



|   |  |                       |                             |  |                             |   |
|---|--|-----------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|---|
|    | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ</b> |                       |                             |  |                             |  |
|   | <b>ESTRATEGIAS DE APOYO</b>                        |                       |                             |  |                             |   |
|   | <b>COMPLEMENTARIAS</b>                             |                       | <b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b> | <b>X</b>                               | <b>PROMOCIÓN ANTICIPADA</b> |   |
| <b>DOCENTE</b>  | SANDRO WATTS MEZA                                  |                       |                             |  |                             |   |
| <b>ÁREA</b>   | ÉTICA Y VALORES                                    |                       |                             | <b>PERÍODO</b>                         | 1                           |   |
| <b>GRADO</b>  | 9°   | <b>FECHA DE ENVÍO</b> |                             | Abril-10-2026                          |                             |   |
| <p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizarla pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>  |  |                       |                             |  |                             |   |
| <b>ACTIVIDAD</b>  | Taller   |                       |                             | Evaluación escrita 100 %               |                             |   |
| <b>Fecha de entrega</b>   | Día de la recuperación                             |                       |                             | Pendiente programación de Coordinación |                             |   |
| <b>TALLER</b>   |  |                       |                             |  |                             |   |
| <b>TENER EN CUENTA</b>  |  |                       |                             |  |                             |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega</li> <li>➤ Realizar del taller los <b>TEMAS PENDIENTES COMPLETOS</b> (es requisito para presentar el examen escrito)</li> <li>➤ No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web</li> </ul>   |  |                       |                             |  |                             |   |
| <b>TEMA: CORRIENTES ÉTICAS</b>  |  |                       |                             |  |                             |   |
| <p>Lee el siguiente texto y responde:</p> <p>Las teorías éticas tienen carácter normativo, pretenden la fundamentación de los postulados y normas morales. La ética es solamente una reflexión acerca de la moral. No pretende crear una nueva moral, porque sería una pretensión inútil. Esto es lo que hacen las teorías éticas: permiten que los seres humanos podamos justificar y fundamentar nuestros principios y normas. Estas teorías permiten justificar las normas y los juicios morales. Las normas expresan obligaciones, los juicios morales son juicios de valor. La estructura gramatical de una norma moral es Todos deben hacer X; la forma del juicio moral es X es bueno. Las teorías éticas quieren establecer principios que justifiquen normas y juicios de este estilo, pero el modo de justificarlos cambia de unas teorías a otras.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Si fueras un pensador al cual se le pidió crear una teoría ética ¿qué cosas tendrías en cuenta para proponerla? Escríbela aquí.</li> <li>2. ¿Cuál sería el punto primordial de tu propuesta? Justifica tu respuesta</li> <li>3. Consulta y escribe qué es el utilitarismo. Escribe tres críticas que le harías al utilitarismo.</li> <li>4. ¿Consideras que puede haber un placer universal que satisfaga los deseos de todos? Justifica tu respuesta.</li> <li>5. ¿Se puede vivir sólo en busca del placer?. Justifica la respuesta.</li> <li>6. ¿Se puede vivir pensando en rechazar placeres que no nos traen la felicidad?</li> <li>7. Redacta un ejemplo de relativismo moral.</li> <li>8. ¿Piensas que en el caso que escribiste se puede ser relativista? ¿De parte de quién estarías en ese caso y por qué?</li> <li>9. Al finalizar una guerra un soldado fue atrapado por el bando que ganó la batalla. Lo llevaron a juicio por los crímenes que cometió. Pero cada vez que le preguntaban si era culpable él respondía: “yo solo cumplía órdenes”. ¿Cuándo la humanidad está en conflicto bélico las teorías éticas funcionan o quedan suspendidas? Justifica tu respuesta</li> <li>10. ¿Frente a ese problema, un soldado que cumpla una orden, por más que esta sea atroz, él es culpable de la acción o es culpable quien le ordena cumplir con dicha acción? Justifica tu respuesta.</li> <li>11. Expresa argumentos en contra de las tres teorías éticas vistas en la unidad.</li> <li>12. Indaga y escribe un problema de la sociedad en la actualidad. Haz su análisis y trata de encontrarle una solución desde alguna de las tres teorías éticas.</li> <li>13. 5. Escribe un texto donde se resalte la importancia de conocer sobre varias posturas éticas en</li> </ol> |  |                       |                             |  |                             |   |

la actualidad.

