuestro bosque en el aula

En grupo los estudiantes harán un mural con:

- dibujos de seres vivos
- frases sobre el cuidado de la naturaleza

Ejemplo:

- 1000 flores
- 500 árboles
- 800 animales

Evaluación

- ✓ Comprensión del cuento
- ✓ Resolución de problemas con números hasta 2000
- ✓ Reconocimiento de los seres vivos
- ✓ Participación y trabajo en grupo
- ✓ Creatividad en el dibujo
- ✓ Práctica de valores como respeto y cuidado del ambiente