
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ</b>				
	<b>ESTRATEGIAS DE APOYO</b>				
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA
<b>DOCENTE</b>	JHON FREDY TABARES				
<b>ÁREA</b>	EMPREDIMIENTO			<b>PERÍODO</b>	X
<b>GRADO</b>	5 TO	<b>FECHA DE ENVÍO</b>			
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>					
<b>ACTIVIDAD</b>	Taller			Evaluación escrita 100 %	
<b>Fecha de entrega</b>	EL DIA QUE TE PROGRAMEN PLAN MEJORAMIENTO DE ESTA ÁREA			Pendiente programación de Coordinación	
<b>TALLER</b>					

# TALLER DE RECUPERACIÓN – EMPRENDIMIENTO

## **Objetivo:**

Reconocer las características del emprendimiento y fortalecer competencias básicas para generar ideas productivas responsables.

**Valor total:** 10 puntos  
(1 punto cada actividad)

## **1** ¿Qué es Emprender? (Selección múltiple)

Emprender significa:

- a)  Crear o desarrollar una idea para solucionar una necesidad.
  - b)  Copiar exactamente lo que otros hacen.
  - c)  No planear antes de actuar.
  - d)  Esperar que otros trabajen por mí.
- 

## **2** Características del Emprendedor (Respuesta múltiple)

Un emprendedor debe ser:

- a)  Creativo.
  - b)  Responsable.
  - c)  Desorganizado.
  - d)  Perseverante.
- 

## **3** Necesidades del Entorno (Caso práctico)

En tu colegio no hay venta de frutas saludables.

¿Qué oportunidad de emprendimiento existe?

- a)  Vender frutas picadas.
  - b)  No hacer nada.
  - c)  Vender más dulces.
  - d)  Quejarse sin proponer soluciones.
-

#### **4 Trabajo en Equipo (Relacionar columnas)**

Relaciona la acción con el valor que representa:

1. Escuchar ideas de otros
2. Cumplir con mi tarea
3. Apoyar a un compañero

- a) \_\_\_ Responsabilidad  
b) \_\_\_ Solidaridad  
c) \_\_\_ Respeto
- 

#### **5 Planeación Básica (Orden lógico)**

Ordena los pasos para iniciar un emprendimiento:

- \_\_\_ Vender el producto  
\_\_\_ Tener una idea  
\_\_\_ Organizar materiales  
\_\_\_ Evaluar resultados
- 

#### **6 Educación Financiera (Problema)**

Si compras materiales por \$5.000 y vendes el producto en \$9.000:

La ganancia es:

- a)  \$4.000  
b)  \$14.000  
c)  \$5.000  
d)  \$9.000
- 

#### **7 Publicidad (Selección múltiple)**

Una buena estrategia para promocionar un producto escolar es:

- a)  Diseñar carteles llamativos.  
b)  Explicar los beneficios del producto.  
c)  Esconder el producto.  
d)  No informar a nadie.

---

## 8 Cuidado del Medio Ambiente

Un emprendimiento responsable debe:

- a)  Usar materiales reciclables.
  - b)  Contaminar para producir más rápido.
  - c)  Ahorrar recursos.
  - d)  Desperdiciar agua.
- 

## 9 Liderazgo

Un buen líder es quien:

- a)  Impone sus decisiones.
  - b)  Escucha a su equipo.
  - c)  Motiva a otros.
  - d)  Trabaja solo.
- 

## 10 Mi Idea Emprendedora (Actividad reflexiva)

Escribe una idea de emprendimiento que podrías realizar en tu colegio y responde:

- ¿Qué venderías?
  - ¿A quién?
  - ¿Qué necesidad solucionas?
- 
- 
- 

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Reconoce conceptos básicos de emprendimiento.
- Identifica necesidades del entorno.
- Aplica operaciones matemáticas simples en situaciones económicas.
- Demuestra creatividad y responsabilidad.