
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ						
	ESTRATEGIAS DE APOYO PARA ESTUDIANTES CON AJUSTES						
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA		
ESTUDIANTE						GRUPO	
DOCENTE	CLAUDIA YARZA C						
ÁREA	Inglés				PERÍODO	1	
GRADO	6°2	FECHA DE ENVÍO					
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, para poder presentar la evaluación de sustentación. La evaluación será programada desde Coordinación.							
ACTIVIDAD	Taller 30%			Evaluación escrita 70 %			
Fecha de entrega	Abril 23 - 2026			Pendiente programación de Coordinación			
TALLER							

Propósito

Reforzar el uso del verbo *to be* en la construcción de oraciones relacionadas con la información personal.

Aspectos a trabajar

- Información personal
 - Pronombres personales
 - Uso de *am, is, are*
 - Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas
-

Actividades

1. Completa las oraciones

Escribe la forma correcta del verbo *to be*:

- I _____ a student.
- She _____ my friend.
- They _____ in the classroom.
- He _____ from Colombia.
- We are _____ happy today.

2. Escribe oraciones completas

Usa la información para escribir oraciones correctas:

- (I / 12 years old) → _____
 - (She / my sister) → _____
 - (They / in the school) → _____
-

3. Organiza las oraciones

Ordena las palabras correctamente:

- am / I / from / Colombia → _____
 - is / he / teacher / my → _____
 - are / we / students → _____
-

4. Pasa a negativo

Escribe las oraciones en forma negativa:

- I am a student → _____
 - She is my friend → _____
 - They are at school → _____
-

5. Escribe preguntas

Forma preguntas correctamente:

- You are from Medellín → _____?
 - He is your classmate → _____?
-

6. Responde las preguntas

Responde de forma corta:

- Are you a student? → _____
 - Is she your teacher? → _____
-

7. Producción escrita

Escribe un párrafo de 6 a 8 líneas donde te presentes y des información personal (nombre, edad, ciudad, cómo te sientes).

Actividad complementaria

Realiza una pequeña conversación con un familiar usando preguntas de información personal.

Criterios de evaluación

- Uso correcto del verbo *to be*
- Construcción de oraciones
- Claridad en la escritura
- Participación