

ESTUDIANTE _____ GRUPO _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ



ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
-----------------	--	----------------------	---	----------------------	--

DOCENTE MARIA GRACIELA GÓMEZ PÉREZ

ÁREA ESPAÑOL **PERÍODO** 1

GRADO PRIMERO 1 **FECHA DE ENVÍO**

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, para poder presentar la evaluación de sustentación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	Taller 30%	Evaluación escrita 70 %
------------------	------------	-------------------------

Fecha de entrega	Abril 23 - 2026	Pendiente programación de Coordinación
-------------------------	-----------------	--

TALLER






TENER EN CUENTA

- Entregar el plan de mejoramiento en la fecha indicada.
- Presentar el taller ordenado y completo.
- Desarrollar todas las actividades propuestas.
- Practicar en casa la lectura y escritura de las vocales y las consonantes M, P, S, L.
- Contar con el acompañamiento de un adulto responsable durante el desarrollo de las actividades.

1. Colorea de diferente color las vocales y repasar el nombre de cada dibujo, al fina colorear los dibujos.











Las vocales

Instrucciones: colorea de diferente color las vocales y remarca el nombre de cada dibujo.

a	e	i	o	u
↓	↓	↓	↓	↓
				
avión	elote	isla	oso	uvas

2. En cada cuadro escribe la vocal inicial que le corresponde a cada imagen.

corresponde.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

3. Escribe la palabra en el cuadro según la imagen y luego colorea.



4. Dibuja un objeto o animal que comiencen con las sílabas.

Ma	Pe	Li	So	Mu

5. Observa bien las imágenes para realizar la actividad.

Observa los dibujos y completa su nombre



_____sa



_____po



_____sa



_____ño



_____l



_____pa

1+2=3

_____ma



_____ela



_____lla