
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ</b>				
	<b>ESTRATEGIAS DE APOYO</b>				
<b>COMPLEMENTARIAS</b>		<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>	<b>X</b>	<b>PROMOCIÓN ANTICIPADA</b>	
<b>DOCENTE</b>	JHON FREDY TABARES				
<b>ÁREA</b>	ETICA		<b>PERÍODO</b>	<b>X</b>	
<b>GRADO</b>	5 TO	<b>FECHA DE ENVÍO</b>			
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>					
<b>ACTIVIDAD</b>	Taller		Evaluación escrita 100 %		
<b>Fecha de entrega</b>	EL DIA QUE TE PROGRAMEN PLAN MEJORAMIENTO DE ESTA ÁREA		Pendiente programación de Coordinación		
<b>TALLER</b>					

## TALLER DE RECUPERACIÓN – ÉTICA

### **Objetivo:**

Fortalecer el reconocimiento de sí mismo, la práctica de valores fundamentales y el cumplimiento de normas básicas de convivencia.

**Valor total:** 10 puntos  
(1 punto cada actividad)

Se presenta el siguiente **Taller de Recuperación – Ética – Grado 5° – Primer Período**, estructurado conforme a los **Lineamientos del MEN en Formación en Valores, Desarrollo Moral y Competencias Ciudadanas**, fortaleciendo competencias como: **identidad personal, autoestima, normas de convivencia, valores fundamentales y toma de decisiones responsables.**

---

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

---

**Área:** Ética y Valores Humanos

**Grado:** 5°

**Período:** Primero

**Docente:** \_\_\_\_\_

**Estudiante:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

## TALLER DE RECUPERACIÓN – ÉTICA

### **Objetivo:**

Fortalecer el reconocimiento de sí mismo, la práctica de valores fundamentales y el cumplimiento de normas básicas de convivencia.

**Valor total:** 10 puntos  
(1 punto cada actividad)

---

### **1** Identidad Personal (Selección múltiple)

La identidad personal se refiere a:

- a)  Copiar el comportamiento de otros.
  - b)  Reconocer quién soy, mis cualidades y valores.
  - c)  Hacer lo que los demás me digan sin pensar.
  - d)  Cambiar de personalidad según la situación.
- 

## **2 Autoestima (Respuesta múltiple)**

Demuestro buena autoestima cuando:

- a)  Confío en mis capacidades.
  - b)  Me insulto constantemente.
  - c)  Reconozco mis errores y aprendo.
  - d)  Creo que no sirvo para nada.
- 

## **3 Valores Fundamentales (Relacionar columnas)**

Relaciona el valor con su ejemplo:

1. Respeto
2. Honestidad
3. Responsabilidad

- a) \_\_\_ Cumplir con las tareas.
  - b) \_\_\_ Decir la verdad.
  - c) \_\_\_ Escuchar sin interrumpir.
- 

## **4 Normas del Aula (Caso práctico)**

En clase, un estudiante habla mientras el profesor explica.

La actitud correcta sería:

- a)  Seguir hablando.
  - b)  Escuchar y respetar el turno.
  - c)  Burlarse del profesor.
  - d)  Ignorar la explicación.
-

## 5 Toma de Decisiones (Selección múltiple)

Antes de tomar una decisión debo:

- a)  Pensar en las consecuencias.
  - b)  Actuar sin reflexionar.
  - c)  Considerar si afecta a otros.
  - d)  Hacer lo primero que se me ocurra.
- 

## 6 Convivencia Escolar

Una buena convivencia se logra cuando:

- a)  Hay respeto entre compañeros.
  - b)  Se resuelven conflictos dialogando.
  - c)  Se utiliza la agresión.
  - d)  Se practican valores diariamente.
- 

## 7 Mis Cualidades (Actividad reflexiva)

Escribe tres cualidades positivas que tienes:

1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
- 

## 8 Dilema Ético (Análisis breve)

Sofía ve que su amiga copia la tarea.

¿Qué debería hacer Sofía?

- a)  Ignorar la situación.
  - b)  Ayudarla a copiar.
  - c)  Dialogar y explicarle que no es correcto.
  - d)  Burlarse de ella.
-

## 9 Respeto por la Diferencia (Selección múltiple)

Respetar la diferencia significa:

- a)  Aceptar que todos somos únicos.
  - b)  Discriminar por apariencia.
  - c)  Valorar distintas opiniones.
  - d)  Rechazar a quien piensa diferente.
- 

## 10 Compromiso Personal

Escribe dos compromisos para mejorar tu comportamiento este año escolar:

1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
- 

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Reconoce su identidad y cualidades personales.
- Comprende y aplica valores fundamentales.
- Identifica la importancia de normas y convivencia.
- Demuestra reflexión ética en situaciones cotidianas