

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                      |  |                         |   |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|--|-------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ |                      |  |                         |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ESTRATEGIAS DE APOYO                        |                      |  |                         |   |                                                                                     |
| COMPLEMENTARIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | X                                           | PLAN DE MEJORAMIENTO |  | PROMOCIÓN ANTICIPADA    |   |                                                                                     |
| DOCENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CARMEN T. SERNA M.                          |                      |  |                         |   |                                                                                     |
| ÁREA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | LENGUAJE                                    |                      |  | PERÍODO                 | 1 |                                                                                     |
| GRADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4°                                          |                      |  |                         |   |                                                                                     |
| Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación. |                                             |                      |  |                         |   |                                                                                     |
| ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Taller 30%                                  |                      |  | Evaluación escrita 70 % |   |                                                                                     |
| Fecha de entrega                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                      |  |                         |   |                                                                                     |
| <b>TALLER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                      |  |                         |   |                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LEER MUY BIEN LAS INDICACIONES</li> <li>➤ SE HACE EL TALLER EN LA CASA</li> <li>➤ LETRA CLARA Y LEGIBLE DEL ESTUDIANTE</li> <li>➤ SE LE PUEDE ANEXAR HOJAS DE SER NECESARIO</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |                                             |                      |  |                         |   |                                                                                     |

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**

---

**ACTIVIDAD #1.**

**Observa** las imágenes y descríbelas:



## ACTIVIDAD #2.

Lee atentamente la receta, luego marca X en la respuesta correcta:

Receta de panqueques (para 4 personas)

Ingredientes:

- ✓ 1/2 tarro de leche
- ✓ 1 huevo
- ✓ 1 taza de harina sin preparar.
- ✓ 2 cucharadas soperas de aceite.

Preparación:

- ✓ Mezclar en un recipiente los ingredientes y batir hasta que quede todo incorporado.
- ✓ Poner a calentar una sartén pequeña de teflón con una pizca de aceite, luego echar en ella una porción de la mezcla, finalmente dar vueltas varias veces hasta que se dore el panqueque.
- ✓ Rellene a gusto con manjar, mermelada etc.



1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

☐

Carta de cocinero.

☐

Reportaje de recetas.

☐

Receta de cocina.

2. ¿Para qué sirve este tipo de texto?

☐

Para saber cómo se encuentra un amigo.

☐

Explica cómo preparar una receta.

☐

Entrega información de alguna noticia.

## ACTIVIDAD #3.

Observa las palabras y ordénalas alfabéticamente en el cuadro:

|           |          |          |
|-----------|----------|----------|
| Gotas     | Marinero | tostada  |
| Batido    | Bosque   | Lunar    |
| Kilometro | Queso    | Amanecer |

|    |    |    |
|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. |
| 4. | 5. | 6. |
| 7. | 8. | 9. |

Busca el significado en el diccionario y escríbelo:



#### ACTIVIDAD #4.

Sigue las siguientes instrucciones:

| Dibuja un barco                               |  |
|-----------------------------------------------|--|
| 1. Que tenga una vela muy grande              |  |
| 2. Con una cara sonriente dibujada en la vela |  |
| 3. Con un niño y una niña montados            |  |
| 4. Dibuja las olas del mar                    |  |
| 5. Dibuja tres peces nadando                  |  |
| 6. Dibuja una estrella de mar                 |  |
| 7. Dibuja cuatro nubes en el cielo            |  |
| 8. Dibuja el sol                              |  |
| 9. Dibújale al barco unas ventanas            |  |
| 10. Dibújale al barco una bandera             |  |

#### ACTIVIDAD #5.

Teniendo en cuenta la imagen, cuenta un cuento (invéntalo):



Explica con tus palabras que es un cuento:

Escribe las partes de un cuento \_\_\_\_\_

#### ACTIVIDAD #6.

Identifica las partes que forman la estructura de la noticia:

## Los niños al rescate

*Brigada de niños, buscan un hogar para los animales sin casa.*



En el colegio "Manuel Pardo" una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos callejeros de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Delgado, sostuvo que: "la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos".

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.

#### ACTIVIDAD #7.

Realiza un breve resumen (contar) lo que sucede en la siguiente fábula:

### LA PULGA Y EL CAMELLO

Una pulga viajaba montada sobre la carga que llevaba un camello en su joroba, la pulga muy soberbia, decía que era mas importante que el camello, porque estaba viajando sobre su joroba, y este la llevaba. Después de un rato la pulga viendo que el camello estaba cansado, salto al suelo delante de él y le dijo.

Amigo mío, dijo la pulga, soy muy compasiva, veo que ya estas cansado, así que por eso me he bajado, ya que mi peso era demasiado para ti.

