
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ				
	ESTRATEGIAS DE APOYO				
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA
DOCENTE	SANDRO WATTS MEZA				
ÁREA	CÁTEDRA DE LA PAZ			PERÍODO	1
GRADO	9	FECHA DE ENVÍO		Abril-23-2026	
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizarla pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>					
ACTIVIDAD	Taller		Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega	Día de la recuperación		Pendiente programación de Coordinación		
TALLER					
TENER EN CUENTA					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega ➤ Realizar del taller los TEMAS PENDIENTES COMPLETOS (es requisito para presentar el examen escrito) ➤ No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web 					
TEMA: CONFLICTO Y D.I.H					
<p>1. Leer el siguiente artículo de la revista SEMANA: http://www.semana.com/nacion/articulo/proceso-de-paz-asi-comenzo-todo/440079-3</p> <p>2. Contestar las siguientes preguntas:</p> <p>A. ¿Según lo visto en clase qué puntos hay entre los bandos que se estén acordando ahora y los que en ese entonces se habían llevado a la mesa?</p> <p>B. ¿Consideras que la guerrilla fue impositiva en sus puntos, es decir, sólo permitieron que en los acuerdos se hablara sólo lo que ellos querían?</p> <p>C. ¿cuántas reuniones fueron realizadas para llevar sacar el texto definitorio de los acuerdos sobre el proceso de paz? ¿Qué ocurrió en cada una de ellas?</p> <p>d. Realiza una línea de tiempo donde se señale los puntos más importantes y los avances que se dieron en las conversaciones previas a anunciar el proceso de paz</p> <p>3. Lee el siguiente artículo: http://www.bbc.com/mundo/noticias/2016/03/160324_colombia_gobierno_farc_habana_no_firma_acuerdo_nc</p> <p>Ahora responde:</p> <p>A. ¿Qué es un plebiscito? ¿Por qué es importante ese plebiscito en la firma de la paz?</p> <p>B. ¿Si ya había unos acuerdos pactados, por qué no se logró firmar la paz el mencionado día?</p> <p>C. ¿Es la fecha realmente importante para la firma de la paz o es la paz más importante que la fecha? Justifica tu respuesta.</p> <p>4. Realiza un ensayo de 1 página donde expliques la importancia de un posconflicto exitoso.</p> <p>5. Lee el capítulo 7 de Política para Amador y responde las siguientes preguntas: Puedes descárgalo del siguiente enlace: https://marisabelcontreras.files.wordpress.com/2015/04/politica-para-amador.pdf</p> <p>A. Afirma Savater que, sin la existencia de prácticas ya desterradas de nuestra sociedad como la antropofagia o la quema de herejes, «la especie humana no sería lo que hoy es; aún más, probablemente ni siquiera sería en absoluto» Explica por qué.</p> <p>B. Una vez más, Política para Amador nos invita a reflexionar sobre cuestiones incómodas y, asimismo, a desterrar las verdades comúnmente admitidas. ¿Cuál es la paradoja consustancial a la guerra? Expresa tu parecer sobre este asunto.</p>					

C. En nuestros días el belicismo «no cuenta con el sincero apoyo popular que antes nunca le faltó». ¿A qué razones podemos atribuir ese cambio en la consideración del belicismo?

D. Explica las diferencias entre el antibelicismo pacifista y el antimilitarismo.

E. Relaciona el Superestado al que alude Russell con la autoridad supranacional que, unas páginas antes, describe Savater.