
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ						
	ESTRATEGIAS DE APOYO PARA ESTUDIANTES CON AJUSTES						
COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA			
ESTUDIANTE				GRUPO			
DOCENTE	CLAUDIA YARZA C						
ÁREA	INGLÉS			PERÍODO	1		
GRADO	8°1-2	FECHA DE ENVÍO					
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, para poder presentar la evaluación de sustentación. La evaluación será programada desde Coordinación.							
ACTIVIDAD	Taller 30%		Evaluación escrita 70 %				
Fecha de entrega	Abril 23 - 2026		Pendiente programación de Coordinación				
TALLER							

Lee la historia

Different Tastes Camila and Andrés are classmates. Camila likes art, music, and reading books. Andrés likes sports, video games, and outdoor activities. One day, the teacher asks them to work together on a project. At first, they have problems because Camila doesn't like sports and Andrés doesn't like reading. They don't agree on what to do. Finally, they decide to create a project that includes both of their interests: a video about sports with music and drawings. In the end, they enjoy working together and learn to respect their differences.

ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA

1. Identifica las partes de la historia Escribe en tu cuaderno:

- Inicio: _____
- Nudo: _____
- Desenlace: _____

2. Ordena la historia Organiza las ideas en el orden correcto (1, 2, 3):

- ___ They have problems because they don't agree
- ___ They create a project together
- ___ They are classmates with different interests

3. Inferencia Responde en inglés:

- Why do Camila and Andrés have a problem?
- How do they solve the problem?
- What can we learn from the story?

4. Identifica gustos Escribe:

- 2 cosas que le gustan a Camila
- 2 cosas que le gustan a Andrés
- 1 cosa que no le gusta a cada uno

DESENLACE – PRODUCCIÓN

5. Construye tu propia historia Escribe una historia corta (8 a 10 líneas) que tenga:

- Inicio: Presenta los personajes y sus gustos
- Nudo: Un problema relacionado con like / don't like
- Desenlace: Una solución

6. Organiza tu historia Separa tu texto en:

- Inicio: _____
- Nudo: _____
- Desenlace: _____

ACTIVIDADES ADICIONALES

– MY FAVORITE THINGS

7. Lista personal Escribe una lista de tus favorite things :

- 3 comidas
- 3 actividades
- 2 cosas que no te gustan Luego escribe 3 oraciones usando like y don't like .

8. Describe y justifica Escribe 4 oraciones explicando tus gustos usando because :
Ejemplo: I like pizza because it is delicious.

Criterios de evaluación

- Identificación de inicio, nudo y desenlace
- Uso correcto de like / don't like
- Expresión de gustos personales
- Coherencia y creatividad