



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ

ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTA
RIAS

PLAN DE
MEJORAMIENTO

x

PROMOCIÓN
ANTICIPADA

DOCENTE DORA MARIA JIMENEZ OSORIO

ÁREA LENGUA CASTELLANA

PERÍODO

1

GRADO 3-3

FECHA DE ENVÍO

9/04/2026

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD

Taller

Evaluación escrita 100 %

Fecha de entrega

Pendiente programación de Coordinación

TALLER

TENER EN CUENTA

- Hacerlo a conciencia.
- Tener en cuenta lo que se le pregunta, y responder lo que corresponde.
- Es necesario el taller para realizar el examen.

d. Traer el cuaderno al día, con todas las actividades realizadas, si no presenta cuaderno no podrá presentar el examen de recuperación.

e. Todo lo preguntado en el examen está relacionado con este taller.

Nombre: _____

"El lenguaje"

El lenguaje es muy importante porque nos ayuda a comunicarnos con los demás. Gracias a él, podemos expresar lo que sentimos, lo que pensamos y lo que necesitamos. También usamos el lenguaje para contar historias, hacer preguntas, dar instrucciones.

Piensa en cada situación y contesta:

1. ¿Qué tipo de texto es el siguiente?: "Primero lava las manos. Luego mezcla los ingredientes y hornea por 20 minutos."

- Narrativo: un cuento
- Instructivo: una receta
- Informativo: una enciclopedia
- Descriptivo: una descripción

2. ¿Cuál es el propósito de un texto descriptivo?

- Dar una opinión
- Explicar cómo se hace algo
- Contar una historia
- Describir cómo es algo o alguien

3. ¿Qué quiere hacer una persona cuando cuenta un cuento?

- Dar una orden
- Emocionar
- Contar algo
- Preguntar

4. Si alguien dice: "¡Cierra la puerta, por favor!", su intención es:

- Pedir algo
- Dar una opinión
- Contar un chiste
- Hacer reír

5. ¿Qué intención tiene un mensaje que dice: "Te quiero mucho"?

- Agradecer
- Expresar afecto
- Dar una noticia
- Pedir algo

Ahora lee el siguiente texto y responde:

El gato curioso

Lucas tiene un gato llamado Tomi. Es blanco con manchas grises y muy curioso. Le gusta mirar por la ventana y seguir mariposas por el jardín. Un día, Tomi salió al patio y vio una lagartija. La miró por un rato, pero no la tocó. Luego, se echó bajo el sol y se quedó dormido.

6. ¿Qué palabra del texto significa lo mismo que "acostarse"?

- A. Saltar
- B. Roncar
- C. Echarse
- D. Caminar
- D. Miró

7. ¿Qué hizo Tomi cuando vio a la lagartija?

- A. La atrapó y se la comió
- B. Se asustó y corrió
- C. La miró y se durmió
- D. Llamó a Lucas

8. ¿Por qué crees que Tomi no tocó a la lagartija?

- A. Porque no le gustaba
- B. Porque tenía miedo
- C. Porque solo quería observarla
- D. Porque Lucas lo llamó

9. ¿Cuál de estas oraciones tiene el mismo orden que los hechos del texto?

- A. Tomi dormía, salió al patio y luego vio una lagartija.
- B. Tomi vio una lagartija, se durmió y luego salió al patio.
- C. Tomi salió, vio una lagartija y se durmió bajo el sol.
- D. Tomi jugó, comió y se durmió.

10. ¿Cuál es el propósito del texto?

- A. Informar que los gatos son cazadores
- B. Contar una historia sobre un gato curioso
- C. Enseñar a cuidar animales
- D. Explicar qué hacen las lagartijas

FORMA CORRECTA



FORMA INCORRECTA



A B C D

1 ○○○○

6 ○○○○

2 ○○○○

7 ○○○○

3 ○○○○

8 ○○○○

4 ○○○○

9 ○○○○

5 ○○○○

10 ○○○○