



ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	Maira Palacios				
ÁREA	Matemáticas		PERÍODO	1	
GRADO	4				
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.					
ACTIVIDAD	Taller 30%		Evaluación escrita 70%		
Fecha de entrega			Pendiente programación de Coordinación		
TALLER					
➤ LEER MUY BIEN LAS INDICACIONES					

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

Valor posicional: Es un concepto fundamental en matemáticas que nos dice que el valor de un dígito depende del lugar o posición que ocupa dentro de un número. A diferencia de los números sencillos, cuando agrupamos dígitos, el mismo número puede representar cantidades muy diferentes. Por ejemplo, no es lo mismo tener un 5 en las unidades que un 5 en las centenas.

Tabla de valor posicional

Unidad de millón	Centena de millón	Decena de millón	Unidad de mil	Centena	Decena	Unidad	Centena	Decena	Unidad
UmM	cM	dM	uM	cm	dm	um	c	d	u

Ejemplo 1

El número 102.794 se lee "ciento dos mil setecientos noventa y cuatro" y se descompone así:

cm	dm	um	c	d	u
1	0	2	7	9	4

Por tanto,
 $102.794 = 100.000 + 2.000 + 700 + 90 + 4$

Este es el valor de posición de **9** en el número

Ejemplo 2

El número 976.438 se lee "novecientos setenta y seis mil cuatrocientos treinta y ocho" y se descompone así:

cm	dm	um	c	d	u
9	7	6	4	3	8

Por tanto,
 $976.438 = 900.000 + 70.000 + 6.000 + 400 + 30 + 8$

Este es el valor de posición de **6** en el número

Actividad 1: Escribe como se lee cada número

Numero	Como se lee
567.905	
45'679.732	
600'978.895	
17'000.000	
170.000	
9'000.100	
678.002	

Actividad 2: Lee con atención y colorea el número correspondiente

Cuatrocientos setenta y cinco mil doce	465.012	475.120	475.012
Setecientos veinte mil trescientos cuarenta	720.304	720.340	702.340
Ochocientos un mil ciento cincuenta y seis	801.156	801.560	810.156
Quinientos treinta y cinco mil novecientos uno	535.091	535.901	534.901
Ciento doce mil seiscientos veintitrés	112.632	112.263	112.623
Cuarenta mil uno	40.001	40.010	4.001
Doscientos veinticinco mil quinientos setenta y nueve	225.597	225.569	225.579
Cuatrocientos mil trescientos nueve	400.039	400.903	400.309
Novecientos noventa mil novecientos noventa y siete	990.999	999.999	99.999
Trescientos ochenta y seis mil cincuenta	368.050	386.050	386.005
Ciento siete mil ocho	107.080	170.008	107.008

Actividad 3: encuentra los siguientes números en la sopa de números, pueden estar en forma horizontal, vertical o diagonal.

<i>ochocientos noventa y tres mil quinientos noventa y ocho</i>
$3cm + 4dm + 7um + 0c + 0d + 5u$
$9cm + 6dm + 4um + 5c + 9d + 8u$
<i>Quinientos dos mil setecientos sesenta y uno</i>
$2cm + 7dm + 6um + 4c + 5d + 9u$
$4cm + 9dm + 5um + 8c + 0d + 6u$
$7cm + 1dm + 9um + 9c + 3d + 8u$
<i>seiscientos setenta y dos mil catorce</i>

7	3	5	8	0	2	1	1	5	9	0
1	1	2	0	5	0	2	7	6	1	1
9	2	5	6	7	4	3	9	1	8	4
9	3	8	9	3	5	9	8	1	3	1
3	6	3	0	0	1	4	5	7	8	0
8	4	2	7	6	8	0	1	5	9	2
2	4	9	5	8	0	6	2	6	5	7
5	3	5	6	7	1	4	2	3	4	6
4	4	3	4	8	7	6	1	1	6	0
9	1	3	9	0	1	4	7	4	9	0
0	0	2	7	6	4	5	9	6	3	7

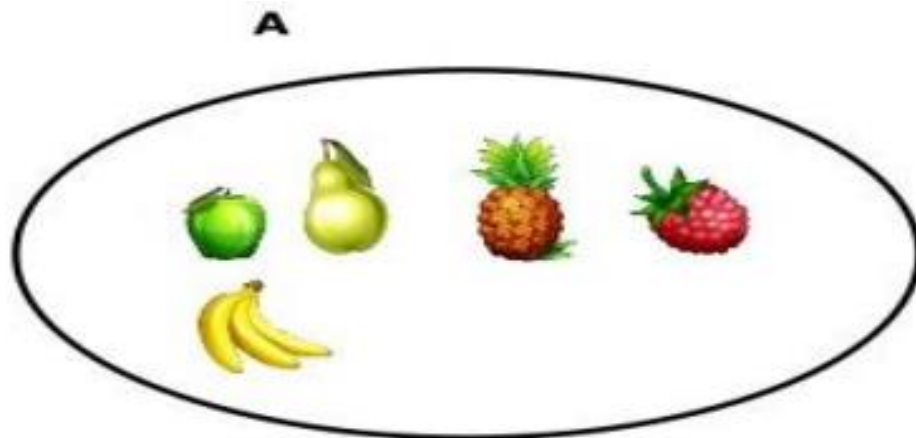
Actividad 4: Completa las oraciones. En el número 421'596.378

- El dígito _____ está en el lugar de las unidades de millón.
- La posición del dígito 4 es _____
- La posición del dígito 3 es _____
- En el lugar de las decenas de mil está el dígito _____

Conjuntos

Un conjunto es una agrupación de elementos que tienen una o más características en común. Se representan por medio de diagramas de ven, o se escriben sus elementos entre llaves y se nombran con una letra mayúscula.

