



| | | | | | | |
|---|--|--|----------------------|---|----------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ | | | | |  |
| | ESTRATEGIAS DE APOYO | | | | | |
| | COMPLEMENTARIAS | | PLAN DE MEJORAMIENTO | X | PROMOCIÓN ANTICIPADA | |

| | | | | | | |
|----------------|-------------------------|--|--|--|--|--|
| DOCENTE | RAÚL EDUARDO ORJUELA V. | | | | | |
|----------------|-------------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-------------|------------|--|--|--|----------------|---|--|--|
| ÁREA | TECNOLOGÍA | | | | PERÍODO | 1 | | |
|-------------|------------|--|--|--|----------------|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--------------|--------|-----------------------|------------------|--|--|--|--|
| GRADO | NOVENO | FECHA DE ENVÍO | Abril 23 de 2026 | | | | |
|--------------|--------|-----------------------|------------------|--|--|--|--|

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizarla pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

| | | |
|------------------|--------|--------------------------|
| ACTIVIDAD | Taller | Evaluación escrita 100 % |
|------------------|--------|--------------------------|

| | | |
|-------------------------|------------------------|--|
| Fecha de entrega | Día de la recuperación | Pendiente programación de Coordinación |
|-------------------------|------------------------|--|

TALLER

TENER EN CUENTA

- Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega
- El taller se presenta en hojas de bloc sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área
- Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.
- Realizar del taller los **TEMAS PENDIENTES COMPLETOS** (es requisito para presentar el examen escrito)
- Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día
- La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno
- No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web

TEMA 1: La comunicación y sus elementos



LA COMUNICACIÓN

La comunicación es un proceso que consiste en la transmisión e intercambio de mensajes entre un emisor y un receptor.

En este proceso, además del emisor y receptor, participan diferentes elementos:

- El código, que es el lenguaje empleado,
- El canal de comunicación, que es el medio usado,
- El contexto, que son las circunstancias donde se desarrolla la comunicación,
- El ruido o perturbaciones en la recepción del mensaje original, y
- La retroalimentación o feedback, que supone la respuesta hacia el primer mensaje.

El proceso comunicativo es esencial para la vida en sociedad: permite que los seres humanos se expresen y compartan información entre sí, establezcan relaciones, lleguen a acuerdos y sean capaces de organizarse. La comunicación, además, puede llevarse a cabo de diferentes maneras: verbal, utilizando un lenguaje o idioma, o no verbal, valiéndose de gestos, lenguaje corporal o signos no lingüísticos.



A practicar lo aprendido

ACTIVIDAD 1

1. Realiza la siguiente lectura y responde el crucigrama.

LA COMUNICACIÓN COMO UN ACTO SOCIAL

La comunicación es el proceso por medio del cual se transmiten mensajes de una persona a otra. Para los seres humanos esta interacción es fundamental, no sólo en el aspecto de sobrevivencia, y evolución, sino también en el plano afectivo. La comunicación es la maravillosa capacidad que nos caracteriza y distingue como especie.

Las sociedades, desde sus inicios, se han desarrollado en gran medida debido a esa habilidad que el hombre tiene de transmitir sus intenciones, deseos, sentimientos y conocimientos.

Las formas en que puede transmitir un mensaje son muy variadas, y han evolucionado a lo largo de millones de años. La manera más incipiente de comunicación fueron los gestos y gruñidos utilizados por nuestros congéneres allá en el Paleolítico. Después el hombre logró articular las palabras con lo que se originó el lenguaje hablado. Los hombres de CroMagnon grabaron en hueso los primeros signos, que dieron origen a la memoria gráfica, antecedente de la palabra escrita. Esta última se constituyó como un medio para almacenar información y salvarla del olvido.



Las posibilidades de recibir información de manera más personalizada y rápida se cumplen al establecerse como servicio público el correo postal en 1518.

A finales del siglo XV la imprenta fue la innovación tecnológica que revolucionó la comunicación e hizo posible la reproducción más eficiente de textos que permitieron compartir el conocimiento y trascender el tiempo y el espacio, así como divulgar información a una velocidad jamás alcanzada antes por la humanidad.

No tardaron en aparecer publicaciones regulares, ideadas a partir del afán de estar al día: LA PRENSA El siglo XIX fue el escenario en que las comunicaciones a distancia dieron un gran salto. En 1835 surge el Código Morse, que proporcionó la base para el desarrollo del Código Binario y dio paso para que en 1837 se desarrollara el telégrafo. Tan sólo unos

años después, en 1876, se patentó un aparato que revolucionaría las tecnologías de comunicación:

EL TELÉFONO

En la medida de que la sociedad moderna evoluciona, crece la necesidad de ampliar y difundir mensajes a más personas. Se crearon entonces, a la par de los primeros medios impresos y de telecomunicación —los cuales aún permanecen por su trascendencia histórica y funcional— otros de orden masivo, dirigidos a públicos vastos y heterogéneos, que marcan el salto de la comunicación interpersonal a la de masas y que en adición a la prensa son: La Radio, La Televisión, y el Cine.



