

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ						
	ESTRATEGIAS DE APOYO						
	COMPLEMENTARIAS	x	PLAN DE MEJORAMIENTO		PROMOCIÓN ANTICIPADA		
DOCENTE	María Graciela Gómez Pérez						
ÁREA	INTEGRADAS				PERÍODO	1	
GRADO	Primero uno	FECHA DE ENVÍO		6 de marzo 2026			
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.							
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación			
Fecha de entrega							
TALLER							
TENER EN CUENTA							
Queridas familias: Reciban un cordial saludo. Queremos invitarlos a acompañar a sus hijos en la realización del taller de actividades complementarias. Su apoyo en casa es fundamental para fortalecer los aprendizajes y afianzar la seguridad y autonomía de los niños. Cuando ustedes comparten este espacio con ellos, no solo refuerzan los contenidos trabajados en clase, sino que también les transmiten confianza, motivación y el valor del compromiso. Un pequeño acompañamiento, una palabra de ánimo o la revisión de sus avances hacen una gran diferencia en su proceso. Agradecemos de corazón su disposición y compromiso. Juntos, familia y escuela, logramos grandes aprendizajes.							

ESPAÑOL

OBJETIVO

Reconocer, identificar y escribir correctamente las vocales (a, e, i, o, u) en palabras sencillas.

BUSCA Y COLOREA LAS VOCALES

A Color rojo	E Color azul	I Color verde	O Color amarillo	U Color naranja
U	A	A	A	O
I	A	E	A	I

Completa y lee.

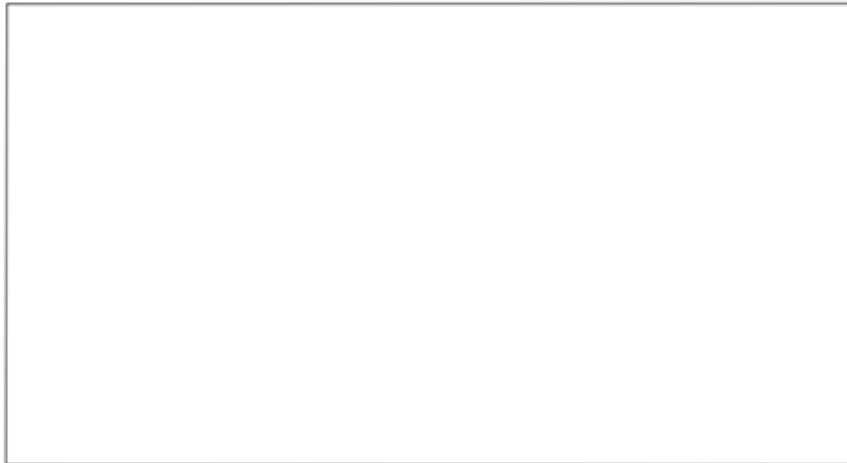
Aprendí las vocales: a, e, i, o, u.

Aprendí las vocales: a, e, i, o, u.

Dibuja un animal que comience con la vocal a y escribe su nombre.



Dibuja un animal que comience con la vocal e y escribe su nombre.



LAS VOCALES

- Une cada dibujo con la vocal que inicia su nombre.



a

e

i

o

u



Luego Colorea las imágenes.

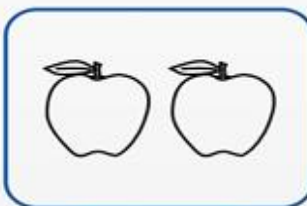
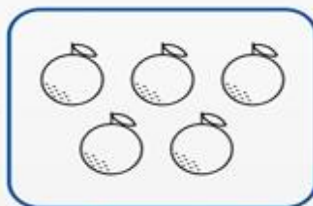
MATEMATICAS

Objetivo:

Desarrollar en los estudiantes la comprensión y el reconocimiento de los números del 0 al 9, mediante actividades de conteo, identificación, representación y relación número-cantidad, fortaleciendo el pensamiento lógico-matemático en situaciones cotidianas.



CONTAR CUANTAS FRUTAS HAY EN CADA CAJA Y ESCRIBÍ EL NÚMERO DEBAJO

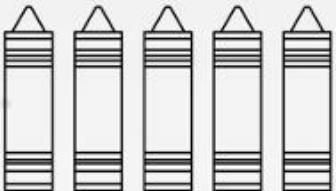
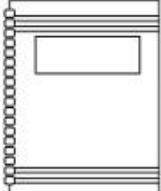


LEE LOS NÚMEROS Y PINTA SEGÚN CORRESPONDA



1 - AZUL 2 - NARANJA 3 - AMARILLO 4 - VERDE

CONTAR Y COLOREAR EL NÚMERO QUE CORRESPONDE

	8 5 7
	3 4 5
	2 6 3
	7 1 9
	6 9 7

OBJETIVO

Identifica las características principales de los seres vivos (nacen, crecen, se alimentan, respiran y se reproducen) y los diferencia de los seres no vivos.

