
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ					
	ESTRATEGIAS DE APOYO					
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
ESTUDIANTE					GRUPO	
DOCENTE	Ana Cristina Montoya Jiménez					
ÁREA	Lengua Castellana				PERÍODO	1
GRADO	3-2	FECHA DE ENVÍO				
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, para poder presentar la evaluación de sustentación. La evaluación será programada desde Coordinación.						
ACTIVIDAD	Taller 30%			Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega	Abril 23 - 2026			Pendiente programación de Coordinación		
TALLER						
TENER EN CUENTA: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer muy bien las indicaciones. ➤ El taller debe entregarlo resuelto y la evaluación se realizará en el aula en las fechas establecidas por coordinación. ➤ Traer los respectivos útiles escolares para la presentación de la evaluación escrita. ➤ Debe traer el cuaderno, este debe estar al día y organizado. 						

1. Une con flechas cada elemento de la comunicación con su definición:

Mensaje	●		●	Es la persona que recibe el mensaje.
Canal	●		●	Es el medio que usamos para que el mensaje llegue.
Emisor	●		●	Es quien envía el mensaje.
Código	●		●	Es la información, noticia o sentimiento que se requiere compartir.
Receptor	●		●	Es el lenguaje que usamos.

2. Observa las siguientes imágenes e identifica los elementos de la comunicación:



Emisor	
Receptor	
Mensaje	
Código	
Canal	



Emisor	
Receptor	
Mensaje	El contenido de la carta.
Código	
Canal	

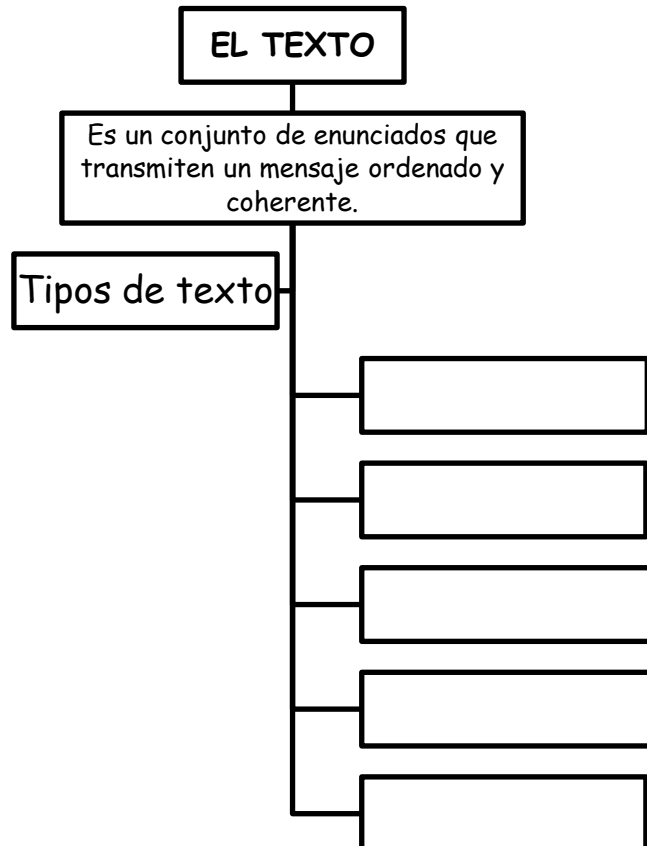


Emisor	
Receptor	
Mensaje	
Código	
Canal	



Emisor	
Receptor	
Mensaje	
Código	
Canal	

3. Completa el siguiente mapa conceptual:



4. Lee la siguiente descripción y responde:



Una niña buena

La niña se llama Silvia. Es baja, de piel blanca, tiene el cabello negro ,corto y lacio , sus ojos son grandes y negros, sus labios delgados. Es una niña generosa y buena.

a. Enuncia tres características de la niña buena que se mencionan en el texto anterior:

b. Encierra en un círculo los aspectos que aportan información a la descripción de la niña buena:

Nombre de la niña

Núcleo familiar

Nombre del país

Edad

Superpoderes

Color de cabello

Estatura

Personalidad

5. Realiza una descripción de ti mismo, siguiendo estos aspectos: sexo, edad, estatura, color de ojos, cabello, color de piel, cómo te gusta vestirte, tu personalidad y qué te gusta hacer.

6. Completa las siguientes oraciones:

a. Un texto narrativo es en el que cuentas _____ o _____ que suceden a unos personajes y que ocurren en un tiempo preciso y en un lugar determinado.

b. Los tipos de narración son: _____, _____, _____ y _____.

c. Los personajes en la narración son: _____ y _____.

d. Las partes de la narración son: _____, _____ y _____.

7. Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

CAPERUCITA ROJA

Caperucita Roja era una niña que llevaba una capa roja y un día su madre le pidió llevarle comida a su abuela enferma que vivía en el bosque. Le advirtió que no hablara con extraños, pero en el camino, Caperucita encontró al lobo, quien le preguntó a dónde iba y se adelantó a la casa de la abuela. El lobo llegó primero, engañó a la abuela y la escondió. Cuando Caperucita llegó, notó algo raro en la apariencia de su "abuela" y le hizo preguntas: "¿Por qué tienes esos ojos tan grandes?" y el lobo, disfrazado, respondió: "Para verte mejor". Finalmente, el lobo intentó comérsela, pero un cazador que pasaba por allí escuchó el alboroto, entró en la casa y rescató a Caperucita y a su abuela. Así, Caperucita aprendió a no hablar con extraños y ser más cuidadosa en el bosque



- a. ¿Qué tipo de narración es?

- b. ¿Quién es el personaje principal y quiénes son los secundarios?
Principal: _____
Secundarios: _____

- c. Describe el aspecto físico del personaje principal:

- d. Señala en el texto las partes del cuento, teniendo en cuenta las indicaciones:

Inicio: Colorea de azul
Nudo: Colorea de rojo
Desenlace: Colorea de verde

8. Analiza el siguiente texto informativo y responde las preguntas:

ESTUDIANTES SE UNEN PARA DECIR "¡NO MÁS!" AL ACOSO ESCOLAR

Niños y niñas de primaria crearon el "Club de los Valientes" para asegurar que todos se sientan felices y seguros en el recreo.

REDACCIÓN ESCOLAR - MEDELLÍN

El pasado viernes, los estudiantes del grado tercero 2 de la Institución Educativa Fe y Alegría San José decidieron poner fin a las burlas y empujones en su escuela. Con ayuda de su profesora, los estudiantes identificaron que algunos compañeros se sentían tristes porque otros no los dejaban jugar o les decían palabras feas.

Para solucionar este problema, el grupo fundó el "**Club de los Valientes**". El objetivo de este club no es

pelear, sino todo lo contrario: su misión es cuidar a quien esté solo y avisar a los adultos si ven que alguien está siendo tratado de forma injusta.

"Queremos que nuestra escuela sea un lugar de amigos. Si vemos que alguien molesta a otro, nosotros no nos reímos, sino que ayudamos al que está triste", explicó Camilo, un estudiante de 8 años y representante del curso.

Gracias a esta iniciativa, las peleas en el patio han disminuido y ahora más estudiantes juegan juntos durante el descanso. La rectora del colegio afirmó que esta noticia es un ejemplo de cómo los niños pequeños pueden lograr grandes cambios con respeto y compañerismo.

- a. ¿Cuál es el título de la noticia? _____
- b. ¿Qué sucedió? _____
- c. ¿Quién o quiénes son los protagonistas? _____
- d. ¿Dónde ocurrieron los hechos? _____
- e. ¿Cuándo sucedió? _____
- f. ¿Por qué sucedió? _____

9. **Comprensión lectora.** Lee el siguiente texto:

LA PALOMA

Es invierno y el viento sopla fuertemente. La calle y los parques están desiertos. Juan y Beatriz están en casa, jugando a los piratas.

Con unas sillas, han construido un barco y con un gorro de papel, unas espadas de madera y un parche en un ojo, se han disfrazado de piratas.

Al cabo de un rato, se cansaron de jugar y se asomaron por la ventana para ver el jardín. Allí, las ramas de los árboles se balanceaban movidas por el viento.

Entre la hierba, hay una paloma. Apenas se mueve. Debe estar herida. Juan y Beatriz corren a verla. Se ha caído de un árbol y se ha roto una patita.

Los niños la cogen y la llevan a su casa. Allí junto con su mamá, le lavan la herida y le vendan la patita rota.

Durante unos días, los niños la cuidan y la alimentan. Pero pronto se recupera y comienza a caminar. Entonces, le quitan la venda y la dejan volar.

Responde las preguntas marcando con una X la respuesta correcta:

- ¿Qué estación del año era?
 - a. Primavera
 - b. Invierno
 - c. Otoño

- ¿Cómo están los parques y las calles?
 - a. Llenos de gente
 - b. Llenos de flores
 - c. Desiertos

- ¿A qué juegan los niños?
 - a. Al parchís
 - b. A los piratas
 - c. Al veo veo

- ¿Con qué construyen el barco?
 - a. Con unas sillas
 - b. Con una mesa
 - c. Con una escalera

- ¿Qué ven los niños por la ventana?
 - a. El colegio
 - b. El parque
 - c. El jardín

- ¿Dónde ven a la paloma?
 - a. Sobre un árbol
 - b. Entre la hierba
 - c. Volando

- ¿Cómo se ha roto la patita la paloma?
 - a. Se ha caído de un árbol
 - b. Le han disparado
 - c. La ha arrastrado el viento

- ¿Qué hacen los niños con la paloma?
 - a. La dejan tirada
 - b. La llevan al hospital
 - c. La llevan a su casa

Contesta:

✓ ¿Cómo se llaman los niños? _____

✓ ¿Quién les ayuda a cuidar la paloma? _____

✓ ¿Cómo cuidan los niños a la paloma? _____