



ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
-----------------	--	----------------------	---	----------------------	--

DOCENTE Erika Johana Román Botero

ÁREA Sociales

PERÍODO

1

GRADO Sexto

FECHA DE ENVÍO

Abril 23 de 2026

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD

Taller 30%

Evaluación escrita 70 %

Fecha de entrega

Pendiente programación de Coordinación

Pendiente programación de Coordinación

TALLER

TENER EN CUENTA

- Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega
- El taller se presenta en hojas de block carta sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área
- Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.
- Para el día del examen escrito: traer el taller completo y el cuaderno al día
- **LA INFORMACIÓN PARA RESOLVER EL TALLER LA ENCUENTRAN EN EL ENLACE DEL LIBRO DE SOCIALES TRABAJADO EN CLASE**

TEMA 1: Generalidades de la historia

1. Busca información sobre:

- A. Concepto de historia
- B. Características de la historia
- C. Cuáles son y en qué consisten las fuentes históricas
- D. Cuáles son los periodos de la historia
- E. Que son las eras geológicas
- F. Describir 3 características principales de cada una de las eras geológicas

2. Resuelve los ejercicios propuestos para calcular el tiempo histórico

1. Escribe el nombre que corresponde a cada conjunto de años

- A. 725
- B. 1476
- C. 600
- D. 2037

1.1 Indica a cuántos años equivale los siguientes enunciados

- A. dos milenios, nueve siglos y siete lustros
- B. Cinco siglos, tres décadas, un lustro y tres años
- C. 7 décadas, 1 lustro
- D. Nueve milenios, dos siglos y siete décadas

2. Ordena en una **línea de tiempo** las siguientes fechas

95 a. C - 1747 - 920 a. C – 30 – 2023 – 1560 – 210 a.C – 5 a. C – 3.000 a.C

3. Escribe la equivalencia romana de los siguientes números

- A. 49
- B. 388
- C. 1.705
- D. 2.024

4. Escribe el siglo al que pertenecen cada uno de los siguientes años

- A. 1827
- B. 690
- C. 1900

- D. 5
- E. 1279
- F. 531

3. Elabora la línea de tiempo sobre tu vida personal. (Deberás presentar mínimo 15 acontecimientos importantes que te hayan sucedido y deberás representarlo con fotos o imágenes de referencia)

TEMA 2: Gobierno escolar

1. Explica de manera breve en un mapa mental, los estamentos del “Gobierno escolar” y su función principal
2. Plantea un caso práctico que deba ser resuelto por las siguientes instancias que hacen parte del gobierno escolar
 - A. El consejo académico
 - B. El consejo directivo
 - C. El personero estudiantil
 - D. El comité de convivencia escolar
3. Selecciona el rol del gobierno escolar que más te llame la atención y explica tu respuesta
4. De acuerdo a las experiencias vividas en tu institución con respecto al proceso democrático, consideras que las elecciones realizadas hasta ahora, han sido coherentes con los principios democráticos. Explica tu respuesta

TEMA 3: Civilizaciones antiguas

1. Consulta de las siguientes civilizaciones antiguas: **MESOPOTAMIA – EGIPTO – INDIA - CHINA – GRECIA – ROMA**, la siguiente información:
 - A. Su ubicación geográfica
 - B. Sus periodos históricos
 - C. Sus civilizaciones o imperios
 - D. Su organización económica
 - E. Organización social
 - F. Organización política
 - G. Tipo de religión y sus dioses con su respectiva representación
 - H. Legado y aportes más importantes
2. De las civilizaciones antiguas vistas en clase, escribe el nombre de la civilización que más te gustó y describe los aspectos que más te llamaron la atención
3. Elabora un cuadro comparativo donde relaciones 5 aspectos similares y 5 principales diferencias presentadas entre las civilizaciones. Ten en cuenta el ejemplo planteado
 - Similitudes:** Una de las principales actividades económicas de todas las civilizaciones antiguas, fue la agricultura.
 - Diferencias:** La organización política en todas las civilizaciones, fue definida de diferente manera.
4. Elige la clase social (de las presentadas en las diferentes civilizaciones) a la cual te hubiese gustado pertenecer y elige también aquella a la que no quisieras pertenecer y explica las razones.
5. Elabora el mapa de ubicación de las civilizaciones, resaltando los ríos que fueron importantes para el desarrollo de cada una de ellas