

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ</b>				
	<b>ESTRATEGIAS DE APOYO</b>				
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	<b>X</b>	PROMOCIÓN ANTICIPADA
<b>DOCENTE</b>	Sandro Watts Meza				
<b>ÁREA</b>	Ética y valores			<b>PERÍODO</b>	1
<b>GRADO</b>	decimo	<b>FECHA DE ENVÍO</b>			
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.					
<b>ACTIVIDAD</b>	Taller		Evaluación escrita 100 %		
<b>Fecha de entrega</b>			Pendiente programación de Coordinación		
<b>TALLER</b>					
<b>TENER EN CUENTA</b>					

1. Explica con tus palabras el significado de estos dos términos: libertad y libertinaje.  
Señala las diferencias

2. Hablar de factores condicionantes o determinantes de las conductas de las personas, ¿plantea algún matiz importante en el debate sobre la libertad humana? ¿Por qué?  
Acompaña tu respuesta con ejemplos.

3. Es cierto que existen condicionantes que influyen en nuestras elecciones y maneras de actuar. Responde a lo siguiente.

- a) Anota hechos concretos en los que se reflejen los condicionantes que dificultan el ejercicio de tu libertad.
- b) De los condicionantes que has anotado, indica en qué te obstaculizan para poder ser una persona libre.
- c) Anota hechos concretos en los que se reflejen los condicionantes que posibilitan el ejercicio de tu libertad.
- d) De los condicionantes que has anotado, indica en qué te posibilitan para llegar a ser una persona libre.

4. Lee el siguiente texto:

El hombre aislado no puede tener conciencia de su libertad. Ser libre para el hombre sólo es posible por otro hombre, por todos los hombres que lo rodean. La libertad no es, pues, un hecho de aislamiento, sino de reflexión mutua, no de conclusión sino, al contrario, de alianza, ya que la libertad de todo individuo no es más que el reflejo de su humanidad o de su derecho humano en la conciencia de todos los hombres libres, sus hermanos, sus iguales. Sólo puedo llamarme y sentirme libre en presencia o delante de otros hombres [...]. Sólo soy verdaderamente libre cuando todos los seres humanos que me rodean, hombres y mujeres, son igualmente libres. La libertad del otro, lejos de ser un límite o la negación de mi libertad,

es al contrario su condición necesaria y su confirmación. Sólo me hago verdaderamente libre por la libertad de los demás.

M. Bakunin, *La libertad*

5. Imagina un grupo de seis personas, entre hombres y mujeres, que por un accidente quedan varados en una isla desierta. No hay nadie que pueda reprimir su conducta, por lo que creen que pueden hacer lo que sea

- a. ¿crees que se puede vivir así? Justifica tu respuesta
- b. ¿tienen derechos al estar solos, sin que nadie les haga cumplir ninguna norma?
- c. ¿qué deben hacer para tratar de sobrevivir en esas circunstancias?
- d. ¿Por qué es importante que en el uso de nuestra libertad aparezca la norma?

6. Consulta sobre el determinismo científico y explica en una página el problema que éste supone para la libertad.

7. Consulta y escribe los artículos 13, 17 y 28 de la Constitución Política Colombiana. Luego de hacer esto responde:

- a. ¿Consideras que el artículo 17 de la Constitución se cumple con eficacia en nuestro país? Justifica tu respuesta.
- b. ¿Por qué crees que se hace necesario que la libertad sea defendida en la Constitución?
- c. Elabora una historieta donde se tenga en cuenta el artículo 18 de la Constitución

8. Lee el capítulo 3 de Ética para Amador y responde:

- a. ¿Cuál es la diferencia que establece Savater entre lo que es la ética y lo que es la moral? Y Diferencia moral y ética
- b. Cita tres ejemplos de órdenes que pueden parecerle “no convenientes”.
- c. Cita tres casos en los que no sea “adecuado” dejarse llevar por la costumbre.
- d. Cita tres situaciones personales (de tu vida) en las que dejarse llevar por caprichos es una “locura”.
- e. ¿Qué problema nos encontramos cuando intentamos definir lo que es un hombre bueno?

9. Escribe una reflexión personal de una página sobre este capítulo y el problema de la libertad que vimos en el periodo