
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ</b>					
	<b>ESTRATEGIAS DE APOYO</b>					
	<b>COMPLEMENTARIAS</b>		<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>	<b>X</b>	<b>PROMOCIÓN ANTICIPADA</b>	
<b>DOCENTE</b>	JHON FREDY TABARES SALAZAR					
<b>ÁREA</b>	Ética			<b>PERÍODO</b>	1	
<b>GRADO</b>	Cuarto	<b>FECHA DE ENVÍO</b>	07/04/206			
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>						
<b>ACTIVIDAD</b>	Taller			Evaluación escrita 100 %		
<b>Fecha de entrega</b>	Pendiente programación de Coordinación			Pendiente programación de Coordinación		
<b>TALLER</b>						
<b>TENER EN CUENTA</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega.</li> <li>➤ El taller se presenta en hojas de block con rayas, escrito a mano (por el estudiante). La portada o primera hoja deberá llevar: Título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área</li> <li>➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.</li> <li>➤ Realizar el taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito.</li> <li>➤ Para el día del examen escrito: Traer el taller y el cuaderno al día.</li> <li>➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno.</li> <li>➤ No es transcribir información de Internet, si tiene que consultar debe seleccionar información precisa y clara sobre el tema.</li> </ul>						

## . Fundamentación (MEN)

Este taller de recuperación se construye con base en los **Lineamientos Curriculares y Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas del Ministerio de Educación Nacional de Colombia**, los cuales promueven en la educación básica primaria:

- El reconocimiento de sí mismo y del otro.
  - El respeto por las normas y acuerdos.
  - La convivencia Pacífica.
  - La responsabilidad en los actos personales.
-

## 2. Objetivo general

Fortalecer en el estudiante las competencias éticas básicas relacionadas con el respeto, la responsabilidad y la convivencia, mediante actividades reflexivas y prácticas acordes a su edad.

## 3. Objetivos específicos

- Reconocer la importancia del respeto hacia sí mismo y hacia los demás.
  - Identificar normas básicas de convivencia.
  - Comprender el valor de la responsabilidad en la vida diaria.
  - Desarrollar actitudes de diálogo y resolución pacífica de conflictos.
- 

## 4. Contenidos – Unidad 1 (alineados al MEN)

1. La ética y su importancia en la vida diaria.
2. El respeto por uno mismo y por los demás.
3. Normas de convivencia en la familia y la escuela.
4. La responsabilidad y sus consecuencias.
5. Derechos y deberes de los niños.
6. El diálogo como forma de resolver conflictos.
7. La honestidad en las acciones cotidianas.
8. El valor de la solidaridad.
9. La empatía y el buen trato.
10. La convivencia pacífica.

### Actividad 1: ¿Qué es la ética?

**Instrucción:** Lee y responde con tus palabras.

- ¿Qué es la ética?
  - Escribe un ejemplo de una acción ética en la escuela.
- 
- 
- 

### Actividad 2: El respeto

**Instrucción:** Marca con una X las acciones que demuestran respeto:

- Escuchar cuando otro habla.
- Burlarse de los compañeros.
- Cuidar mis pertenencias.
- Insultar a los demás.

Explica por qué una de ellas es importante.

---

---

---

### Actividad 3: Normas de convivencia

**Instrucción:** Escribe tres normas que se deben cumplir en la escuela y explica por qué son importantes.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Actividad 4: Soy responsable cuando...

**Instrucción:** Completa las oraciones:

- Soy responsable cuando cumplo con  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Soy responsable cuando cuido  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Actividad 5: Derechos y deberes

**Instrucción:** Une con una línea:

- Derecho a estudiar                      ( ) Cumplir las tareas
- Derecho a jugar                         ( ) Respetar a los demás

Luego explica con tus palabras qué es un deber.

---

---

---

---

## Actividad 6: Resolver conflictos

**Instrucción:** Lee la situación:

Dos compañeros quieren el mismo balón y comienzan a discutir.

Responde:

- ¿Qué podrían hacer para resolver el conflicto sin pelear?

---

---

---

## Actividad 7: La honestidad

**Instrucción:** Escribe V (verdadero) o F (falso):

- Decir la verdad es ser honesto. ( )
- Tomar algo sin permiso está bien. ( )
- La honestidad genera confianza. ( )

## Actividad 8: La solidaridad

**Instrucción:** Dibuja una acción solidaria y escribe una frase explicándola.

---

---

---

## Actividad 9: La empatía

**Instrucción:** Responde:

- ¿Cómo te sentirías si no te respetan?

---

---

---

- ¿Qué puedes hacer para tratar bien a los demás?

---

---

---

## Actividad 10: Convivencia pacífica

**Instrucción:** Escribe un compromiso personal para mejorar la convivencia en tu salón.

Mi compromiso es:

---

---

---

---

## 6. Criterios de evaluación

- Comprende los valores trabajados en la unidad.
- Aplica normas de convivencia en situaciones cotidianas.
- Expresa sus ideas con claridad y respeto.
- Desarrolla el taller de manera completa y ordenada.