Ejemplo: $A = \{manzana, pera, piña, mora, banano\}$



Determinación de conjuntos: Los conjuntos se pueden determinar de dos formas.

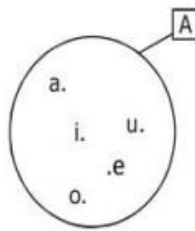
- **Por extensión:** cuando mencionamos los elementos del conjunto.
- **Por comprensión:** cuando solo mencionamos una característica que defina a todos los elementos.

Ejemplo 1 A = El conjunto de los números naturales menores que 8.

Por extensión: $A = \{0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7\}$

Ejemplo 2 B = El conjunto de los números impares menores o iguales que 9.

Por extensión: $B = \{1; 3; 5; 7; 9\}$

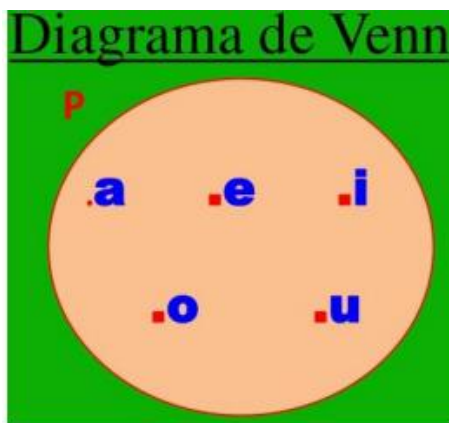


Por extensión:
 $A = \{a; e; i; o; u\}$

Por comprensión:
 $A = \{\text{las vocales}\}$

Activar Windows
 Ver configuración...

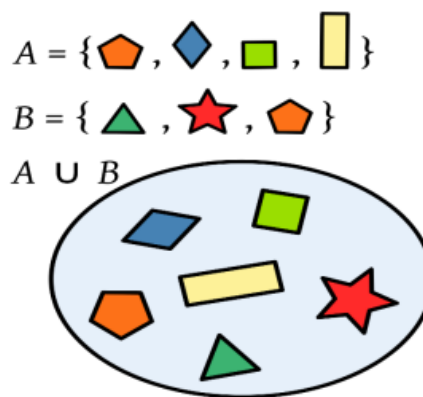
Representación de conjuntos: se representan de dos formas



Unión de conjuntos

Dos o más conjuntos se pueden unir en uno solo formando un conjunto nuevo. Esta es la unión de conjuntos. Si hay elementos iguales, en el conjunto unión no se repiten. El signo de la unión es \cup

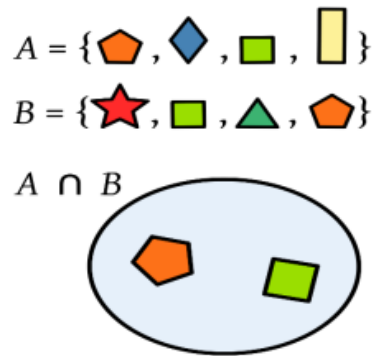
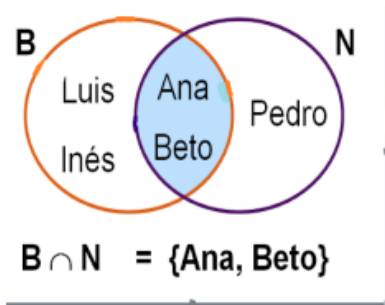
$A = \{1,2,3\}$
 $B = \{3,4,5\}$
 $A \cup B = \{1,2,3,4,5\}$



Intersección de conjuntos

Es un conjunto formado por los elementos que se repiten en dos o mas conjuntos. El signo de la intersección es \cap

Ejemplo:



Diferencia de conjuntos: Es el conjunto formado por los elementos que están en uno pero no en el otro conjunto.

Actividad 1. Dados los conjuntos

$$A = \{\text{Numeros impares menores o iguales a } 29\}$$

$$B = \{\text{Multiplos de } 7 \text{ menores o iguales a } 49\}$$

- Representa por extension cada conjunto
- Realiza la operación $A \cup B$
- Realiza la operación $A \cap B$
- Realiza la operación $A - B$

Relacion de pertenencia y no pertenencia

Recuerda que usamos los símbolos. \in (pertenencia) y \notin (no pertenece).

Actividad 2. Completa los espacios escribiendo el símbolo pertenece o no pertenece.

F \in \notin

	_____	F		_____	F
	_____	F		_____	F
	_____	F		_____	F
	_____	F		_____	F