



**ESTRATEGIAS DE APOYO**

COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA
-----------------	--	----------------------	---	----------------------

<b>DOCENTE</b>	Erika Johana Román Botero			
<b>ÁREA</b>	Emprendimiento	<b>PERÍODO</b>	1	
<b>GRADO</b>	Sexto	<b>FECHA DE ENVÍO</b>	Abril 26 de 2026	

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

<b>ACTIVIDAD</b>	Taller 30%	Evaluación escrita 70 %
<b>Fecha de entrega</b>	Pendiente programación de Coordinación	Pendiente programación de Coordinación

**TALLER**

**TENER EN CUENTA**

1. Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega
2. El taller se presenta en hojas de block carta sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área
3. Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.
4. Para el día del examen escrito: traer el taller completo y el cuaderno al día
5. No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web

**TEMA 1: Generalidades del emprendimiento**

El emprendimiento es propio a la esencia del ser humano, ya que está presente en cada una de las acciones que desarrollamos para buscar la transformación y mejorar las condiciones de vida. Actualmente el emprendimiento ha tenido bastante aceptación por la necesidad de muchas personas de lograr independencia y estabilidad económica debido a los altos niveles de desempleo y baja calidad de los empleos existentes. Puede ser definido como la capacidad de iniciar, crear y poner en marcha cualquier proyecto a través de identificación de ideas y oportunidades, analizando los factores exógenos (aquellos generados por el entorno) económicos, sociales, ambientales y políticos así como los endógenos (factores propios de la persona) capacidad en recursos humanos, recursos físicos y financieros, es realizado por personas dinámicas con habilidades de comunicación, capacidad de liderazgo y actitud positiva; ofreciendo otras alternativas de mejoramiento de la calidad de vida, por medio de la creación de iniciativas capaces de generar riqueza.

El emprendimiento permite:

- Fomentar la capacidad de resolver problemas. Es decir, mejorar la capacidad para planificar, tomar decisiones y comunicarse y asumir responsabilidades (competencias de gestión).
- Demostrar la capacidad de cooperar, trabajar en red, aprender a asumir nuevos papeles (competencias sociales).
- Desarrollar la confianza en sí mismo, la motivación por actuar, aprender a pensar de un modo crítico e independiente y adquirir la voluntad y la capacidad de aprender de forma autónoma (competencias personales).
- Adquirir un afán de creatividad, proactividad e iniciativa personal, así como estar preparados para enfrentarse a riesgos al ejecutar sus ideas (competencias empresariales).

**1. Lee el texto y responde:**

- A. ¿Por qué crees que el emprendimiento se considera parte de la esencia del ser humano? Explica con tus palabras.
- B. ¿De qué manera el contexto social y económico puede influir en que una persona decida emprender? Da un ejemplo.
- C. Piensa en una situación de tu vida o de tu entorno: ¿cómo podrías aplicar el emprendimiento para mejorarla?
- D. ¿Cuál consideras que es más importante para emprender: las habilidades personales o las condiciones del entorno?

Justifica tu respuesta.

E. El texto menciona asumir riesgos. ¿Por qué crees que esto es necesario en el emprendimiento? ¿Qué pasaría si no se asumen riesgos?

F. ¿Cómo se relaciona la creatividad con mejorar la calidad de vida según el texto? Explica con un ejemplo.

G. ¿Por qué crees que trabajar en equipo es importante en un emprendimiento? ¿Qué podría pasar si una persona trabaja sola?

H. ¿De qué manera el emprendimiento puede cambiar la vida de una persona más allá del dinero?

I. Imagina que una persona tiene todos los recursos económicos pero no tiene iniciativa. ¿Crees que lograría emprender con éxito? ¿Por qué?

