
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ</b>					
	<b>ESTRATEGIAS DE APOYO PARA ESTUDIANTES CON AJUSTES</b>					
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
<b>ESTUDIANTE</b>					<b>GRUPO</b>	
<b>DOCENTE</b>	CLAUDIA YARZA C					
<b>ÁREA</b>	Inglés				<b>PERÍODO</b>	1
<b>GRADO</b>	6°1		<b>FECHA DE ENVÍO</b>			
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, para poder presentar la evaluación de sustentación. La evaluación será programada desde Coordinación.						
<b>ACTIVIDAD</b>	Taller 30%		Evaluación escrita 70 %			
<b>Fecha de entrega</b>	Abril 23 - 2026		Pendiente programación de Coordinación			
<b>TALLER</b>						

## Objetivo

Brindar al estudiante la oportunidad de reforzar el uso del verbo *to be* en situaciones básicas, para que pueda expresarse correctamente en inglés en forma oral y escrita.

## Aspectos a trabajar

- Uso de *am, is, are*
- Pronombres personales
- Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas
- Respuestas cortas

## Actividades

### 1. Completar oraciones

Escribe la forma correcta del verbo *to be* (am, is, are):

- I \_\_\_ 12 years old.
- She \_\_\_ my classmate.
- We \_\_\_ in the school.
- He \_\_\_ my brother.
- They \_\_\_ happy today.

## 2. Pasar a negativo

Transforma las oraciones:

- I am tired → \_\_\_\_\_
  - She is my friend → \_\_\_\_\_
  - They are at home → \_\_\_\_\_
- 

## 3. Formar preguntas

Organiza las palabras correctamente:

- you / are / happy → \_\_\_\_\_?
  - he / is / your teacher → \_\_\_\_\_?
  - they / are / in class → \_\_\_\_\_?
- 

## 4. Respuestas cortas

- Are you a student? → Yes, \_\_\_\_\_
  - Is she your sister? → No, \_\_\_\_\_
  - Are they your friends? → Yes, \_\_\_\_\_
- 

## 5. Producción escrita

Escribe un pequeño texto (mínimo 5 líneas) donde te presentes. Incluye: nombre, edad, lugar donde vives y cómo te sientes.

---

## Criterios de evaluación

Se tendrá en cuenta:

- Uso adecuado del verbo *to be*
- Construcción de oraciones
- Claridad en las respuestas
- Presentación del trabajo