14.

### **La vida expresada en términos éticos**

Ya se dijo anteriormente que la ética versa sobre lo que consideramos bueno o malo con referencia a alguna actividad humana. A su vez la ética se soporta en los juicios morales, es decir, lo que permite que se razone y se exprese el valor de una acción. Por ejemplo: Juan es un mal amigo porque nunca le hace favores a Camila. Puede ser que Camila le pida favores a Juan que él no está en capacidad de realizar, sin embargo, las demás personas pueden evaluar las acciones de Juan y dar su opinión sobre las acciones de él. Las acciones morales no son tomadas por todos los individuos de la misma forma, por eso, se dijo antes que depende de muchos factores: la cultura, las tradiciones, el contexto socio económico, la política, la religión y un sinnúmero de cosas más que configuran lo que un individuo piense y exprese su opinión en términos éticos.

Para poder medir la vida en términos éticos se trata de ser analítico sobre las situaciones en cuestión. Se debe tener en cuenta unos pasos para no caer en tentaciones de creerse la vara de medición ética, cuando lo que se hace es ser un pedante. No se suele poner las etiquetas de bueno o malo sin más, por lo general, estas etiquetas suelen adherirse después de estudiar o analizar una acción. Luego de establecer el juicio valorativo, éste debe ponerse en discusión con los demás integrantes de una comunidad. La ética exige ser puesta en palabras, ya sean escritas o habladas, debe comunicarse. Zagal y Galindo (2007) sostienen que “la investigación en ética se realiza proporcionando argumentos, es decir, partimos de unas premisas aceptadas por todos —evidentes— y vamos concatenando razonamientos hasta llegar a unas conclusiones” (p.24). Con base en esto cada vez que se expresa que X persona es buena o mala, se debe dar los argumentos necesarios que sostengan el juicio. Como conclusión se puede decir que la ética siempre requiere de la comunicación. Los seres humanos codifican su mundo a través del lenguaje y la ética no es ajena a eso.

### **ACTIVIDAD**

El Sr. Pérez ha sido designado como representante de su pueblo ante la cámara de diputados. Él ha elaborado una serie de denuncias en las cuales demuestra el abandono que ha sufrido su pueblo por parte del gobierno central. Días previos a su presentación, el senador Camerano lo cita a su despacho y le propone que diga un par de cosas pero no todas, ya que no es necesario porque los problemas de su pueblo no son tan graves, además si Pérez accede a su petición le daría una bonificación monetaria. El Sr. Pérez se retira del despacho y sale a pensar en la propuesta.

a. Ahora responde: ¿Qué elementos debe tener en cuenta el Sr. Pérez para definir si la decisión que tome será buena o mala en términos éticos?

b. ¿Podría decirse que la opinión ética del Sr. Camerano está viciada? ¿Por qué?

### **ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN, SABER HACER O CONOCIMIENTO PROCEDIMENTAL**

Usted es un representante en el Senado de la República de un país. Les han pedido que realicen una serie de debates sobre leyes que se aprobarán en días siguientes. Usted debe elegir entre los siguientes asuntos, ya sea que esté de acuerdo o que no lo esté: matrimonio homosexual, consumo de sustancias psicoactivas (dosis mínima), aborto, eutanasia (derecho a morir dignamente). Del asunto escogido haga una presentación donde muestre la importancia desde la ética para su aprobación o negación en la sociedad.

a. ¿Cómo el tema escogido representa un beneficio para la buena vida? Justifica tu respuesta

b. ¿Crees que los argumentos que diste para defender tu punto de vista si fueron acordes a la ética o utilizaste otro tipo de argumento?

c. ¿Si la propuesta que usted defiende o detracta no llega a buen término, qué campaña comunicativa utilizaría para lograr convencer a la población civil para que lo apoyen?

E ¿Por qué se puede sostener que la ética nos ayuda a crear un sentido crítico frente a lo que se considera vivir bien?

F. ¿Puede la ética ayudar al individuo a comprender su entorno para llevar una vida buena?

G. ¿Si usted se le entrega la misión de construir un decálogo para la buena vida, cuáles son las condiciones que tendría en cuenta para recomendar ese tipo de vida?

H. ¿Cómo expresaría por escrito la importancia de vivir éticamente?