
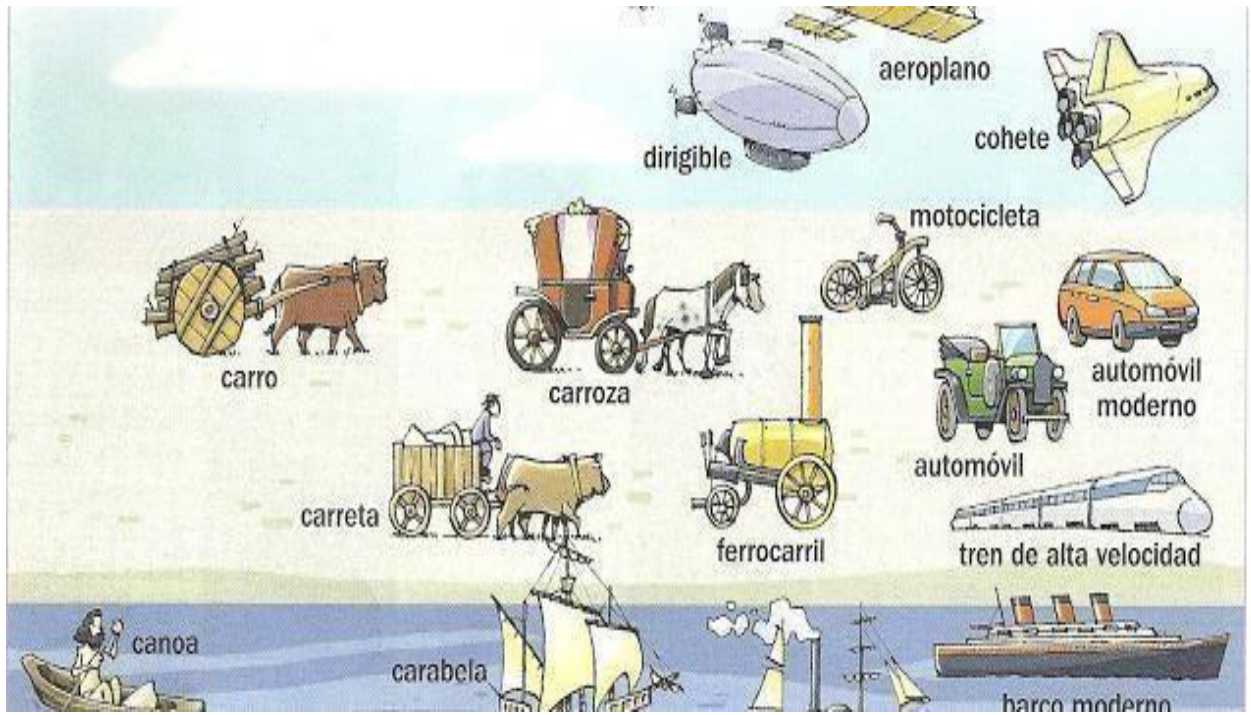
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ				
	ESTRATEGIAS DE APOYO				
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	x	PROMOCIÓN ANTICIPADA
DOCENTE	JHON FREDY TABARES SALAZAR				
ÁREA	TECNOLOGIA			PERÍODO	1
GRADO	4	FECHA DE ENVÍO	7/04/2026		
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>					
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %	
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación	
TALLER					
<p>TENER EN CUENTA</p> <ol style="list-style-type: none"> Hacerlo a conciencia. Trabajos iguales se anulan, y no se recuperan. Tener en cuenta lo que se le pregunta, y responder lo que corresponde. Es necesario el taller para realizar el examen. Traer el cuaderno al día, con todas las actividades realizadas, si no presenta cuaderno no podrá presentar el examen de recuperación. Se debe anexar la hoja donde realizo las operaciones para las respuestas Realizarlo con letra clara y números claros que se entiendan. Todo lo preguntado en el examen está relacionado con este taller. 					

Artefactos de ayer y de hoy en el transporte

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=wJ77PtmpNwg>



A través del video aprendiste cómo surgieron los medios de transporte, ahora responde luego de haberlo visto con detenimiento:

- ¿Cómo hacían las personas para desplazarse a otros lugares?

