
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ</b>				
	<b>ESTRATEGIAS DE APOYO</b>				
<b>COMPLEMENTARIAS</b>		<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>	<b>X</b>	<b>PROMOCIÓN ANTICIPADA</b>	
<b>DOCENTE</b>	CATERINE LOZANO MORENO				
<b>ÁREA</b>	CIENCIAS SOCIALES		<b>PERÍODO</b>		<b>1</b>
<b>GRADO</b>	2°				
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>					
<b>ACTIVIDAD</b>	Taller 30%		Evaluación escrita 70 %		
<b>Fecha de entrega</b>			Pendiente programación de Coordinación		
<b>TALLER</b>					
➤ LEER MUY BIEN LAS INDICACIONES					

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**

---

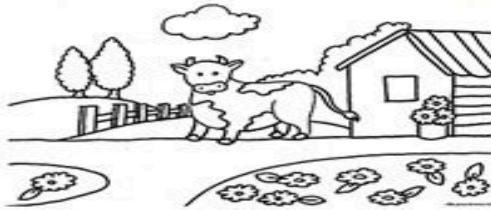
1. Colorea la imagen y sigue las instrucciones

# Actividad

1. Escribe si es paisaje rural o urbano donde corresponda



2. Ubica los elementos que hacen parte de cada paisaje



Centros comerciales

Cultivo de verduras

plaza

animales

caminos

taxi



2. Busca en la sopa de letras los derechos universales, elije 3 y represéntalos gráficamente



universal  
 declaracion  
 humanos  
 igualdad  
 digna

necesidades  
 vida  
 sociales  
 proteger  
 derechos

individuales  
 dignidad  
 respeto  
 capacidad  
 personas

3. Lee y observa las imágenes que están acompañadas de los derechos, en la parte inferior encontrarás los deberes, recórtalo y pégalos uniendo adecuadamente el derecho y el deber.

			
<b>Derecho a la salud</b>		<b>Derecho al amor</b>	
			
<b>Derecho a una alimentación saludable</b>		<b>Derecho a ser llamado por un nombre</b>	
			
<b>Derecho a vivir seguro</b>		<b>Derecho a la libertad de expresión</b>	

<b>Deber de guiarnos por los indicaciones del médico</b>	<b>Deber de corresponder al amor que nos dan</b>	<b>Deber de alimentarnos sanamente</b>
<b>Deber de llamar a los conocidos por su nombre sin alladirles calificativos ofensivos</b>	<b>Deber de respetar las normas establecidas</b>	<b>Deber de ejercer la libertad de expresión respetando de palabra a los demas</b>

4. Lee y resuelve.

1. Une con una línea cada personaje con la comunidad a la que crees que pertenece.



5. Observa la siguiente imagen, coloréala y responde las preguntas. Ten presente que en el barrio encontramos algunos lugares representativos o de referencia, éstos se emplean para realizar los croquis de algunos lugares como el que vemos a continuación.



Observa el dibujo de la izquierda y contesta las preguntas de abajo.

Colorea el croquis. Después recorta y pega en tu libreta.

1.-¿Si Carmen está en la farmacia y se dirige a la tienda ¿Cuáles lugares pasa?

---



---

2.-¿Dónde se podría poner un parque para niños?

---



---

3.-Si el pozo se encuentra en el sur, la iglesia ¿Dónde se encuentra?

---

4.-¿En qué lugar se encuentra el Kiosco?

---

5.-¿Cuántos arbolitos ves en el croquis?

---

3.-En tu cuaderno haz un croquis de tu comunidad.

Bim. 1  
Sem. 1  
Ficha 2

