



ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIAS

PLAN DE MEJORAMIENTO

X

PROMOCIÓN ANTICIPADA

DOCENTE CATERINE LOZANO MORENO

ÁREA MATEMATICAS

PERÍODO

1

GRADO 2°3

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD

Taller 30%

Evaluación escrita 70 %

Fecha de entrega

Pendiente programación de Coordinación

TALLER

➤ LEER MUY BIEN LAS INDICACIONES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

1. Resuelve las actividades de valor posicional, recuerda leer bien los números para representarlos en la tabla de valor posicional,

1

Escribe los números en la tabla de valor posicional.

Ocho mil, trescientos sesenta y tres

Nueve mil, sesenta y cuatro

Dos mil, setecientos cinco

Seis mil, novecientos detenta

Novecientos sesenta

DM	UM	C	D	U

2

Encuentra los dígitos y valores posicionales.

a) i) $7.312 = \square \text{ UM} + \square \text{ C} + \square \text{ D} + \square \text{ U}$

ii) $4.067 = \square \text{ UM} + \square \text{ C} + \square \text{ D} + \square \text{ U}$

iii) $9.304 = \square \text{ UM} + \square \text{ C} + \square \text{ D} + \square \text{ U}$

b) i) $6.018 = 6 \square + 0 \square + 1 \square + 8 \square$

ii) $3.568 = 3 \square + 5 \square + 6 \square + 8 \square$

iii) $2.605 = 2 \square + 6 \square + 0 \square + 5 \square$

3

En tu cuaderno de ejercicios, escribe diez números:

- en orden ascendente, empezando por el 2.478 y contando de 7 en 7.
- en orden descendente, empezando por 5.093 y contando de 50 en 50.
- en orden ascendente, empezando por 4.803 y contando de 120 en 120.

2. Resuelve las adiciones y sustracciones y colorea la imagen

Resolva com atenção!

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 149 \\ + 429 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 644 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ + 255 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 743 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

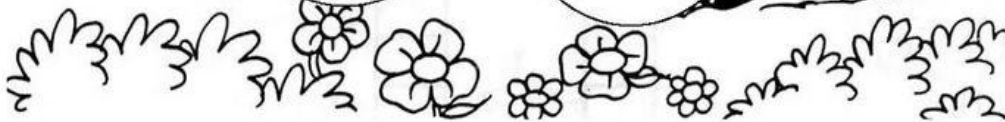
$$\begin{array}{r} 578 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ - 139 \\ \hline \end{array}$$





$$\begin{array}{r} 983 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$



3. Escribe el antes y el despues de cada número dado.

25		83
76		45
15		30
44		24
29		81
65		49
38		97
71		60
99		88

4. Lee y resuelve la sopa de números.

SOPA DE NÚMEROS

Lee las cantidades, después busca los números en la sopa de números y escribe la cantidad.

6	9	3	3	6	3	5	1	0	4	2
7	8	9	6	5	2	3	1	1	0	0
6	7	8	9	1	0	7	8	3	4	7
3	6	4	6	8	8	8	0	0	2	3
1	9	2	2	3	3	4	5	6	8	9
0	9	6	8	4	0	4	0	9	6	9
3	2	5	1	0	2	2	9	3	4	2
7	2	7	4	4	6	7	9	6	9	0
1	1	0	5	8	8	0	8	2	6	4



seiscientos noventa y tres	
ochocientos treinta y cuatro	
mil treinta y siete	
mil ochocientos treinta y cuatro	
dos mil novecientos cuarenta y cuatro	
cinco mil trescientos setenta y ocho	
seis mil novecientos noventa y dos	
ocho mil doscientos sesenta y cuatro	

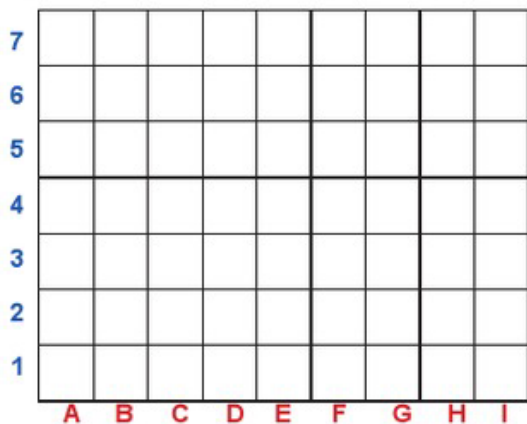
5. Lee la información brindada y resuelve la actividad propuesta.

$\square + \square + \square = 614$	$800 + 20 + 1 = \square$
$200 + 60 + 7 = \square$	$\square + \square + \square = 537$
$\square + \square + \square = 118$	$100 + 40 + 3 = \square$
$500 + 70 + 3 = \square$	$400 + 40 + 4 = \square$
$300 + 80 + 1 = \square$	$\square + \square + \square = 126$
$\square + \square + \square = 223$	$500 + 10 + 6 = \square$
$100 + 80 + 8 = \square$	$200 + 50 + 5 = \square$

6. Ubica en el plano cartesiano cada una de las figuras geométrica según indican las coordenadas

UBICACIÓN DE OBJETOS EN UN PLANO CARTESIANO

Para ubicar un elemento en el plano cartesiano se tiene en cuenta la columna y la fila que corresponden a la casilla en la que vamos a ubicar el objeto.



▲ = (C,4)

■ = (I,2)

■ = (A,7)

● = (E,5)

◆ = (B,6)

▴ = (G,1)

▾ = (H,3)