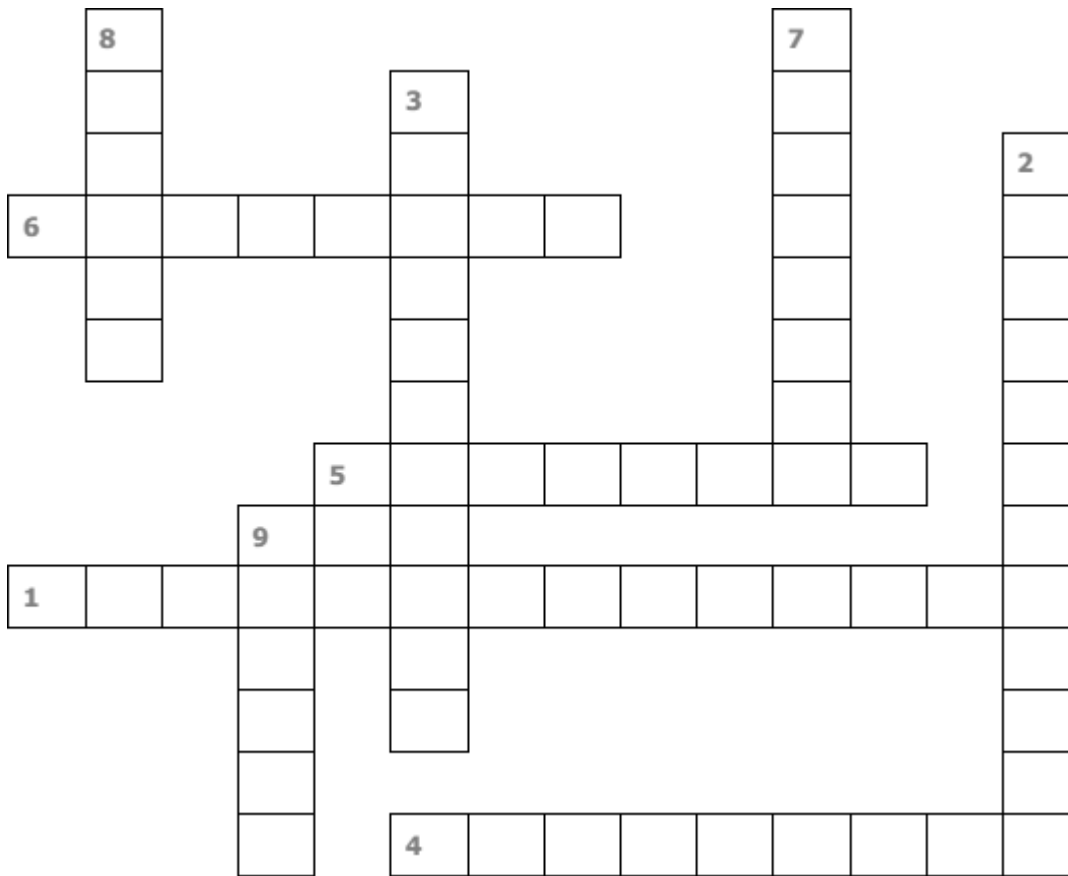
En los últimos años, el uso de las llamadas Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), que engloban a la prensa, la radio, la televisión, el cine y la red mundial; se ha incrementado. En especial cabe destacar el explosivo desarrollo de la Internet que permite comunicación diferida o en tiempo real y es un servicio más que ofrece la World Wide Web. Esta red interconecta sitios que ofrecen información de todo tipo, que se pueden consultar desde cualquier computadora con acceso, las 24 horas del día, los 365 días del año. Las TIC son medios que nos aportan un flujo interrumpido de información, que es esencial para nuestro sistema político, para nuestras instituciones económicas, y en muchos casos para los estilos de vida cotidiana de cada uno de nosotros. El impacto de estos medios se ha potenciado gracias a la posibilidad de hacerlos llegar a distancia a través de: Microondas, Satélites artificiales, Fibra óptica.

HORIZONTALES

1. Se constituyó como un medio para almacenar información y salvarla del olvido.
4. Grabaron en hueso los primeros signos.
5. Innovación tecnológica que revolucionó la comunicación e hizo posible la reproducción más eficiente de textos.
6. Fueron la manera más incipiente de comunicación.

VERTICALES

2. Proceso por medio del cual se transmiten mensajes de una persona a otra.
3. Proporcionó la base para el desarrollo del Código Binario y dio paso para que se desarrollara el telégrafo.
7. Se puede consultar desde cualquier computadora con acceso, las 24 horas del día, permite comunicación diferida o en tiempo real.
8. Posibilitó la forma de recibir información de manera más personalizada y rápida.
9. Son medios que nos aportan un flujo interrumpido de información, que es esencial para nuestro sistema político, económico y social.



2. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué elementos intervienen en la comunicación?
- Indique las formas en que se puede transmitir un mensaje.
- ¿Cómo puede afectar la comunicación, la vida social?
- ¿Qué ventajas le ofrecen los medios de comunicación a la educación en este siglo?