
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ					
	ESTRATEGIAS DE APOYO					
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
ESTUDIANTE					GRUPO	
DOCENTE	LISETH ORTEGA GAMBOA					
ÁREA	CIENCIAS NATURALES				PERÍODO	1
GRADO	3º1	FECHA DE ENVÍO				
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, para poder presentar la evaluación de sustentación. La evaluación será programada desde Coordinación.						
ACTIVIDAD	Taller 30%			Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega	Abril 23 - 2026			Pendiente programación de Coordinación		
TALLER						
<p>TENER EN CUENTA:</p> <p>El taller se debe entregar en hojas de block con o sin rayas, solo el día que corresponda el plan de mejoramiento y en el horario estipulado por coordinación. Debe ser realizado con lápiz. Se debe entregar 100% realizado y bien marcado, para presentar la sustentación del mismo en la fecha estipulada.</p> <p>Factores Bióticos y Abióticos</p> <p>1. Relaciona con una línea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sol • • Factor Biótico (Tiene vida) • Hongo • • Agua • • Factor Abiótico (No tiene vida) • Conejo • <p>2. Selección múltiple: Si un ecosistema se queda sin agua por mucho tiempo, ¿qué factor abiótico está fallando y afectando a los seres vivos?</p> <p>a) Las rocas. b) La humedad/agua. c) El viento.</p> <p>3. Dibujo: Dibuja un ecosistema pequeño (como una maceta o un jardín) y encierra en un círculo rojo un factor biótico y en un cuadro azul uno abiótico.</p> <p>Relaciones en el Ecosistema</p> <p>4. Completa la frase: Cuando dos animales de la misma especie (como dos leones) luchan por comida, se llama relación Intraespecífica. Si un pájaro hace su nido en un árbol, es una relación entre diferentes especies llamada _____.</p> <p>5. Falso o Verdadero:</p> <ul style="list-style-type: none"> • () El mutualismo es cuando dos animales se ayudan y ambos salen ganando. 						

- () En la depredación, los dos animales se hacen amigos.

6. Caso práctico: Una abeja busca néctar en una flor y, al mismo tiempo, ayuda a la flor a reproducirse. ¿Cómo se llama esta relación? _____.

7. ¿Cómo se llama la relación donde un ser vivo (parásito) vive a costa de otro y le causa daño? (Ejemplo: la pulga en el perro).

R: _____

Cadenas y Niveles Tróficos

8. Ordena la cadena: Organiza los siguientes seres vivos del 1 al 4, empezando por quien produce su propio alimento:

- () Serpiente
- () Pasto
- () Águila
- () Saltamontes

9. Pregunta abierta: ¿Por qué las plantas son llamadas "Productores" en la cadena alimenticia?

10. Selección múltiple: Los animales que se alimentan de plantas (herbívoros) ocupan el nivel de:

- a) Productores.
- b) Consumidores primarios.
- c) Descomponedores.

11. Encuentra el intruso: En este grupo de **Descomponedores**, hay uno que no pertenece. Táchalo:
Bacterias — Hongos — Tigre — Lombrices.

12. Si desaparecieran todos los productores (plantas) de una cadena, ¿qué crees que pasaría con los demás animales?

13. Unir parejas:

- Carnívoro • Come solo plantas.
- Hervívoro • Come de todo (plantas y carne).
- Omnívoro • Come carne de otros animales.

14. Sopa de letras rápida:



DESCOMPONEDORES BACTERIAS PRODUCTORES CARNÍVOROS CONSUMIDORES
ENERGIA PLANTAS ALIMENTO HERBÍVOROS CADENAS

15. **Creatividad:** Inventa un nombre para un ecosistema donde vivan un tiburón, un pez payaso y corales. ¿Es un ecosistema terrestre o acuático?

16. Elabora con imágenes o dibujos una cadena alimenticia del Amazonas colombiano.