

ESTUDIANTE _____ GRUPO _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ

ESTRATEGIAS DE APOYO



COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
-----------------	--	----------------------	---	----------------------	--

DOCENTE MARIA GRACIELA GOMEZ PEREZ

ÁREA MATEMATICAS **PERÍODO** 2

GRADO 3.1 **FECHA DE ENVÍO** 6 – 8 - 2025

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	Taller	Evaluación escrita 100 %
Fecha de entrega		Pendiente programación de Coordinación

TALLER

- Recomendaciones para la realización y sustentación del taller.**
- *Llevar el taller completamente desarrollado, con letra legible del estudiante.
 - *En el aula se hará la sustentación del taller.
 - *En la fecha acordada para la sustentación llevar el cuaderno de matemáticas y las tablas de multiplicar.

1. Realiza las operaciones.

• **Suma.**

$\begin{array}{r} 18332 \\ 3825 \\ + 2235 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12134 \\ 5764 \\ + 795 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35004 \\ 13627 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76428 \\ 3720 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	--

• **Resta.**

$\begin{array}{r} 7418 \\ - 3046 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6870 \\ - 2894 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4527 \\ - 703 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3000 \\ - 1560 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4281 \\ - 2089 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6856 \\ - 5026 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4383 \\ - 947 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3742 \\ - 1316 \\ \hline \end{array}$

• **Multiplica.**

$\begin{array}{r} 285 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 471 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 272 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 421 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 363 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 574 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 193 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 253 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$

• **Multiplica.**

$\begin{array}{r} 3427 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5626 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9402 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6724 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8012 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1634 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3107 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2316 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

• **Divide.**

$12 \overline{)6}$	$27 \overline{)3}$	$72 \overline{)8}$	$54 \overline{)9}$
$49 \overline{)7}$	$32 \overline{)4}$	$18 \overline{)2}$	$40 \overline{)5}$

- **Divide. Después, rodea las divisiones que sean exactas.**

$86 \overline{) 7}$	$49 \overline{) 3}$	$38 \overline{) 2}$	$47 \overline{) 4}$
$63 \overline{) 4}$	$56 \overline{) 3}$	$84 \overline{) 7}$	$96 \overline{) 2}$

2. Resuelve los problemas

Ana tiene una colección de 178 cromos de motos y Javier tiene una colección de 245 cromos de animales.
¿Cuántos cromos tienen en total?

1. Comprende.

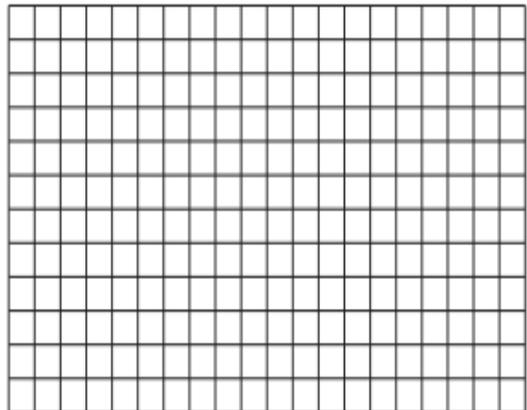
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
 una multiplicación.
 una suma y una multiplicación.

3. Calcula.



Respuesta: _____

En mi jardín tengo 21 manzanos como este. ¿Cuántas manzanas puedo recoger?



1. Comprende.

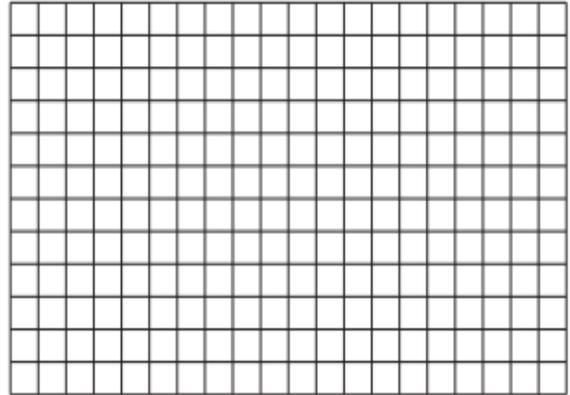
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una multiplicación.
- una suma y una multiplicación.

3. Calcula.



Respuesta: _____

Mariana tiene en su armario 24 camisetas repartidas en partes iguales en 4 cajones. ¿Cuántas camisetas hay en cada cajón?

1. Comprende.

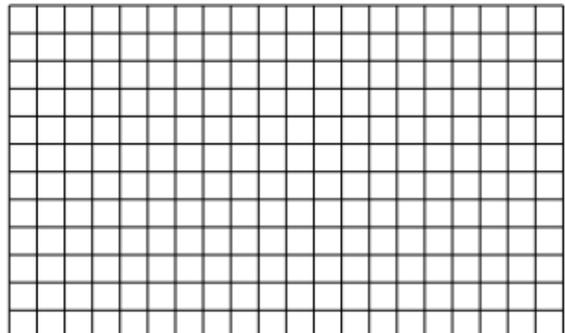
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una multiplicación.
- una división.

3. Calcula.



Respuesta: _____