- ¿Cuál fue uno de los inventos más grande de la humanidad?

- ¿Cuáles fueron los primeros medios de transporte terrestre?

- ¿Cuáles fueron los primeros medios utilizados?

- ¿Cuál fue el primer medio de transporte aereo?

Aprendo:

1. **Primero entre los árboles:** Los seres humanos han recorrido un largo camino desde que Vivian entre los árboles hasta llegar a conformar las sociedades que hoy conocemos. Se movían protegidos por las ramas de los árboles para evitar ser devorados por los animales.
2. **En tierra caminando:** Cuando el ser humano logró liberar las manos y pudo caminar con los dos pies, construyó herramientas como mazos y garrotes para defenderse de los depredadores y así pudo movilizarse de un lugar a otro caminando por el suelo.
3. **A caballo:** Después de haber descubierto el fuego, se inició la cacería de grandes animales y se dio cuenta que lo podía domesticar; entre ellos el caballo, burros y otros.
4. **Las carrozas:** El invento de la rueda y la domesticación de los animales permitió al ser humano desplazarse a gran velocidad, ensamblando carruajes y diligencias.
5. **El automóvil:** La revolución industrial transformó la energía de combustión de la gasolina en movimiento. La máquina de vapor transformó todas las ideas sobre maquinaria en verdaderas industrias.

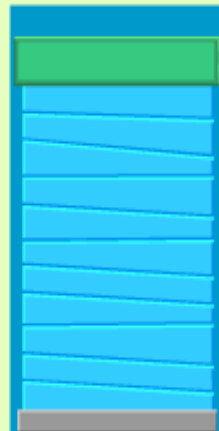


Actividad No 1

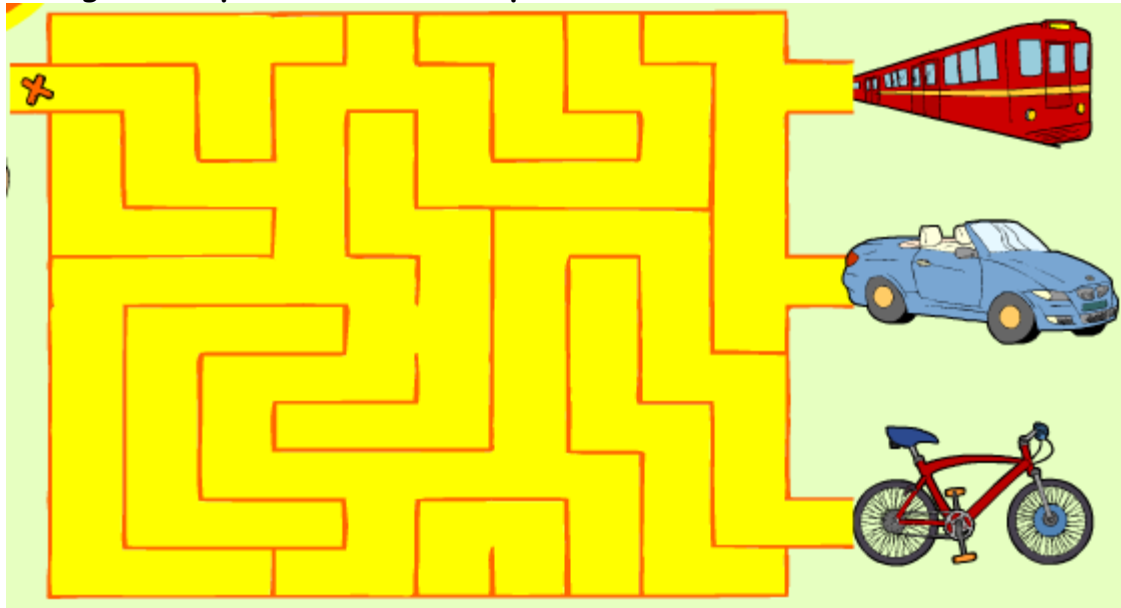
1. Los transportes fueron cambiando a medida que pasaba el tiempo. Indicar de las imágenes cuáles son los medios de transporte más antiguos. Enciérralo en un círculo:



