



ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIAS

PLAN DE MEJORAMIENTO

X

PROMOCIÓN ANTICIPADA

ESTUDIANTE

GRUPO

DOCENTE

Dora María Jimenez Osorio

ÁREA

Integradas

PERÍODO

1

GRADO

3º3

FECHA DE ENVÍO

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, para poder presentar la evaluación de sustentación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD

Taller 30%

Evaluación escrita 70%

Fecha de entrega

Abril 23 - 2026

Pendiente programación de Coordinación

TALLER

NOMBRE: _____

1. Escribe los números de cada familia:

Casitas de números

2. Completa la tabla para descomponer en unidades y decenas:

$\begin{array}{c} 18 \\ \hline 10 + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{c} 16 \\ \hline \square + \square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{c} 28 \\ \hline \square + \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{c} 26 \\ \hline \square + \square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{c} 38 \\ \hline \square + \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{c} 36 \\ \hline \square + \square \\ \hline \end{array}$

3. Elige la respuesta correcta:

¿Cuál es el número menor?



- a. 528
- b. 701
- c. 916

4. Cuenta las manzanas y escribe el resultado:

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

5. Encierra las palabras que corresponden a las imágenes:

	pelota	tela	atole
	aleta	pato	tila
	tomate	lata	patio

6. Colorea del color que se indique:

7. Dibuja el número que corresponda:

one	two	three	four
five	six	seven	eight

Exploro mi saber

La señora vaca y el ternero

(José Neira Vilas)

Una mañana muy temprano, después del desayuno, la señora Vaca se dispuso a dar un paseo y, en el instante antes de salir, su hijo, el ternero, se le acercó y le dijo:

—Llévame contigo, mamá.

Y dicho y hecho, se fueron juntos campo adelante. Allá en la colina, muy alto, brillaba el sol, cantaban los pajaritos y las mariposas azules, blancas y amarillas, volaban de un lado para otro.

El ternero estaba muy contento. Nunca había caminado tanto; nunca había visto tantas cosas lindas. Su mamá le mostró el puente, la casa de la montaña y los árboles.

Un caballo pastaba cerca al camino; saludó a la señora vaca y le preguntó:

—¿A dónde vas, amiga mía?

Voy a pasear por ahí; me gusta mucho andar de paseo. Y éste que viene conmigo es mi hijo. Es la primera vez que sale de la granja.

—Llévalo allá abajo para que conozca el río. Es muy bonito todo aquello.

—Tienes razón, amigo caballo. Iremos al río.

Siguieron andando la señora vaca y el ternero.

La temperatura era agradable. Algunas lagartijas tomaban el sol acostadas sobre las piedras del camino.

Pronto llegaron al río y tenían mucha sed. Lo primero que hicieron fue beber. Después, se bañaron. ¡Cómo retozó el ternero en el agua!

- El texto anterior es:
 - un mito.
 - una leyenda.
 - una narración.
 - una noticia.
- La vaca quería salir temprano para:
 - ir de compras.
 - llevar a su hijo al colegio.
 - ir de paseo.
 - visitar al señor caballo.
- El caballo sugirió a la vaca que llevara a su hijo a:
 - desayunar.
 - la Granja.
 - cazar avispas.
 - conocer el río.
- En la lectura La señora vaca y el ternero, hablan los animales. Este recurso literario se conoce como:
 - personificación
 - moraleja
 - fábula
 - narración
- En la expresión: "Su mamá le mostró el puente, la casa de la montaña y los árboles". Son sustantivos:
 - mamá, mostró y puente.
 - mamá, puente, casa montaña.
 - árboles
 - b y c.

6. Podemos decir que el ternero:

- a. estaba asustado.
- b. estaba asombrado.
- c. nunca se había visto tan desanimado.
- d. nunca había visto tantas cosas lindas.

7. En la oración: El ternero estaba muy contento. La palabra contento es:

- a. sustantivo
- b. adjetivo
- c. género
- d. número

8. En la expresión el ternero, se le acercó y le dijo: Se utilizan dos puntos porque...

- a. se expresa una emoción.
- b. se interroga sobre algo.
- c. se admira el camino
- d. se amplía una información

9. En la oración Las mariposas azules blancas y amarillas volaban de un lado para el otro. Las palabras azules, blancas y amarillas califican a la palabra:

- a. volaban
- b. para
- c. mariposas
- d. lado

10. Cuando el ternero le dice a su mamá vaca: —Llévame contigo, mamá. acompaña la expresión con un gesto de:

- a. susto.
- b. alegría
- c. súplica
- d. dolor

11. Las palabras después, llévame y había que se encuentran en la lectura tienen:

- a. acento prosódico
- b. acento ortográfico
- c. átono
- d. agudo

12. Las palabras saludó y preguntó son agudas porque:

- a. llevan acento en la antepenúltima sílaba.
- b. llevan acento en la última sílaba.
- c. llevan acento en la penúltima sílaba.
- d. no llevan acento.

Lee el siguiente texto:

Bogotá, 12 de mayo de 2009

Querida mamá:

A través de este mensaje quiero darte las gracias por ese paseo tan lindo, decirte que me siento muy feliz, mi anhelo es seguir compartiendo gratos momentos junto a ti.

Con cariño.

Tu hijo ternero

13. El anterior texto es:

- a. una carta
- b. un correo
- c. una narración
- d. una fábula

14. La expresión: Querida mamá es:

- a. encabezamiento
- b. firma
- c. cuerpo
- d. despedida

15. El texto: Con cariño. Tu hijo ternero corresponde a la parte de la carta llamada:

- a. encabezamiento
- b. firma
- c. cuerpo
- d. despedida

16. Las expresiones: A través de este mensaje quiero darte las gracias por ese paseo tan lindo, decirte que me siento muy feliz, mi anhelo es seguir compartiendo gratos momentos junto a ti. Son el cuerpo de la carta porque:

- a. es un saludo
- b. es el mensaje principal que se desea comunicar.
- c. es una despedida que termina una carta.
- d. es el nombre de la persona que envía la carta.

