

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ					
	ESTRATEGIAS DE APOYO					
COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA		
DOCENTE	CARMEN T. SERNA M.					
ÁREA	MATEMATICAS			PERÍODO	2	
GRADO	2°3					
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.						
ACTIVIDAD	Taller 30%		Evaluación escrita 70 %			
Fecha de entrega			Pendiente programación de Coordinación			
TALLER						
➤ LEER MUY BIEN LAS INDICACIONES ➤ NO SE HACE EL TALLER EN LA CASA, SE RESUELVE EN CLASES CON LA PROFESORA ➤ PRESENTARSE CON EL TALLER IMPRESO EL DIA QUE LE CORRESPONDE REALIZAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO.						

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

ACTIVIDAD #1.

Resuelve las siguientes sustracciones o restas con tres cifras sencillas:

$\begin{array}{r} 473 \\ - 142 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 856 \\ - 232 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 649 \\ - 204 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 787 \\ - 520 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 367 \\ - 124 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 896 \\ - 451 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 375 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 978 \\ - 832 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 671 \\ - 560 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 563 \\ - 142 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 234 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 397 \\ - 201 \\ \hline \end{array}$

ACTIVIDAD #2.

Resuelve las siguientes **adiciones** o **sumas llevando** con tres cifras:

+	7	2	7		+	9	8	9		+	6	1	8
	3	9	2			2	3	1			1	8	9
+	5	7	3		+	3	3	1		+	4	5	3
	1	1	8			3	6	5			9	6	4
+	2	4	9		+	9	6	6		+	6	9	6
	9	7	2			3	8	6			8	8	4

$$\begin{array}{r} 970 \\ + 935 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 827 \\ + 727 \\ \hline \end{array}$$

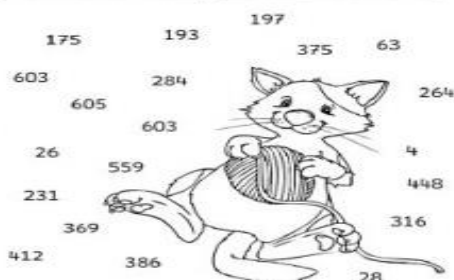
$$\begin{array}{r} 755 \\ + 296 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 451 \\ + 432 \\ \hline \end{array}$$

ACTIVIDAD #3.

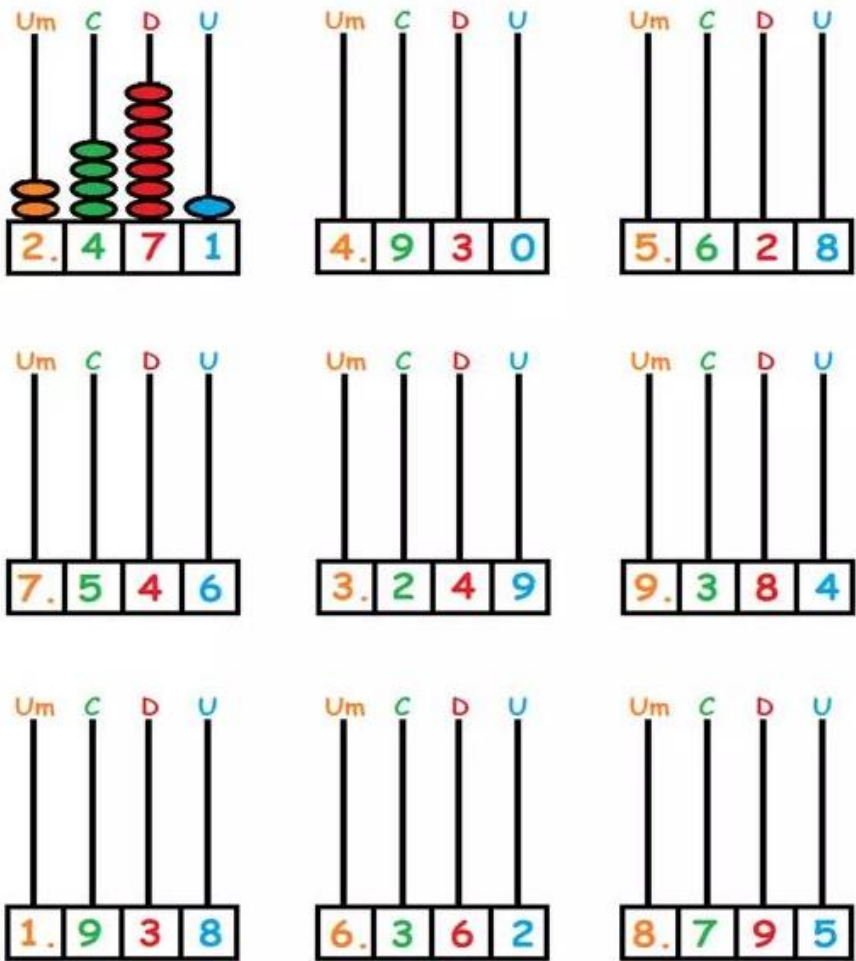
Resuelve las siguientes **sustracciones** o **restas** con tres cifras **prestando**:

