

Taller de filosofía grado novena.

Tema: Tipos de conocimiento: objetivo, subjetivo y científico
Grado: Noveno

Activación de conocimientos previos

Responde las siguientes preguntas:

¿Qué entiendes por **conocimiento**?

¿Crees que todo lo que sabemos es totalmente verdadero? Explica.

Escribe un ejemplo de algo que consideres que sabes con seguridad.

Investigación

Investiga y escribe con tus propias palabras:

Conocimiento objetivo

¿Qué es?

¿Cuáles son sus características?

Conocimiento subjetivo

¿Qué es?

¿Cuáles son sus características?

Conocimiento científico

¿Qué es?

¿Cuáles son sus características?

Comprensión

Completa la siguiente tabla:

Tipo de conocimiento	Explicación con tus palabras	Ejemplo general
----------------------	------------------------------	-----------------

Objetivo		
----------	--	--

Subjetivo		
-----------	--	--

Científico		
------------	--	--

Aplicación al contexto

Piensa en **tu barrio, comunidad o colegio** y responde:

Escribe un **ejemplo de conocimiento objetivo** relacionado con una situación de tu barrio.

Escribe un **ejemplo de conocimiento subjetivo** sobre algo que ocurre en tu comunidad.

Escribe un **ejemplo de conocimiento científico** que pueda ayudar a explicar o solucionar una problemática de tu barrio (basura, ruido, contaminación, seguridad, etc.).

Completa:

Tipo de conocimiento	Ejemplo relacionado con mi barrio
----------------------	-----------------------------------

Objetivo	
----------	--

Subjetivo	
-----------	--

Científico	
------------	--

Análisis

Responde:

¿Por qué el conocimiento científico es importante para resolver problemas de la comunidad?

¿Crees que las opiniones (conocimiento subjetivo) pueden influir en las decisiones de una comunidad? Explica.

¿Cuál de los tres tipos de conocimiento consideras más confiable? ¿Por qué?

Actividad creativa

Elige **una problemática de tu barrio** (por ejemplo: basuras en las calles, ruido, falta de parques, contaminación, inseguridad).

Luego:

Describe el problema.

Escribe:

Un dato objetivo sobre ese problema.

Una opinión subjetiva sobre ese problema.

Una posible explicación científica o solución basada en investigación.