



**ESTRATEGIAS DE APOYO**

COMPLEMENTARIAS

PLAN DE MEJORAMIENTO

X

PROMOCIÓN ANTICIPADA

ESTUDIANTE

GRUPO

DOCENTE

LISETH ORTEGA GAMBOA

ÁREA

LENGUA CASTELLANA

PERÍODO

1

GRADO

3º1

FECHA DE ENVÍO

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, para poder presentar la evaluación de sustentación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD

Taller 30%

Evaluación escrita 100 %

Fecha de entrega

Abril 23 - 2026

Pendiente programación de Coordinación

**TALLER**

**TENER EN CUENTA:**

El taller se debe entregar en hojas de block con o sin rayas, solo el día que corresponda el plan de mejoramiento y en el horario estipulado por coordinación. Debe ser realizado con lápiz. Se debe entregar 100% realizado y bien marcado, para presentar la sustentación del mismo en la fecha estipulada.

**1. Clasificación:** Clasifica las palabras del recuadro en la columna que corresponde.  
(Perro, Medellín, alegría, mesa, Camilo, parque)

**Sustantivo Propio**

**Sustantivo Común**

**Sustantivo Abstracto**

**2. Parejas de Adjetivos:** Escribe dos **adjetivos** (características) para cada sustantivo:

- El helado es: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- La montaña es: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

**3. Selección:** En la oración: "*El gato **pequeño** duerme en la **cama***", las palabras en negrita son:

- Sustantivo y Verbo.
- Adjetivo y Sustantivo.
- Adjetivo y Adjetivo.

**4. Sujeto y Predicado:** Subraya con **rojo** el Sujeto y con **azul** el Predicado en esta oración:

- *Los estudiantes de tercero ganaron el concurso de lectura.*

**5. Encuentra el Verbo:** ¿Cuál es la acción (verbo) en la siguiente oración?

*"Mi abuela cocina una torta de chocolate deliciosa".*

R: \_\_\_\_\_.

**6. Orden lógico:** Organiza las palabras para formar una oración con sentido:

azul / volaba / El / por / cielo / el / pájaro

**7. Relaciona el tipo de comunicación:**

- Una charla por teléfono •
- Un semáforo en rojo •
- Una carta de amor •
- Comunicación No Verbal (Gestos)
- Comunicación Verbal (Oral)
- Comunicación Verbal (Escrita)

**8. Elementos de la comunicación:** Si Juan le dice "Hola" a María, ¿quién es el **Emisor**?

\_\_\_\_\_.

**9. Dibujo:** Dibuja un ejemplo de **comunicación no verbal** (puede ser una señal de tránsito o un gesto).

**Tipos de Textos**

**10. Falso o Verdadero:**

- ( ) El cuento y la fábula son textos narrativos.
- ( ) Una noticia es un texto narrativo porque cuenta chismes.
- ( ) Un texto descriptivo nos dice cómo es un objeto, persona o lugar.

**11. Selección:** ¿Cuál es el propósito de un **texto informativo** (como una noticia)?

- a) Contar una historia de fantasía.
- b) Dar instrucciones para un juego.
- c) Dar a conocer un hecho real de forma clara.

**12. Identificación:** Lee este fragmento y escribe qué tipo de texto es (Narrativo, Informativo o Descriptivo):  
*"El dinosaurio era enorme, con escamas verdes y dientes muy afilados".*

R: \_\_\_\_\_.

**13. Completa:** Las partes de un **texto narrativo** (cuento) son: Inicio, \_\_\_\_\_ y Desenlace.

**14. Creatividad Informativa:** Escribe un titular de noticia para algo increíble que haya pasado en tu colegio:

\_\_\_\_\_

**15. Elige la opción correcta:** Las fábulas son textos narrativos que siempre nos dejan una enseñanza llamada:

- a) Título.
- b) Moraleja.
- c) Noticia.

**Lectura: El Guardián del Bosque**

Había una vez un **oso** grande y **café** llamado Bernardo. Él vivía en un bosque **frondoso** cerca de las montañas de Antioquia. Un día, Bernardo encontró una nota escrita en una piedra que decía: *"Cuiden el agua, es vida"*. Bernardo, muy preocupado, reunió a todos los animales para darles la noticia. Desde ese día, el oso y sus amigos limpian el río cada mañana.

**Comprensión de Lectura (Basado en el texto anterior)**

**16. Identifica en el texto:**

- Escribe un **sustantivo propio**: \_\_\_\_\_
- Escribe un **sustantivo común**: \_\_\_\_\_
- Escribe dos **adjetivos** que describan al oso: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

**17. Tipo de texto:** Por la forma en que inicia ("Había una vez") y porque cuenta una historia con personajes, ¿qué tipo de texto es?

- a) Informativo
- b) Narrativo
- c) Descriptivo

**18. La Comunicación:** Cuando Bernardo lee la nota en la piedra, ¿qué tipo de comunicación está usando el mensaje?

- a) Comunicación verbal escrita.
- b) Comunicación no verbal (gestos).
- c) Comunicación oral.

**19. Partes de la oración:** En la oración: "*Bernardo limpia el río cada mañana*".

- ¿Quién es el **Sujeto**? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es la **predicado**? \_\_\_\_\_

**20. Descripción:** Imagina el bosque donde vive Bernardo y escribe una oración corta usando al menos **dos adjetivos**.

---

---

**21. Lee el siguiente texto y responde:**

*"El sol brilla con mucha fuerza hoy. Los niños juegan felices en el parque con su pelota roja. Todos disfrutan del aire libre."*

¿Cuántas **oraciones** tiene este párrafo?

- A) Una oración.
- B) Dos oraciones.
- C) Tres oraciones.
- D) No es un párrafo.

**22.** Para saber dónde termina un **párrafo** y comienza uno nuevo, debemos fijarnos en que el texto finalice con un:

- A) Punto y seguido.
- B) Punto y aparte.
- C) Coma.