
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ</b>					
	<b>ESTRATEGIAS DE APOYO</b>					
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
<b>ESTUDIANTE</b>					<b>GRUPO</b>	
<b>DOCENTE</b>	CARMEN T. SERNA M.					
<b>ÁREA</b>	INGLÉS			<b>PERÍODO</b>	1	
<b>GRADO</b>	5°	<b>FECHA DE ENVÍO</b>				
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, para poder presentar la evaluación de sustentación. La evaluación será programada desde Coordinación.						
<b>ACTIVIDAD</b>	Taller 30%			Evaluación escrita 100 %		
<b>Fecha de entrega</b>	Abril 23 - 2026			Pendiente programación de Coordinación		
<b>TALLER</b>						
<b>TENER EN CUENTA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LEER MUY BIEN LAS INDICACIONES QUE ESTAN DEBAJO DE CADA ACTIVIDAD</li> <li>➤ EL TALLER SE RESUELVE EN ESTAS HOJAS</li> <li>➤ PRESENTAR EL TALLER EL DIA QUE CORRESPONDE</li> <li>➤ PRESENTAR EL CUADERNO AL DIA</li> </ul>						

### ACTIVIDAD #1.

**Relaciona** la columna **A** con la traducción correcta en la columna **B** escribiendo la letra correspondiente:

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| a) Shoulder | ( ) Rodilla       |
| b) Knee     | ( ) Hombro        |
| c) Elbow    | ( ) Dedos del pie |
| d) Toes     | ( ) Codo          |

### ACTIVIDAD #2.

**Escribe** el nombre de los siguientes números en inglés:

- a) 45: \_\_\_\_\_
- b) 120: \_\_\_\_\_
- c) 500: \_\_\_\_\_
- d) 892: \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD #3.

**Completa** las oraciones con el pronombre correcto (I, You, He, She, It, We, They):

- a) \_\_\_\_\_ am a student.
- b) \_\_\_\_\_ is my teacher (femenino)

- c) \_\_\_\_\_ are friends (nosotros)
- d) \_\_\_\_\_ is a dog.
- e) \_\_\_\_\_ are playing soccer (ellos)

#### ACTIVIDAD #4.

**Completa** escribiendo las palabras en inglés:

- a) \_\_\_\_\_ (lo siento)
- b) \_\_\_\_\_ (perdón)
- c) \_\_\_\_\_ (no, gracias)
- d) \_\_\_\_\_ (disculpa)

#### ACTIVIDAD #5.

**Elige** la palabra correcta **What, Where, Who, When** para completar la pregunta:

- a) ¿\_\_\_\_\_ is your name? (Qué/Cuál)
- b) ¿\_\_\_\_\_ is your birthday? (Cuándo)
- c) ¿\_\_\_\_\_ is your best friend? (Quién)
- d) ¿\_\_\_\_\_ are you from? (De dónde)

#### ACTIVIDAD #6.

**Escribe** la hora que marcan los relojes:

- a) 08:00 It is \_\_\_\_\_
- b) 10:30 It is \_\_\_\_\_
- c) 04:15 It is \_\_\_\_\_
- d) 12:20 It is \_\_\_\_\_

#### ACTIVIDAD #7.

**Escribe** al frente de cada frase si es una Higiene, Disculpa o Rechazo:

- a) I'm sorry: \_\_\_\_\_
- b) No, thank you: \_\_\_\_\_
- c) Brush your teeth: \_\_\_\_\_

#### ACTIVIDAD #8.

**Escribe** lo contrario (**el antónimo**) de estas palabras en inglés:

- a) Tall \_\_\_\_\_
- b) Happy \_\_\_\_\_
- c) Big \_\_\_\_\_
- d) Fast \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD #9.

**Une** con una línea la expresión con su propósito:

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| a) Wash your hands | Disculpa         |
| b) I'm sorry       | Higiene          |
| c) No, thank you   | Rechazo/Negación |

### ACTIVIDAD #10.

**Lee y responde** en Inglés: ¡Hello! My name is Mark. I am 11 years old. Every day I take a shower at 6:00. My hobby is playing soccer. I am very tall and happy:

- a) ¿Qué edad tiene Mark? \_\_\_\_\_
- b) ¿A qué hora se ducha? \_\_\_\_\_
- c) ¿Cuál es su pasatiempo? \_\_\_\_\_
- d) ¿Es él bajo de estatura? \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD #11.

**Traduce** a español, luego completa la información con **My, Your, His, Her**:

- a) I have a cat \_\_\_\_\_ name is Tom
- b) She has a bike \_\_\_\_\_ bike is pink
- c) He has a car \_\_\_\_\_ car is blue

### ACTIVIDAD #12.

**Ordena** las letras para formar una actividad y luego **dibújala**:

- a) A-K-E-W U-P: \_\_\_\_\_ (Rutina)
- b) P-L-A-Y S-O-C-C-E-R: \_\_\_\_\_ (Pasatiempo)

### ACTIVIDAD #13.

**Completa** las oraciones usando la forma correcta del verbo to be; **am, is o are**:

- a) I \_\_\_\_\_ happy today
- b) My teacher \_\_\_\_\_ very intelligent
- c) They \_\_\_\_\_ in the park
- d) It \_\_\_\_\_ a sunny day

