



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ**

**ESTRATEGIAS DE APOYO PARA ESTUDIANTES**



<b>COMPLEMENTARIAS</b>		<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>	<b>X</b>
			<b>PROMOCIÓN ANTICIPADA</b>
<b>ESTUDIANTE</b>			<b>GRUPO</b>
<b>DOCENTE</b>	Isabel Cristina Echavarría Ruiz		
<b>ÁREA</b>	Matemáticas	<b>PERÍODO</b>	1
<b>GRADO</b>	6º	<b>FECHA DE ENVÍO</b>	

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, para poder presentar la evaluación de sustentación. La evaluación será programada desde Coordinación.

<b>ACTIVIDAD</b>	Taller 30%	Evaluación escrita 70 %
<b>Fecha de entrega</b>	Abril 23 - 2026	Pendiente programación de Coordinación

**TALLER**

- Completa el cuadro escribiendo si el número dado es o no es divisible, de acuerdo a los criterios de divisibilidad

Número	Divisible por								
	2	3	4	5	6	8	9	10	11
42									
88									
1000									
1200									
345									

- Carlos, Andrés y Paola, fueron a comer a un restaurante y el mesero deja sobre su mesa la cuenta que se muestra en la imagen. Resuelve mostrando el procedimiento en cada item

Item	Cantidad	Precio
Hamburguesa de queso	1	\$ 4500
Hamburguesa doble carne	1	\$ 5500
Hamburguesa tocineta y carne	1	\$ 6000
Malteadas de vainilla	2	\$ 6000
Papas a la francesa	2	\$ 5000

- El total que deben pagar es:
- Si cada joven aportó \$10000 para cancelar la cuenta, incluyendo \$2000 de propina, el mesero les devolvió:
- Si Andrés comió una hamburguesa de queso, malteada y papas, le corresponde pagar:
- Si Carlos come una hamburguesa doble carne y una malteada, ¿Cuánto le corresponde pagar?

- Relaciona cada número de la izquierda con su Cubo correspondiente

$2^3$	64
$3^3$	512
$4^3$	343
$5^3$	8
$6^3$	216
$7^3$	729
$8^3$	125
$9^3$	27
$11^3$	1331

Quando un numero tiene exponente el numero 2, se dice que esta elevado al \_\_\_\_\_

Quando un numero tiene exponente el numero 3, se dice que esta elevado al \_\_\_\_\_

4. Halla las raíces. Ordénalas de menor a mayor y descubre el nombre de un animal:

<b>T</b>	<b>P</b>	<b>A</b>	<b>O</b>	<b>I</b>	<b>E</b>	<b>L</b>	<b>N</b>
$\sqrt[4]{625}$	$\sqrt{169}$	$\sqrt[10]{1}$	$\sqrt[3]{729}$	$\sqrt{36}$	$\sqrt{400}$	$\sqrt{49}$	$\sqrt[3]{8}$
=	=	=	=	=	=	=	=

5. Escribe cada expresión en forma de potenciación:

a.  $\text{Log}_2 4 = 2$  \_\_\_\_\_

b.  $\text{Log}_5 625 = 4$  \_\_\_\_\_

c.  $\text{Log}_{10} 1000 = 3$  \_\_\_\_\_

d.  $\text{Log}_7 343 = 3$  \_\_\_\_\_

e.  $\text{Log}_3 1 = 0$  \_\_\_\_\_

6. Escribe los primeros 10 múltiplos en cada caso:

M(15) =

M(12) =

M(20) =

M(9) =

M(8) =

7. Escribe todos los divisores para cada número:

D(50) =

D(72) =

D(80) =

D(42) =

D(96) =

8. Une con una línea las expresiones correspondientes:

Potenciación	Radicación	Logaritmación
$5^3$	$\sqrt[4]{6.561}$	$\text{Log}_{10} 10.000$
$10^4$	$\sqrt[2]{121}$	$\text{Log}_{11} 121$
$8^3$	$\sqrt[3]{125}$	$\text{Log}_8 512$
$9^4$	$\sqrt[7]{2.187}$	$\text{Log}_3 2.187$
$11^2$	$\sqrt[4]{10.000}$	$\text{Log}_9 6.561$
$3^7$	$\sqrt[3]{512}$	$\text{Log}_5 125$