2. En las siguientes imágenes hay diferentes tipos de vehículos, tienes que anotar en el cuadro rojo los vehículos en donde sólo pueden viajar una o dos personas, y en el cuadro azul tienes que anotar los vehículos en los que pueden viajar una gran cantidad de personas

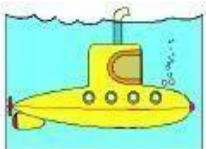


3. La escuela de Matías no queda cerca de su casa. Resuelve este laberinto y averigua con qué medio de transporte Matías va a la escuela.



4. Completa la sopa de letras:

Encuentra los siguientes medios de transporte:



B	I	C	I	C	L	E	T	A	M	B
A	V	A	G	A	V	I	O	N	B	A
U	E	R	L	M	O	T	O	X	A	L
T	L	R	O	I	C	A	P	V	R	S
O	E	O	B	O	Y	A	T	E	C	A
B	R	R	O	N	X	Q	R	Y	A	P
U	O	Q	C	O	C	H	E	Z	D	O
S	U	B	M	A	R	I	N	O	E	R
H	E	L	I	C	O	P	T	E	R	O



Para qué sirve el Internet

Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=ONpqkm_2k94



De acuerdo con la imagen que estás observando, cada niño está haciendo algo diferente en su computador:

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| * | _____ | * | _____ |
| * | _____ | * | _____ |
| * | _____ | * | _____ |
| * | _____ | * | _____ |

Aprendo

Son muchos los usos que tiene Internet, veamos algunos:

Buscar información: En la red ha millones de páginas con la información que necesitamos.

Lectura de la prensa diaria: Los principales periódicos del mundo publican en la red, una versión digital para que los lectores puedan ver las noticias.

Oír la radio y ver videos: Las estaciones de radio se pueden escuchar por la red, también se pueden ver videos.

Comunicarse: Con Internet podemos comunicarnos con cualquier persona en cualquier parte del mundo.

Correo: Las personas tienen un correo electrónico con el que nos comunicamos y enviamos cartas a nuestras amistades.

Mensajería: Es la llamada Messenger en la que podemos enviar la comunicación directamente a la persona que está conectada.

Chat: Podemos tener conversaciones con otras personas en tiempo real y la respuesta la recibimos de manera instantánea.

Telefonía: Con Skype, Google Meet, podemos comunicarnos por teléfono con cualquier parte del mundo.

Publicar contenido: Podemos crear una página web y publicar lo que queremos compartir.

