
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ</b>				
	<b>ESTRATEGIAS DE APOYO</b>				
<b>COMPLEMENTARIAS</b>		<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>	<b>X</b>	<b>PROMOCIÓN ANTICIPADA</b>	
<b>DOCENTE</b>	SANDRO WATTS MEZA				
<b>ÁREA</b>	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL <b>(BIOLOGIA)</b>			<b>PERÍODO</b>	1
<b>GRADO</b>	<b>NOVENO</b>	<b>FECHA DE ENVÍO</b>	Abril-19		
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizarla pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>					
<b>ACTIVIDAD</b>	Taller		Evaluación escrita 100 %		
<b>Fecha de entrega</b>	Día de la recuperación		Pendiente programación de Coordinación		
<b>TALLER</b>					
<b>RESPONDE EN UNA HOJA</b>					
LEE CADA TEXTO QUE SE PROPONE EN CADA CASO Y DESARROLLA LO QUE AHÍ SE PIDE.					
<p>Partiendo del concepto de que un Cruzamiento monohíbrido fue el primer experimento realizado por Mendel que consistió en el cruzamiento dirigido de dos plantas homocigotas (líneas puras) para un mismo carácter y que los dihíbridos surgen del cruce de dos organismos cuyas características son distintas, creando un ser diploide, es decir, que tiene en su núcleo dos juegos de cromosomas homólogos.</p>					
<p>1. Si se cruza una flor con color amarillo dominante y blanco recesivo, en genotipo de esta flor se representará como:</p>					
<p>A. AA</p>					
<p>B. aa</p>					
<p>C. Aa</p>					
<p>D. AB</p>					
<p>2. Si se expresa el genotipo para las características de grupo sanguíneo Bb y dd; su fenotipo sería:</p>					
<p>A. Grupo sanguíneo</p>					
<p>B homocigoto y Rh – heterocigoto B. Grupo sanguíneo AB y Rh + homocigoto</p>					
<p>C. Grupo sanguíneo B homocigoto y Rh+ homocigoto</p>					
<p>D. Grupo sanguíneo B heterocigoto y Rh – homocigoto</p>					
<p>3. De un cruce en una pareja, los descendientes resultan con los siguientes fenotipos mujer hemofílica portadora y hombre hemofílico; genotípicamente se representaría así:</p>					
<p>A. XX y XY</p>					
<p>B. XX y XY</p>					
<p>C. XX y Xx</p>					
<p>D. Xx y YY</p>					

4. Las mutaciones pasan de una generación a otra y dependen de factores externos e internos que pueden alterarse por factores asociados con el medio donde se desarrollan. La alteración en la secuencia de las bases nitrogenadas que expresan un aminoácido específico y que no permite la correcta estructuración de la misma puede desencadenar una:

- A. mutación genética
- B. mutación cromosómica
- C. mutación génica
- D. mutación estructural

#### EL GENOTIPO

El Genotipo se refiere a la conformación que presentan los alelos que expresan para una o más características dentro de la información genética. El Fenotipo se relaciona con las características visibles y/o que se pueden medir en un organismo. Los alelos son las formas alternativas en que se puede presentar un gen que expresa la misma información genética. Por ejemplo; el gen que expresa para el color de ojos puede presentarse en varias formas: Para ojos azules Para ojos verdes Todos estos son formas alélicas o alternativas de un mismo Para ojos negros gen que expresa para el color de ojos. Para ojos marrones Los organismos homocigóticos son aquellos que tienen dos copias del mismo alelo para una determinada característica. Por ejemplo, una persona que tiene color de piel negro, puede ser homocigótico para el color de piel, porque tiene dos copias de un gen que codifica para la pigmentación oscura en la piel.

A estas características homocigóticas también se les suele llamar raza pura.

Por lo regular se designan con dos letras minúsculas (recesivos) o dos letras mayúsculas (Dominantes).

Los organismos heterocigóticos son aquellos que tienen dos copias para la misma información, pero cada copia es una alternativa distinta. Por ejemplo, una persona puede presentar un alelo para estatura alta y otro para estatura baja. Este tipo de características se designan con una letra mayúscula (dominante), seguida de una letra minúscula (recesivo).

El alelo dominante siempre se expresará, mientras el alelo recesivo siempre se "esconderá".

5. Escribe sobre la línea si se trata de un genotipo o un fenotipo. En cada caso explica el porqué de tu decisión.

- a. LIMm .
- b. Ojos grandes y azules .
- c. Cabello rizado y castaño .
- d. AACC .
- e. aaBB .
- f. Estatura alta y manos pequeñas .
- g. Síndrome de Down .
- h. hWwGG .

6. Se cruza plantas de semillas rugosas homocigotas y semillas lisas homocigotas. Determine:

- a. Progenitores F1

b. Cuadro de probabilidad

c. Identifica posibles genotipos y fenotipos

d. Proporcionalidad genotípica y fenotípica.

7. En una pareja el padre tiene piel blanca homocigota y la madre piel trigueña homocigota. Determina:

a) Progenitores F1

b) Cuadro de probabilidad

c) Identifica posibles genotipos y fenotipos

d) Proporcionalidad genotípica y fenotípica.