¿SABÍAS QUÉ?

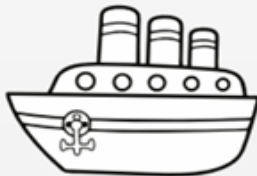
LOS **SERES VIVOS** NACEN, SE ALIMENTAN, CRECEN,
SE REPRODUCEN Y MUEREN.

POR EJEMPLO:

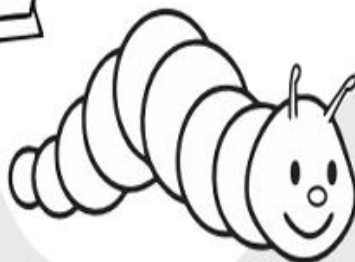
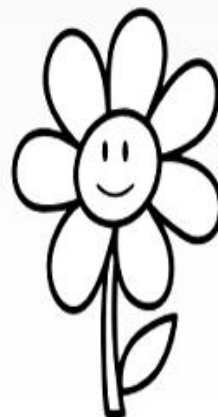


Y HAY OTROS **ELEMENTOS INERTES**, QUE NO TIENEN VIDA

POR EJEMPLO:

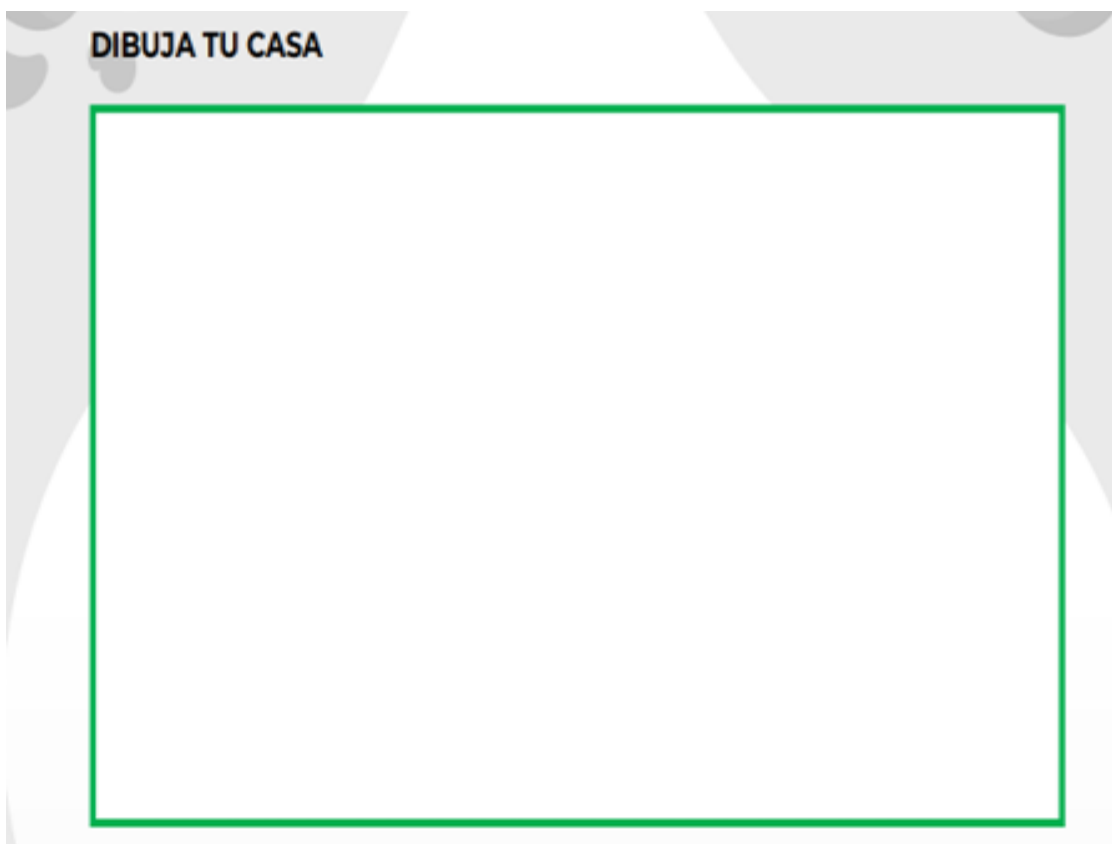


PINTAR SOLAMENTE LOS SERES VIVOS



SOCIALES

Tema: Así soy yo, mi casa mi entorno.



INGLES

Escribe tu nombre en el cuadro y luego colorea.