Esto lo que has hecho no me sirve de nada - respondió el camello - ya que tu peso es insignificante, no aumenta ni quita nada a la carga que llevo sobre mi.



## ACTIVIDAD #8.

De acuerdo al texto responde las siguientes preguntas:

El leopardo es un precioso animal que pertenece a la familia de los grandes felinos. Su pelaje es de color amarillo salpicado con manchas negras. Cuando su pelo es totalmente oscuro, se le conoce con el nombre de pantera.

Los leopardos son capaces de vivir en lugares muy diferentes, como en los bosques, en las montañas, en zonas casi desérticas... ¡Se adaptan a casi todo!

Son animales muy fuertes, ágiles y flexibles. Pasan gran parte de su tiempo subidos a los árboles. Allí no sólo descansan, sino que desde las alturas vigilan a sus posibles presas y saltan sobre ellas en un abrir y cerrar de ojos en cuanto tienen la oportunidad. Suelen cazar en la oscuridad de la noche.



Es un animal tan inteligente y tiene tan perfeccionado su sistema de caza, que es capaz de hacerse el dormido para que otros animales más inocentes y curiosos se acerquen y saltar sobre ellos cuando los tiene al lado. También es un buen nadador e incluso puede llegar a pescar peces.

1. ¿A qué familia pertenece el leopardo?

---

2. ¿Dónde viven estos animales?

---

3. ¿Por qué pasan tanto tiempo subidos a los árboles?

---

4. ¿Qué técnicas usan para cazar?

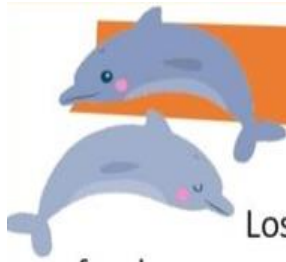
---

5. ¿Los leopardos saben nadar?

---

## ACTIVIDAD #9.

Lee **atentamente** y responde las siguientes preguntas:



# LOS DELFINES

Los delfines suelen habitar en aguas poco profundas, cercanas a la costa, de climas tropicales y templados.

Sin embargo, esta especie no siempre vivió en el agua. Sus antepasados deambulaban por la tierra, tenían dedos en forma de pezuñas al final de cada pata. Pero hace unos cincuenta millones de años, decidieron que el océano era el lugar más adecuado para vivir, por lo que regresaron al agua y evolucionaron hacia los delfines que vemos actualmente.

Los delfines localizan su comida por ecolocalización, emiten un sonido y escuchan cómo rebota en los objetos. También son capaces de eludir a sus atacantes detectándolos con este método.

Los delfines tienen sus propios nombres, mediante silbidos individuales se identifican a sí mismos y a otros miembros de su manada.

Esta especie forma grandes familias, son animales sociales que les encanta cazar, jugar y nadar juntos.

**A-** ¿Dónde suelen habitar los delfines?

**R/=**

**B-** ¿Qué tenían sus antepasados?

**R/=**

**C-** ¿Qué es la ecolocalización?

**R/=**

**D-** ¿Cómo se identifican a sí mismos?

**R/=**

**E-** ¿Qué características presentan los delfines?

**R/=**

**F-** ¿Te gustaría jugar con los delfines?

**R/=**

## ACTIVIDAD #10.

De acuerdo al texto, escribe en el recuadro (V) si es verdadero o (F) si es falso:

# DESIERTO DEL SAHARA



El desierto del Sahara es el más grande del planeta y presenta una fauna sorprendente a pesar de sus condiciones climatológicas.

Uno de los animales más destacados es la víbora cornuda del desierto que se caracteriza por contar con unos pequeños cuernos en la cabeza. Debido a su color se camufla en la arena para protegerse de los depredadores o descubrir posibles víctimas. Con sus colmillos inyecta un peligroso veneno.

Los escorpiones y las tarántulas también se caracterizan por su peligrosidad, ya que con su veneno son capaces de matar a grandes mamíferos y reptiles.

Entre los mamíferos encontramos zorros, coyotes, osos hormigueros, que suelen construir y vivir en madrigueras. Allí se protegen del intenso clima y salen por la noche a buscar alimentos.

También encontramos los conocidos camellos, los cuales reemplazaron a los caballos alrededor del año 200 d.C. Sus patas les permiten moverse de manera rápida y fácil sobre la arena y pueden sobrevivir hasta diecisiete días sin agua ni comida.

- ☐ El desierto del Sahara presenta favorables condiciones climatológicas. ☐
- ☐ Entre los animales peligrosos encontramos víboras y tarántulas. ☐
- ☐ Algunos mamíferos viven en madrigueras para protegerse de las temperaturas. ☐
- ☐ Los camellos caminan fácil pero lento sobre la arena y pueden sobrevivir una semana sin agua. ☐

