

ESTUDIANTE _____ GRUPO _____					
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ</b> <b>ESTRATEGIAS DE APOYO</b>				
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	
DOCENTE	MARIA GRACIELA GOMEZ PÉREZ				
ÁREA	EMPREDIMIENTO			PERÍODO	2
GRADO	3.1	FECHA DE ENVÍO	6 – 08 - 2025		
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.					
ACTIVIDAD	Taller		Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega			Pendiente programación de Coordinación		
<b>TALLER</b>					
<b>Recomendaciones para la realización y sustentación del taller.</b> *Llevar el taller completamente desarrollado, con letra legible del estudiante. *En el aula se hará la sustentación del taller. *En la fecha acordada para la sustentación llevar el cuaderno.					

**1. Actividad principal:** Lectura y análisis de una fábula para emprendedores.

**📖 Fábula: "La ardilla emprendedora y el perezoso oso"**

Había una vez una ardilla llamada Lía que vivía en un gran bosque. A Lía le encantaba recoger frutas secas y nueces para vender en un pequeño puesto hecho por ella misma. Todos los días se levantaba temprano, recolectaba sus productos y los organizaba con cuidado.

Su vecino, un oso llamado Bruno, prefería dormir y comer sin hacer mucho. Un día, Bruno le dijo:

— ¿Por qué trabajas tanto? Mejor descansa como yo.

Lía respondió:

—Me gusta prepararme para el invierno y ayudar a otros con lo que vendo.

Cuando el invierno llegó, Bruno no tenía qué comer. Lía, generosa, lo ayudó, pero también le enseñó cómo emprender su propio puesto.

Desde ese día, Bruno entendió que ser emprendedor no solo es trabajar por uno mismo, sino también ayudar a los demás.

**2. Preguntas de reflexión:**

- ¿Qué hizo Lía para ayudar a otros?

---

---

---

---

- ¿Qué aprendió Bruno?

---

---

---

---

- ¿Qué cualidades tenía Lía que la hacían una buena emprendedora?

---

---

---

---

- 3.** Cada estudiante dibuja un personaje emprendedor (puede ser un niño, animal o robot).

- 4.** Alrededor del dibujo escriben 3 o más características que debe tener.