Actividad No 2

1. De acuerdo con cada imagen une con una línea las actividades que puedo hacer en internet.



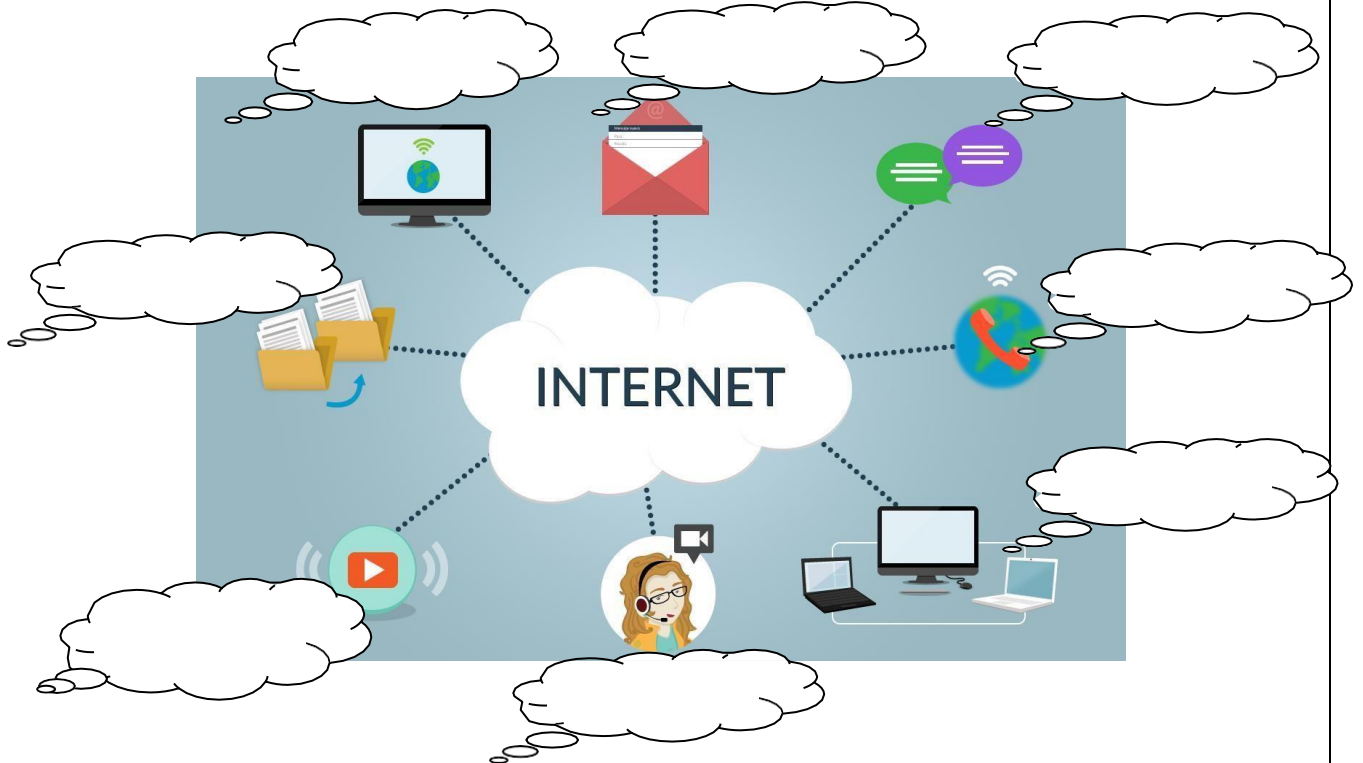
ESCUCHAR MÚSICA

JUGAR

VER PELÍCULAS, VIDEOS

CONSULTAR INFORMACIÓN DE INTERÉS PERSONAL

2. Escribe en cada nube los diferentes usos del Internet:



Programas navegadores

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=IRAzFxiQNUM>



- ¿Conoces algunos de estos símbolos? _____
- ¿Dónde los has visto? _____
- ¿Para qué se utilizan? _____

Aprendo: Cuando queremos buscar información en la red necesitamos de un **programa** que navegue por la red y nos dirija a los documentos que necesitamos. A estos programas se les llama **Navegadores**. Son programas gratuitos que realizan muchas funciones y se pueden descargar de la Web.

Los navegadores más conocidos son:



Actividad n° 3

1. Une con línea cada navegador con su nombre:

NAVEGADORES DE INTERNET



GOOGLE
CHROME



INTERNET
EXPLORER



SAFARI



OPERA



MOXILA FIREFOX

2.

Escribe el nombre de estos Navegadores Web



Buscadores de Internet

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=IRAzFxiQNUM>



Escoge dos símbolos que conozcas y dibújalos en el cuadro

--	--

Aprendo: Una de las actividades más entretenidas y útiles de Internet es buscar páginas con la información que queremos. Para buscar información se utilizan los programas llamados buscadores, entre los cuales los más utilizados son Google, Yahoo, MSN y Altavista.

Actividad n° 4

Después de ver el video responde:

1. ¿Qué es un buscador Web?
2. ¿Cuáles son los principales buscadores?
3. ¿Qué buscador se sugiere para niños?

TALLER PRACTICO

1. Dibuja en cada cuadro el navegador que corresponde:

Chrome	Firefox
Internet Explorer	Opera
Safari	Microsot edge

Practica. Gamificación interactiva

Realiza los siguientes juegos interactivos

Visita los siguientes enlaces:

- https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3423286-navegadores_y_buscadores_de_internet.html
- <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5540767-navegadores.html>
- https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1922961-navegadores_internet.html
- https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5672940-tipos_de_navegadores.html

