
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ					
	ESTRATEGIAS DE APOYO					
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	JHON FREDY TABARES					
ÁREA	Cátedra de la Paz			PERÍODO	1	
GRADO	Cuarto	FECHA DE ENVÍO	07/04/2026			
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>						
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega	Pendiente programación de Coordinación			Pendiente programación de Coordinación		
TALLER						
TENER EN CUENTA						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega. ➤ El taller se presenta en hojas de block con rayas, escrito a mano (por el estudiante). La portada o primera hoja deberá llevar: Título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. ➤ Realizar el taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito. ➤ Para el día del examen escrito: Traer el taller y el cuaderno al día. ➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno. ➤ No es transcribir información de Internet, si tiene que consultar debe seleccionar información precisa y clara sobre el tema. 						

Fundamentación (MEN)

Este taller se fundamenta en la **Ley 1732 de 2014** y el **Decreto 1038 de 2015**, que reglamentan la Cátedra de la Paz en Colombia, así como en los **Estándares de Competencias Ciudadanas del Ministerio de Educación Nacional (MEN)**. Su propósito es promover en los estudiantes la convivencia pacífica, el respeto por los derechos humanos, la resolución dialogada de conflictos y la construcción de una cultura de paz desde el contexto escolar.

2. Objetivo general

Fortalecer en el estudiante de grado cuarto las competencias ciudadanas relacionadas con la paz, el diálogo y la sana convivencia, mediante actividades reflexivas y prácticas acordes a su edad.

3. Objetivos específicos

- Comprender el significado de la paz en la vida cotidiana.
- Reconocer la importancia del respeto y el diálogo.
- Identificar formas pacíficas de resolver conflictos.
- Valorar la diversidad y el buen trato.
- Fomentar actitudes de cooperación y solidaridad.

Actividad 1: ¿Qué es la paz?

Instrucción: Escribe con tus palabras qué es la paz y dibuja una situación donde haya paz.

Actividad 2: La paz en mi entorno

Instrucción: Responde:

- ¿Cómo se vive la paz en tu salón de clase?

- ¿Qué puedes hacer para mejorarla?

Actividad 3: Convivencia pacífica

Instrucción: Marca con una X las acciones que ayudan a la paz:

- Escuchar a los demás.
- Golpear cuando estoy bravo.
- Respetar las normas.
- Insultar a otros.

Actividad 4: Normas para la paz

Instrucción: Escribe tres normas que ayuden a vivir en paz en la escuela.

1.

2.

3.

Actividad 5: ¿Qué es un conflicto?

Instrucción: Lee y responde:

- ¿Qué es un conflicto?

- Escribe un ejemplo de conflicto escolar.

Actividad 6: Resolver conflictos sin violencia

Instrucción: Lee la situación:

Dos estudiantes discuten porque uno tomó un cuaderno sin permiso.

Responde:

- ¿Cómo pueden resolver este conflicto de manera pacífica?

Actividad 7: El diálogo

Instrucción: Completa:

- Dialogar es

- Escuchar a los demás es importante porque

Actividad 8: Respeto por las diferencias

Instrucción: Escribe una acción que demuestre respeto por las diferencias entre las personas.

Actividad 9: Solidaridad y cooperación

Instrucción: Dibuja una acción solidaria que ayude a la paz y escribe una frase explicándola.

Actividad 10: Compromiso por la paz

Instrucción: Escribe un compromiso personal para promover la paz en tu escuela o familia.

Mi compromiso es:

6. Criterios de evaluación

- Comprende el concepto de paz y convivencia.
- Identifica formas pacíficas de resolver conflictos.
- Participa con respeto en las actividades.
- Desarrolla el taller de manera completa y ordenada.