-	4	4	6		-	9	6	3		-	7	2	1		-	5	5	5	
		7	7			3	5	8			2	7	3			3	6	2	
-	7	0	2		-	6	1	8		-	4	0	3		-	5	9	1	
		9	9			5	9				2	8				2	7	5	
-	7	3	8		-	3	6	0		-	5	1	1		-	6	4	2	
		5	2	9		1	2	9			4	4	8			6	3	8	
-	1	0	3		-	2	5	7		-	7	9	2		-	2	4	5	
		7	5			8	2				5	0	8			2	1	9	
-	6	4	3		-	4	5	6											
		2	3	1		7	0												
-	8	9	6		-	7	3	1											
		6	9	9		4	6	7											



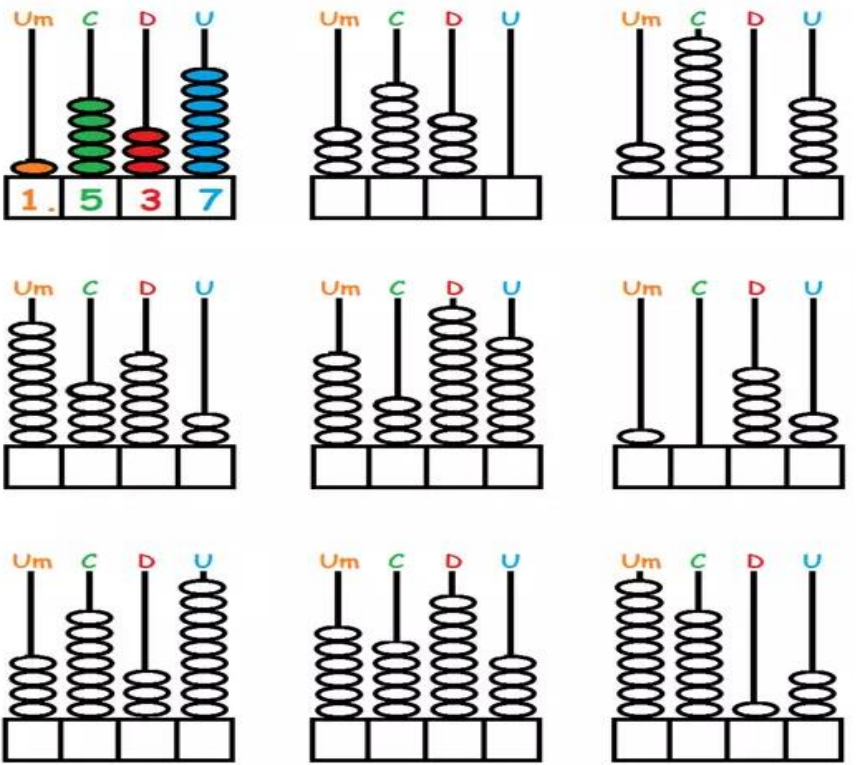
ACTIVIDAD #4.