J. ¿Qué habilidades del texto consideras que ya tienes y cuáles deberías fortalecer para ser emprendedor? Explica.

2. Consulta en qué consisten los siguientes tipos de emprendimiento

- |                                   |                             |                               |
|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| A. Pequeño emprendimiento         | B. Emprendimiento innovador | C. Emprendimiento escalable   |
| D. Emprendimiento de Alto impacto | E. Emprendimiento espejo    | F. Emprendimiento tradicional |

3. De los tipos de emprendimiento consultados, elige el tipo de emprendimiento que se acomoda a tu entorno y a tus intereses personales y explica tu respuesta

### Cualidades de los emprendedores de éxito

La actitud de las personas emprendedoras de éxito puede detallarse en doce conductas básicas que son:

- **Pasión:** Los emprendedores se entregan a su actividad con cuerpo y alma para lograr las metas y objetivos trazados.
- **Visión:** Para alcanzar el éxito cada emprendedor necesita un plan y la visualización de los objetivos finales.
- **Capacidad de aprendizaje:** Reconocen que están aprendiendo siempre y que pueden aprender de todos cada día.
- **Buscar lograr resultados:** Se plantean los objetivos correctos para conseguir los resultados que esperados.
- **Determinación y coraje:** Aceptan los problemas y toman oportunas y firmes decisiones para solucionar con eficacia.
- **Creatividad e innovación:** Identifican nuevas opciones de hacer las cosas y garantizar que se diferencian de las demás.
- **Persistencia:** Perfeccionan creativa y organizadamente los planes, si no se dan los resultados esperados a la primera.
- **Sentido de oportunidad:** Identifica necesidades, problemas y tendencias de las personas a su alrededor y trata de crear alternativas de solución.
- **Trabajo en equipo:** Busca unificar ideas y lograr consensos ante los problemas que se le presenta en el grupo de trabajo.
- **Autoestima:** Es optimista y seguro. Tiene confianza en sí mismo, confía en sus habilidades y capacidades, es positivo y le gusta atraer el éxito.
- **Asertividad:** Es directo para manifestar lo que se piensa, siente y quiere sin lastimar a los demás.
- **Organización:** Organiza y programa sus actividades con la capacidad de recibir ajustes permanentes.

4. De la lista de cualidades de los emprendedores de éxito, selecciona aquella con la que más te identifiques explicando por qué; y aquella con la que menos te identificas y explica tu respuesta

5. Describe el caso de una persona emprendedora de tu entorno, en la que identifiques algunas de las cualidades emprendedoras (mínimo 5) presentadas en el texto y explica tu elección

## TEMA 2: Los planes y sus elementos

1. Elabora la planeación de una actividad de tu interés, señalando en ella los cuatro pasos de la planeación vistos en clase. (puede ser una salida el fin de semana, las vacaciones, una celebración, la realización de una tarea escolar).

2. Explica cómo y para cuáles de tus actividades cotidianas utilizas la planeación de manera frecuente

3. Identifica en la siguiente situación cada una de los cuatro elementos a tener en cuenta en una planeación. (escribe la oración o párrafo correspondiente a cada una de las partes de un plan)

Todos los días al terminar el descanso, el patio del colegio queda muy sucio con toda la basura que arrojan los estudiantes; aunque en las formaciones la coordinadora les habla sobre mantener limpio y aseado el colegio, no se nota ningún cambio. Ante esta problemática, los docentes y principalmente el líder del proyecto ambiental decide iniciar una campaña para dar un buen uso a las basuras y mantener limpio el colegio. Para ello decide conformar el grupo ambiental, que será el encargado de dictar charlas sobre el manejo de las basuras, asignar basureros por todo el patio y organizar eventos de limpieza.

Luego de plantear el proyecto ante la rectora y la coordinadora, el profesor líder del proyecto ambiental, elige los líderes ambientales de cada grupo, organiza el cronograma de actividades a realizar y asigna las tareas a cada miembro, ubican los basureros por todo el patio y están pendientes del aseo del colegio después de cada descanso. Todo los viernes al terminar la jornada escolar, el docente líder del proyecto se reúne con su equipo líder para revisar si las actividades planteadas si han ayudado a mejorar el aseo del colegio y si los estudiantes están dando buen uso a las basuras.

## TEMA 3: El dinero y sus tipos

1. Consulta cómo surgió y ha evolucionado el dinero

2. Describe tres razones por las cuales algunas personas no pueden obtener dinero.

3. Diseña tu propio dinero, elaborándolo con material reutilizable y de manera creativa así:

- |                                |                                 |                                      |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| * 3 monedas de diferente valor | * 3 billetes de diferente valor | * 1 tarjeta débito o tarjeta crédito |
| * 1 cheque                     |                                 |                                      |

**NOTA:** Debe ser tu creación por lo tanto, debes tener en cuenta la información de referencia pero no podrás utilizar información del dinero que se maneja en la actualidad.