



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ

ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIAS

PLAN DE MEJORAMIENTO

x

PROMOCIÓN ANTICIPADA

DOCENTE DORA MARIA JIMENEZ OSORIO

ÁREA MATEMÁTICAS

PERÍODO

1

GRADO 3-3

FECHA DE ENVÍO

9/04/2026

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD

Taller

Evaluación escrita

100 %

Fecha de entrega

Pendiente programación de Coordinación

TALLER

TENER EN CUENTA

- a. Hacerlo a conciencia.
- b. Tener en cuenta lo que se le pregunta, y responder lo que corresponde.
- c. Es necesario el taller para realizar el examen.

Traer el cuaderno al día, con todas las actividades realizadas, si no presenta cuaderno no podrá presentar el examen de recuperación

- e. Todo lo preguntado en el examen está relacionado con este taller.

ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

Cumpleaños de Conejín

Conejín estaba muy emocionado porque iba a celebrar su cumpleaños. Su familia decoró el salón con globos y guirnaldas de colores. Prepararon torta, galletas y refrescos para todos los invitados. El ratón Paco ayudó a comprar los jugos con sus monedas, mientras que la ardilla llevó los regalos envueltos en cajas de distintas formas. Ahora vamos a ayudar a

Conejín a organizar todo con algunos cálculos divertidos. Paco pagó los jugos con 2 monedas de \$500, 2 de \$200 y 3 de \$100.



1. ¿Cuánto gastó en total?

- a) \$1.700
- b) \$1.600
- c) \$1.900
- d) \$1.800

2. Si Conejín tenía \$3.000 y ayudó a Paco pagando los jugos, ¿cuánto dinero le quedó?

- a) \$1.300
- b) \$1.400
- c) \$1.200
- d) \$1.500

3. En la fiesta prepararon 625 galletas en cada una de 7 bandejas.

¿Cuántas galletas había en total?

- a) 4.275
- b) 4.325
- c) 4.375
- d) 4.250

4. Se colocaron 3.216 globos en cada uno de los 5 salones.

- ¿Cuántos globos se usaron en total? a) 16.080
b) 15.216 c) 14.230 d) 16.216

5. Había 20 refrescos y se repartieron en partes iguales entre 5 niños.

- ¿Cuántos refrescos recibió cada uno? a) 2
b) 4 c) 5 d) 6

6. ¿Qué tipo de líneas se pueden ver en las guirnaldas colgadas?



- a) Solo líneas curvas
b) Líneas rectas y quebradas
c) Líneas curvas, rectas y espirales
d) Solo líneas rectas

7. ¿Cuál de estas es una figura plana que podría aparecer en la decoración de los manteles?

- a) Cilindro
b) Triángulo
c) Cubo
d) Esfera

8. ¿Cuál de las siguientes es una figura sólida que se puede usar para guardar un regalo?

- a) Rectángulo
b) cubo
c) Rombo
d) Pentágono

9. ¿Qué combinación de monedas suma \$2.050?

- a) 2 de \$1.000 y 1 de \$50
b) 1 de \$1.000, 2 de \$500 y 1 de \$50
c) 4 de \$500 y 1 de \$100
d) 1 de \$1.000, 1 de \$500, 2 de \$200 y 1 de \$150

10. Se organizaron 36 sillas en 6 grupos iguales.

¿Cuántas sillas había en cada grupo?

- a) 5
b) 7
c) 6
d) 9

	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>