
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ					
	ESTRATEGIAS DE APOYO					
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
ESTUDIANTE					GRUPO	
DOCENTE	CARME T. SERNA M.					
ÁREA	LENGUAJE			PERÍODO	1	
GRADO	5°	FECHA DE ENVÍO				
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, para poder presentar la evaluación de sustentación. La evaluación será programada desde Coordinación.						
ACTIVIDAD	Taller 30%			Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega	Abril 23 - 2026			Pendiente programación de Coordinación		
TALLER						
TENER EN CUENTA: <ul style="list-style-type: none"> ➤ LEER MUY BIEN LAS INDICACIONES QUE ESTAN DEBAJO DE CADA ACTIVIDAD ➤ EL TALLER SE RESUELVE EN ESTAS HOJAS ➤ PRESENTAR EL TALLER EL DIA QUE CORRESPONDE ➤ PRESENTAR EL CUADERNO AL DIA 						

ACTIVIDAD #1.

Identifica el tipo de texto según su intención:

Un manual para armar un juguete: _____

Un horóscopo que dice qué pasará mañana: _____

Un guion de teatro entre dos personajes: _____

Una noticia sobre un descubrimiento científico: _____

ACTIVIDAD #2.

Subraya el Núcleo del Sujeto (**NS**) y el Núcleo del Predicado (**NP**) en las siguientes oraciones:

Los valientes bomberos apagaron el incendio ayer

Mi computadora nueva funciona perfectamente

Los pájaros migran en invierno

Las hermanas tomaron leche en la mañana

ACTIVIDAD #3.

Coloca las tildes donde correspondan:

El medico examino al paciente rápidamente

Mi mama me compro un balon azul

El pajaro volo muy alto hacia el arbol

Ayer comi melon y limon en la cocina

Me gusta el cafe con mucha azucar

ACTIVIDAD #4.

Marca las siguientes oraciones con una **(S)** si es simple o con una **(C)** si es compuesta:

() Los niños juegan en el parque

() Ana canta mientras Luis toca la guitarra

() El perro ladra y corre tras la pelota

ACTIVIDAD #5.

Coloca los puntos y las comas donde correspondan en el siguiente texto:

Ayer fui al mercado y compré manzanas peras bananos y uvas Después regresé a casa para preparar una ensalada de frutas.

ACTIVIDAD #6.

¿Qué intención tiene cada frase? Informar, Comentar o Persuadir:

¡Cómpralo ya! Es el mejor jabón del mundo: _____

Mañana lloverá en la zona norte del país: _____

Me parece que la película fue muy larga: _____

ACTIVIDAD #7.

Inventa un ejemplo breve de una situación donde el objetivo sea **Persuadir** a un amigo:

ACTIVIDAD #8.

Une con una línea la característica con el medio:

La Carta

Usa el correo electrónico, redes sociales y buscadores

El Internet

Incluye fecha, saludo, cuerpo, despedida y firma

ACTIVIDAD #9.

Redacta o escribe un texto breve **narrativo** o **expositivo** de 5 líneas usando los signos de puntuación:

ACTIVIDAD #10.

Completa la tabla con la forma verbal correcta:

Infinitivo	Pasado	Presente	Futuro
Escribir	Yo _____	Yo escribo	Yo _____
Correr	Él corrió	Él _____	Él _____