Representa en cada ábaco el valor correspondiente:



ACTIVIDAD #5.

Completa cada ábaco con el valor que le corresponde a cada uno:



ACTIVIDAD #6.

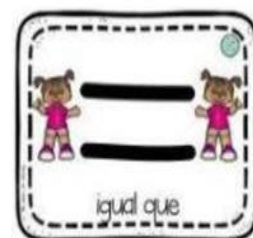
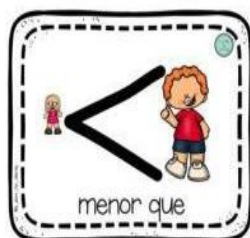
Observa las cifras de tres números y escribe el signo correspondiente $>$, $<$ o $=$

342		423
228		223
865		736
243		420
560		650
128		138
800		674
640		640

ACTIVIDAD #7.

Observa las cifras de cuatro números y escribe el signo correspondiente $>$, $<$ o $=$

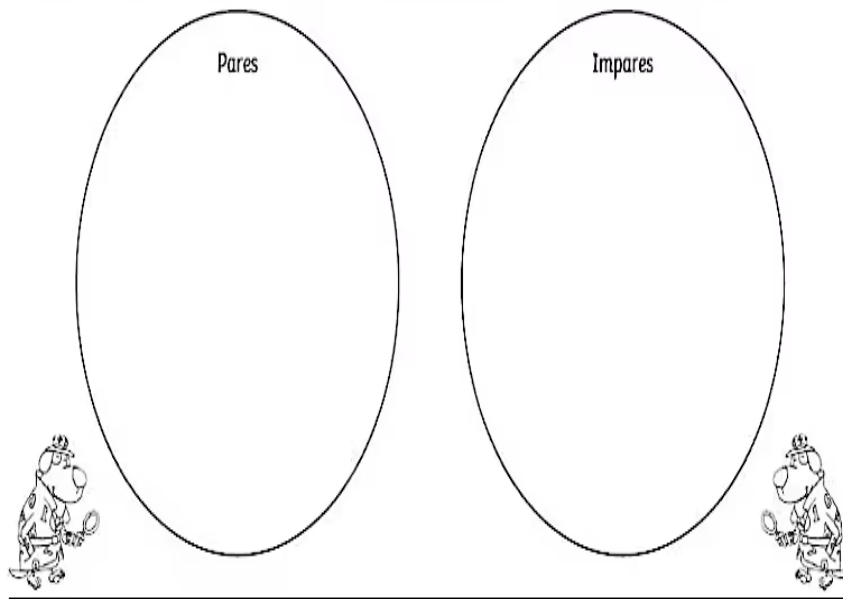
1.203		1.302
9.025		9.205
2.354		2.354
8.909		8.090
6.320		6.230
7.895		7.895
3.780		3.870
5.684		5.486



ACTIVIDAD #8.

Observa los números y clasifícalos según correspondan en el círculo en **pares** e **impares**:

16	4	5	8	13	21	7	22	10	23
2	15	20	16	33	17	19	79	90	54
97	66	78	43	55	42	39	82	81	67

**ACTIVIDAD #9.**

Resuelve las siguientes multiplicaciones con una cifra:

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

ACTIVIDAD #10.

Soluciona los siguientes **problemas matemáticos**:

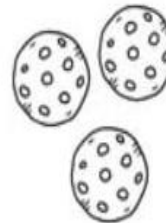
1.- Si una caja de plumas tiene 3 paquetes de 4 plumas cada uno, ¿Cuántas plumas hay en total?



2.- Una jardín tiene 5 filas de 6 flores cada una, ¿Cuántas flores hay en total?



3.- Un paquete de galletas tiene 4 filas de 5 galletas cada una, ¿Cuántas galletas hay en total?



4.- Mi hermano hizo 3 filas de 4 carritos cada una, ¿Cuántos carritos hay en total?

