

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ					
	ESTRATEGIAS DE APOYO					
COMPLEMENTARIAS	X	PLAN DE MEJORAMIENTO		PROMOCIÓN ANTICIPADA		
DOCENTE	CARMEN T. SERNA M.					
ÁREA	LENGUAJE			PERÍODO	1	
GRADO	5°					
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.						
ACTIVIDAD	Taller 30%			Evaluación escrita 70 %		
Fecha de entrega						
TALLER						
➤ LEER MUY BIEN LAS INDICACIONES ➤ SE HACE EL TALLER EN LA CASA ➤ LETRA CLARA Y LEGIBLE DEL ESTUDIANTE ➤ SE LE PUEDE ANEXAR HOJAS DE SER NECESARIO						

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

ACTIVIDAD #1.

De acuerdo al texto predictivo, responde las siguientes preguntas:

Teresa es una ratoncita que lleva una vida sencilla y ordenada. Ella vive sola en su casita del bosque. Un día se cayó y se lastimó una patita. Los animales del bosque al enterarse de esto acudieron a ayudarla y cuidarla. Entonces Teresa descubrió lo maravilloso que es tener amigos.



A- ¿Cómo crees que ocurrió el accidente?

R/=

B- ¿Quién crees que la encontró primero?

R/=

C- ¿Por qué crees que vivía sola?

R/=

D- ¿Qué hubiera pasado si los animalitos no la ayudaban?

R/=

ACTIVIDAD #2.

Organiza una breve exposición sobre el tema mi familia:

(este consiste en escribir en un ¼ de cartulina) los aspectos que va contar sobre su familia.

ACTIVIDAD #3.

Imagina y completa los siguientes diálogos:

¡Qué tenga usted un buen día! ¿Quién es la siguiente?

Soy yo, es mi turno



¿Por dónde llegaremos antes a la catedral?

Según el mapa deberíamos ir por esa calle



ACTIVIDAD #4.

Teniendo en cuenta la imagen, cuenta un cuento (invéntalo):



Explica con tus palabras que es un cuento:

Escribe las partes de un cuento _____

ACTIVIDAD #5.

Lee y responde las siguientes preguntas, luego escribe que tipo de texto es:



Las ballenas son unos enormes animales que pueden alcanzar los veinte metros de largo. A pesar de su tamaño se alimentan de plancton. El plancton está formado por pequeños animales que viven en la superficie del mar. Lo forman millones de larvas que cuando se hacen grandes se transforman en cangrejos, gambas, etc.

La ballena para comerlos, abre la boca y traga una gran cantidad de agua. El agua es filtrada y devuelta al mar. El plancton queda atrapado en una especie de filtro y le sirve de alimento. Luego vuelve a tragar otra gran cantidad de agua y así muchas veces. De esta forma el animal más grande de la tierra se alimenta de unos animalitos tan pequeños que es difícil verlos a simple vista.

A- ¿Cuál es el animal mas grande de la tierra?

R/=

B- ¿Cuánto puede medir una ballena de largo?

R/=

C- ¿De qué se alimenta la ballena?

R/=

D- ¿Qué es el plancton?

R/=

E- ¿Cómo la ballena coje el plancton?

R/=

ACTIVIDAD #6.

Realiza un breve resumen (contar lo más importante) sobre el texto:

Las cartas del futuro

Una brisa ligera cruzaba la ventana del dormitorio de Mateo cuando encontró algo extraño en su escritorio: un sobre antiguo, amarillento, con su nombre escrito en una caligrafía curiosamente parecida a la suya. Intrigado, lo abrió y leyó:

"Hola, Mateo. Soy tú, pero desde el futuro. Dentro de 20 años. Necesito que prestes mucha atención, porque lo que voy a contarte puede cambiarlo todo."

