

ESTUDIANTE _____		GRUPO _____		
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ ESTRATEGIAS DE APOYO			
	COMPLEMENTARIAS	PLAN DE MEJORAMIENTO	X	
DOCENTE	MARIA GRACIELA GOMEZ PÉREZ			
ÁREA	ESPAÑOL	PERÍODO	2	
GRADO	3.1	FECHA DE ENVÍO	6 – 08 - 2025	
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.				
ACTIVIDAD	Taller		Evaluación escrita 100 %	
Fecha de entrega			Pendiente programación de Coordinación	
TALLER				
Recomendaciones para la realización y sustentación del taller. *Llevar el taller completamente desarrollado, con letra legible del estudiante. *En el aula se hará la sustentación del taller. *En la fecha acordada para la sustentación llevar el cuaderno y el libro.				

Lee el cuento, luego responde.

📖 Cuento: Tito, el mago distraído

Tito era un mago **alegre** pero muy **distraído**. Vivía en una torre **alta** llena de libros, escobas y gatos. Cada mañana, Tito intentaba hacer hechizos, pero siempre decía las palabras mal.

Un día, quiso convertir una piedra en flor. Dijo:
 — ¡Piedra voladora, sé una señora!
 Y la piedra se convirtió en una muñeca.

— ¡Oh, no! —Gritó Tito—. ¡Otra vez me equivoqué!

Su gato **Tomás**, un gato **gris** y **sabio**, le dijo:
 —Tito, debes aprender a usar bien las palabras. Un buen mago conoce los **sustantivos**, los **adjetivos** y los **verbos**.

Tito decidió estudiar. Aprendió que los **sustantivos** son nombres de cosas, personas o animales. Los **adjetivos** describen cómo son. Y los **verbos** muestran lo que hacen.

Después de mucho practicar, Tito dijo:
 — ¡Piedra redonda, cambia tu estado, conviértete en flor de olor delicado!
 ¡Y funcionó!

Desde ese día, Tito se convirtió en el mago más sabio del reino. Todo gracias al poder de las palabras.

☛ □ Actividades de comprensión y gramática

□ 1. Comprensión lectora

1. ¿Cómo era Tito?
2. ¿Qué quería hacer Tito con la piedra?
3. ¿Quién ayudó a Tito a mejorar su magia?
4. ¿Qué aprendió Tito al final del cuento?

2. Gramática

a) Sustantivos

Subraya 5 sustantivos del cuento (personas, animales, cosas o lugares).
Ejemplo: mago, piedra, flor, torre, gato.

b) Adjetivos

Encuentra 5 adjetivos que describan a los sustantivos.
Ejemplo: alegre, distraído, alta, gris, sabio.

c) Verbos

Escribe 5 verbos que aparecen en el cuento (acciones).
Ejemplo: vivía, intentaba, dijo, convirtió, estudiar.

d) Sujeto y predicado

Copia 3 oraciones del cuento y separa el sujeto del predicado.
Ejemplo: