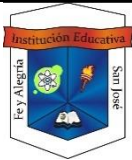
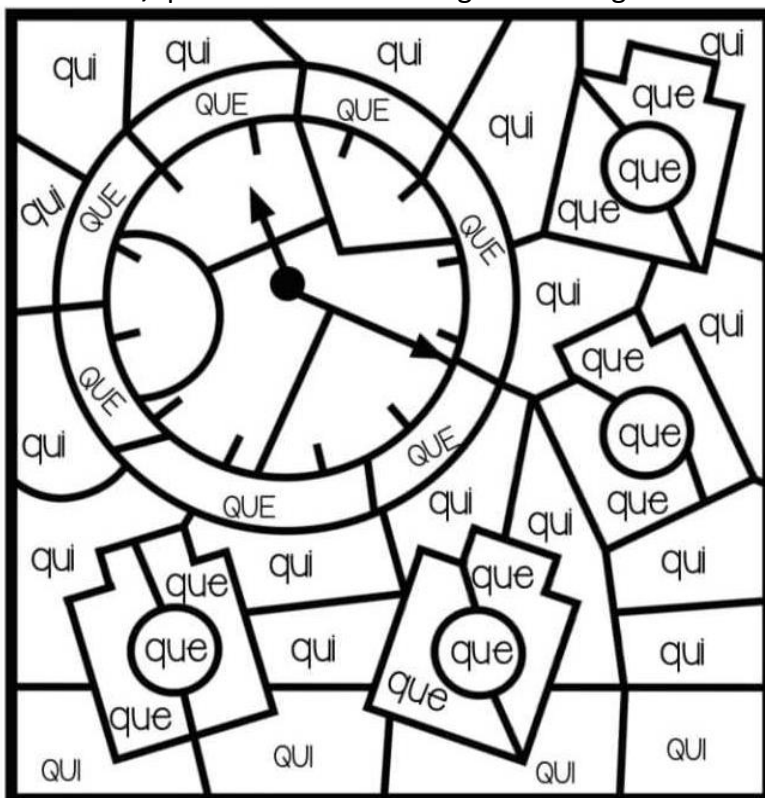


|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                      |                                        |                      |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ |                      |                                        |                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ESTRATEGIAS DE APOYO                        |                      |                                        |                      |                                                                                     |
| COMPLEMENTARIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             | PLAN DE MEJORAMIENTO | X                                      | PROMOCIÓN ANTICIPADA |                                                                                     |
| DOCENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CARMEN T. SERNA M.                          |                      |                                        |                      |                                                                                     |
| ÁREA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | LENGUAJE                                    |                      |                                        | PERÍODO              | 2                                                                                   |
| GRADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2°3                                         | FECHA DE ENVÍO       |                                        |                      |                                                                                     |
| <p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p> |                                             |                      |                                        |                      |                                                                                     |
| ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Taller                                      |                      | Evaluación escrita 100 %               |                      |                                                                                     |
| Fecha de entrega                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                      | Pendiente programación de Coordinación |                      |                                                                                     |
| <b>TALLER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                      |                                        |                      |                                                                                     |
| <p><b>TENER EN CUENTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LEER MUY BIEN LAS INDICACIONES</li> <li>➤ NO SE HACE EL TALLER EN LA CASA, SE RESUELVE EN CLASES CON LA PROFESORA</li> <li>➤ PRESENTARSE CON EL TALLER IMPRESO EL DIA QUE LE CORRESPONDE REALIZAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO.</li> </ul>                                                                                                                                |                                             |                      |                                        |                      |                                                                                     |

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**

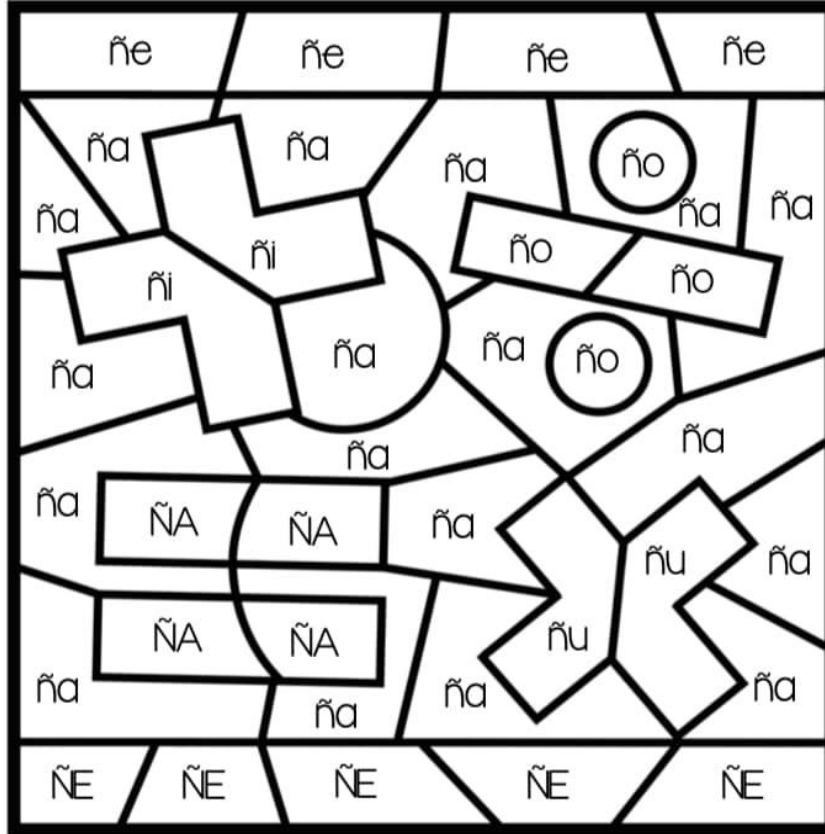
**ACTIVIDAD #1.**

Pinta con el color indicado, según la instrucción de la profesora las silabas: que, color **naranja**, **QUE** **amarillo**, qui **azul**, **QUI** **rosado**; que encuentres en la siguiente imagen:



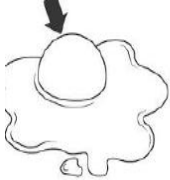
**ACTIVIDAD #2.**

**Pinta** con el color **indicado**, según la **instrucción** de la profesora las sílabas: **rosado** ña, **amarillo** ñe, **verde** ñi, **azul** ño, **morado** ñu, **gris** ÑA, **naranja** ÑE; que encuentres en la siguiente imagen:



**ACTIVIDAD #3.**

**Completa** la palabra con la sílaba faltante según corresponda:



\_\_\_\_\_ma



\_\_\_\_\_yo



pa\_\_\_\_\_so



pla\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ra\_\_\_\_\_ta



\_\_\_\_\_nque



\_\_\_\_\_gurt



\_\_\_\_\_gua

#### ACTIVIDAD #4.

**Encierra** con color **morado** las palabras de las letras **W, X, V, Z** que encuentres en los siguientes textos:

### Wendy

En la escuela, Walter y su amigo William comen sandwich de jamón a la hora del recreo. A ellos se une su compañera Wendy, quien siempre se la pasa leyendo. Ahora mismo lee un cuento que se llama "El Gigante Egoísta" del escritor Oscar Wilde. A Walter, Wendy le cae super bien. Siempre comparte con ella su rico sandwich de jamón.



### El boxeador



Había un boxeador que estaba boxeando y daba puñetazos a un saco. Por las noches trabajaba en un taxi. Un día tuvo un examen para ser excavador. Cuando iba por la calle vio un globo que explotó en el cielo, del susto que se dio llegó corriendo hasta la explanada, se cayó en la fuente y pidió auxilio. Encontró en la fuente a su amiga Xóchilt y los dos se fue de excursión. Con la excavadora hizo un hoyo y encontró un xilófono, le gustó tocarlo y se convirtió en músico porque era muy bueno. Y ya no fue ni taxista, ni boxeador ni excavador.

### Violeta y su vestido



Una vez había una niña que se llamaba Violeta que se fue a comprar un vestido montada en un avión. Una vaca que iba volando y que pesaba mucho se cayó encima del avión y Violeta que tenía un paracaídas en su mochila se tiró. Luego se fue para abajo volando en su paracaídas y cayó encima de un vagón de tren que iba por la vía, Violeta entró por la ventana y se tomó un vaso de vino que había allí. Le entró sueño con el vino y se durmió. Entonces se manchó su nuevo vestido. ▲



**Z**

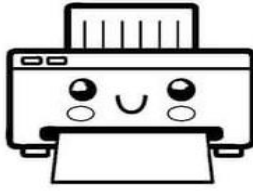
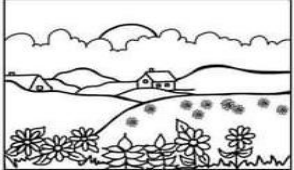
Había una vez un muñeco que se llamaba Zepo que vivía en un zapato azul. Zepo un día se puso una zapatilla y se fue a dar un paseo. Se encontró una azada y se fue al jardín. Cavó un pozo muy hondo para plantar un árbol. Pasó mucho tiempo y salió un árbol muy grande que tenía manzanas, cerezas y zanahorias. Como era el más grande y más bonito del mundo le puso flores y lazos y le hizo una foto. A Zepo le cayó una manzana en la cabeza, se cayó de espaldas, se desmayó y un zorro que era su amigo le salvó y le curó.

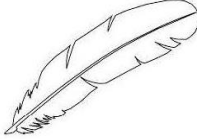
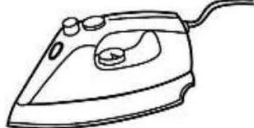
**Z**

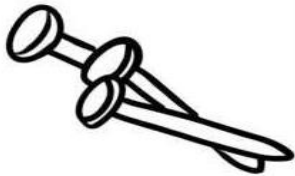
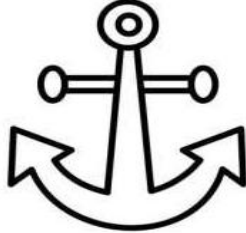
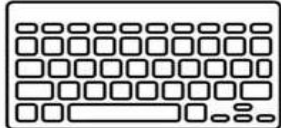


**ACTIVIDAD #5.**

Escribe la sílaba **correcta** en cada caso PL, CL, PR:

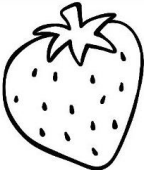
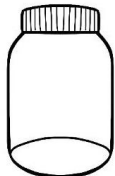
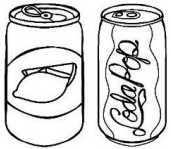
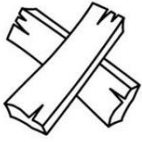
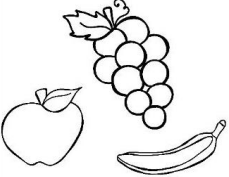
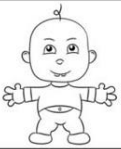
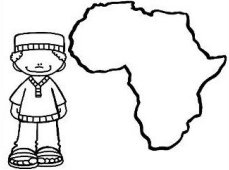
|                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>___gun__ta  | <br>___me__ro   | <br>___nce__sa |
| <br>im___so__ra | <br>___ma__vera | <br>___fe__sor |
| <br>sor___sa    | <br>___cio      | <br>___so      |

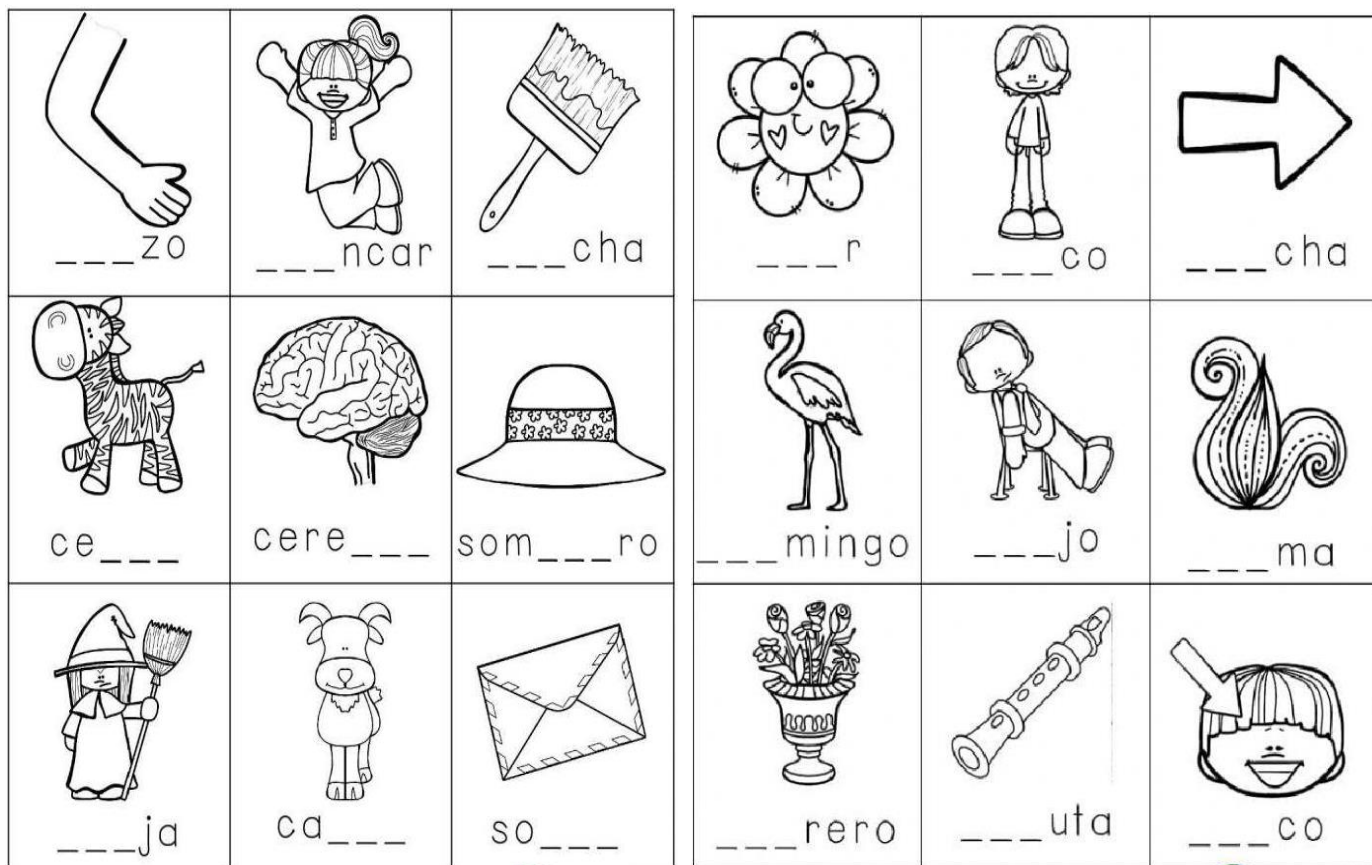
|                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>___to__n | <br>___mo__n | <br>___ya    |
| <br>___nta   | <br>___ma    | <br>___to    |
| <br>___netas | <br>___ncha  | <br>___tanos |
| <br>di___ma  | <br>so___do  | <br>___yera  |

|                                                                                                |                                                                                              |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>___vos    | <br>___p    | <br>an___    |
| <br>bici___ta | <br>___ma   | <br>___vado |
| <br>chi___    | <br>te___do | <br>___vel  |

# ACTIVIDAD #6.

Escribe la silaba correcta en cada caso BL, FR, BR, FL:

|                                                                                     |                |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <div>sa</div>  |  |  |  |
|  | <div>ta</div>  | ___sa                                                                               | ___sco                                                                                | re___sco                                                                              |
|  | <div>pue</div> |  |  |  |
|  | <div>om</div>  | co___                                                                               | dis___z                                                                               | ___tas                                                                                |
|  | <div>ta</div>  |  |  |  |
|                                                                                     | <div>ro</div>  | Re___gerador                                                                        | Á___ca                                                                                | ___o                                                                                  |



### ACTIVIDAD #7.

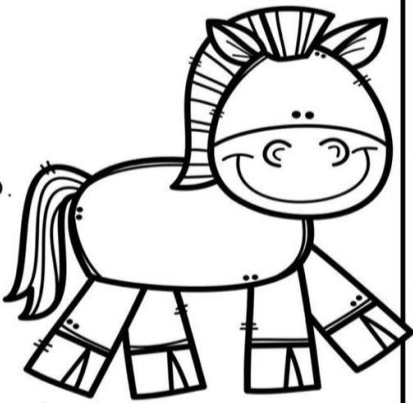
Lee muy bien, marca con una X la respuesta correcta:

## Comprensión lectora

*Material Didáctico Rayitas*

### Mi caballo Juliano

Éste es mi caballo.  
 Mi caballo se llama  
 Juliano.  
 Juliano es muy inquieto.  
 El es de color blanco  
 con café.  
 A Juliano le gusta  
 comer pasto.



Colorea el ☐ de la respuesta correcta.

|                           |                                                                                                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Quién es Juliano?        | <input type="radio"/> Un toro<br><input type="radio"/> Un caballo<br><input type="radio"/> Una oveja            |
| ¿De qué color es Juliano? | <input type="radio"/> Blanco con café<br><input type="radio"/> Blanco con negro<br><input type="radio"/> Blanco |
| ¿Cómo es Juliano?         | <input type="radio"/> Tranquilo<br><input type="radio"/> Travieso<br><input type="radio"/> Inquieto             |
| ¿Qué le gusta a Juliano?  | <input type="radio"/> Comer pastel<br><input type="radio"/> Comer pasto<br><input type="radio"/> Comer manzanas |



**ACTIVIDAD #8.**

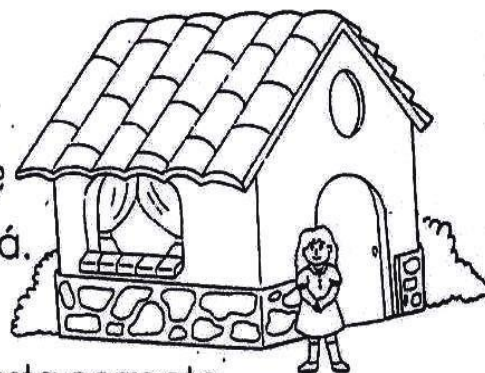
Lee muy bien, pinta el ovalo con la respuesta correcta:

## La casita

En lo alto de la montaña hay una casita blanca de tejas rojas; tiene al frente un camino de piedras y una palmera verde. Si llegamos al jardín, por las ventanas podremos ver: una sala, un comedor, una cocina y un dormitorio con tres camitas. Todo está muy limpiecito, muy bien acomodado.



¿Quién vivirá allí? ¿Unos enanitos?  
¿O unos gatitos? ¿Quién será?  
¿Será un niño con su papá y su mamá?  
Piensa, pequeño, y lo que tú pienses será.



Rellena el óvalo que contenga la respuesta correcta.

1.- La casita que está en la montaña es:

☐ Verde

☐ Blanca

☐ Azul

2.- Las tejas de la casa son:

☐ Verde

☐ Blanca

☐ Roja

3.- El camino de piedras está:

☐ Atrás

☐ Al frente

☐ A un lado

4.- En el dormitorio hay:

☐ 3 camitas

☐ Dos camitas

☐ Ninguna

5.- En la casita todo está:

☐ Muy sucio

☐ Muy desordenado

☐ Muy limpio

6.- ¿Quién crees que vive en la casita? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD #9.

Describe los siguientes objetos, respondiendo las preguntas:

|                                                                                   |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>¿Qué es? .....</p> <p>¿Cómo es? .....</p> <p>¿Para qué sirve? .....</p> <p>.....</p> <p>¿De qué está hecho? .....</p> |
|  | <p>¿Qué es? .....</p> <p>¿Cómo es? .....</p> <p>¿Para qué sirve? .....</p> <p>.....</p> <p>¿De qué está hecho? .....</p> |
|  | <p>¿Qué es? .....</p> <p>¿Cómo es? .....</p> <p>¿Para qué sirve? .....</p> <p>.....</p> <p>¿De qué está hecho? .....</p> |

### ACTIVIDAD #10.

Describe los siguientes animales, respondiendo las preguntas:



**¿Cuál es mi nombre?**

**¿Dónde vivo?**

**¿Cómo soy?**

**¿Qué como?**

**¿Qué más sabes de mí?**

---



---



**¿Cuál es mi nombre?**

**¿Dónde vivo?**

**¿Cómo soy?**

**¿Qué como?**

**¿Qué más sabes de mí?**

---



---