Mateo rió incrédulo. Seguro que era una broma de su hermana. Sin embargo, la carta continuaba con detalles que solo él podría saber: el nombre de su tortuga, Manchas; su miedo a hablar en clase; y ese escondite secreto en el jardín donde guardaba sus dibujos.

La carta le pedía que fuera al viejo parque, junto al roble gigante, y esperara allí a las 17:00. Mateo pensó en ignorarlo, pero algo en su interior le empujó a ir. A las cinco en punto, sentado junto al roble, otro sobre apareció, esta vez entre las raíces del árbol. Dentro del sobre, encontró un mapa dibujado a mano y una llave diminuta con la palabra "Cambio" grabada.

El mapa lo guió al desván de su propia casa, un lugar que siempre había evitado porque le daba miedo. Allí, entre cajas llenas de polvo y recuerdos olvidados, Mateo encontró una caja pequeña con cerradura. Temblando de curiosidad, usó la llave para abrirla. Dentro había un extraño dispositivo que parecía un reloj, pero con botones y luces parpadeantes. La nota decía:

"Este es el Cronovisor. Te permitirá ver fragmentos del futuro, pero úsalo con sabiduría. No cambies el pasado, sino el presente."

Mateo, con el corazón latiendo a mil, presionó un botón. Las luces parpadearon, y una imagen de sí mismo como adulto apareció en el aire. Estaba en un laboratorio lleno de inventos increíbles, rodeado de personas que lo escuchaban con atención. Pero la visión cambió: vio a ese mismo adulto solo, frente a una máquina rota, con un gesto de derrota.

La carta siguiente explicó lo que estaba en juego. Para evitar ese futuro solitario, Mateo debía cambiar algo ahora: su miedo a hablar en público. Sus ideas y proyectos serían cruciales, pero nunca podrían ser escuchados si no aprendía a confiar en sí mismo.

Resumen:

ACTIVIDAD #7.

Realiza la lectura y responde:

La cesta de huevos

En el tranquilo pueblo de Primavera, la señora Marta tenía una tradición especial para la Pascua: la elaboración de la cesta de huevos. Cada año, antes de la celebración, recorría los campos en busca de los huevos más hermosos y coloridos. Los decoraba con cuidado y los colocaba en una cesta adornada con flores y lazos. Luego, la compartía con los niños del pueblo durante un divertido picnic primaveral, celebrando la renovación y la alegría que trae consigo la temporada.



A- ¿Qué tradición tenía la señora Marta para pascuas?

R/=

B- ¿Cómo preparaba la señora Marta la cesta de huevos?

R/=

C- ¿Qué buscaba la señora Marta antes de la celebración?

R/=

D- ¿Qué hacían los niños del pueblo con la cesta de huevos?

R/=

E- ¿Qué simboliza la cesta de huevos en esta historia?

R/=

ACTIVIDAD #8.

Lee y completa el siguiente texto:



LAS ABEJAS

Las abejas se consideran insectos sociales ya que se agrupan en colmenas y cada una de ellas desempeña un rol importante para la supervivencia del enjambre.

Podemos diferenciar a la abeja reina, los zánganos y las abejas obreras.

La abeja reina es la única abeja fértil de la colmena. Cuando muere, las obreras crean una nueva reina seleccionando una larva joven y la alimentan con "jalea real", lo cual permitirá que se convierta en una reina fértil.

Los zánganos son las abejas macho cuya única función es la de reproducirse con la abeja reina para producir descendencia.

La abeja obrera realiza varias tareas que consisten en recoger el polen y fabricar el alimento, construir y proteger la colmena. Tienen un gran sentido del olfato que usan para comunicarse dentro de la colmena y para reconocer distintos tipos de flores cuando buscan comida.

1. Realiza las tareas de producción del alimento, construcción y protección de la colmena:
2. Un grupo de abejas se denomina:
3. Alimento de la larva joven, futura abeja reina:
4. Es la única abeja fértil:
5. Lo poseen para comunicarse y reconocer distintas flores:

