

ESTUDIANTE _____ GRUPO _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ



ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
-----------------	--	----------------------	---	----------------------	--

DOCENTE LISETH ORTEGA GAMBOA

ÁREA LENGUA CASTELLANA **PERÍODO** 2

GRADO 2-1 **FECHA DE ENVÍO**

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD Taller **Evaluación escrita** 100 %

Fecha de entrega Pendiente programación de Coordinación

TALLER

TENER EN CUENTA: EL TALLER SE ENTREGA SOLO EL DIA DE LA SUSTENTACION, 100% REALIZADO EN HOJAS DE BLOCK CON O SIN RAYAS, EL TALLER SOLO ES PARTE DEL PLAN DE MEJORAMIENTO EL ESTUDIANTE DEBE PRESENTAR LA SUSTENTACION DE DICHO PLAN.

1. LEE Y RESPONDE LAS PREGUNTA A CONTINUACION

2
Proyecto

ESPAÑOL

LA TORTUGA Y LA LIEBRE



Cierto día una liebre se burlaba de las cortas patas y la lentitud al caminar de una tortuga. Pero ésta, riéndose, le replicó: «Puede que seas veloz como el viento, pero en una competición yo te ganaría». La liebre, totalmente segura de que aquello era imposible, aceptó el reto, y propusieron a la zorra que señalara el camino y la meta.

Llegado el día de la carrera, emprendieron ambas la marcha al mismo tiempo. La tortuga en ningún momento dejó de caminar y, a su paso lento pero constante, avanzaba tranquila hacia la meta. En cambio, la liebre, que a ratos se echaba a descansar en el camino, se quedó dormida. Cuando despertó, y moviéndose lo más veloz que pudo, vio como la tortuga había llegado tranquilamente al final y obtenido la victoria.

2. Describe en tu cuaderno a los personajes de la fábula, para hacerlo utiliza varios adjetivos.



1. Contesta estas preguntas en tu cuaderno:

¿Quiénes son los personajes de la fábula?

¿Qué hacía liebre?

¿Qué propuso la tortuga?

¿Por qué perdió la carrera la liebre?

¿Cuál es la moraleja de esta fábula?

3. Continúa este relato en tu cuaderno:

Era una gran carrera para los sabuesos Tim y Tifo, entonces...

Varios obstáculos sugieron al cruzar la colina, en eso...

Al final sucedió que...

4. Escribe 10 palabras encadenadas que empiecen por...



- INVENTO UNA FABULA TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERISITCAS QUE DEBE TENER (PERSONAJES, UNA ENSEÑANZA O MORALEJA)
- ESCRIBE UNA ANÉCDOTA QUE TE HAYA SUCEDIDO CON TU FAMILIA Y DIBUJA LA ESCENA QUE RECUERDES DE ESA ANÉCDOTA
- ESCRIBE TILDE EN LAS PALABRAS QUE LO NECESITEN

COCODRILO

LAPIZ

CAFE

SABADO

DIENTE

TURRON

ALUMNO

SEMAFORO

FUTBOL

POLICIA

ESTRELLA

CARACTER

MOVIL

CATASTROFE

PIRULETA

TENEDOR

CAPITAN

AMIGO

- CLASIFICA LAS PALABRAS SEGÚN LO QUE VIMOS EN CLASE



Clasificador de Palabras

Coloca cada palabra en la columna que corresponde según la clasificación de las palabras por su acento. No importa el orden en que se coloquen siempre y cuando estén en la columna correcta.



PRUEBA	AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS	CARACOL
LLUVIA				ÁRBOL
TELÉFONO				PELOTA
PANAL				PÁGINA
PERRO				PARED
PÁJARO				VENTANA
TENSIÓN				GÉNERO
CÁRCEL				SOÑAR
TÍMPANO				MÁRMOL
CORRAL				NÚMERO
LENGUA				RELOJ
LUCIÉRNAGA				BÍPEDO
REZAR				CÁMARA
BOCINA				CORREDOR
MÍTICO				FAMILIA

6. RESUELVO LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS

<ul style="list-style-type: none"> • zafiro • maíz • mestizo • nariz • lloviznar • lechuga • azul • carroza • fugaz 	<p>z a f i r o m z u m o n i c z</p> <p>a s l l o v i z n a r s c o m</p> <p>p f e l i z b a s b u z o n e</p> <p>a u r e b l e m a í z l s i s</p> <p>t g c e r e z a m u ó á d e t</p> <p>e a l e c h u z a g l p f z i</p> <p>a z ú c a r o r i e z i a l z</p> <p>r I n a r i z c s a a z u l o</p> <p>i c z u r d o a c a r r o z a</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapatear • zurdo • azúcar • cereza • feliz • zumo • zoológico • lápiz • buzón
--	--	---

7.

Lee atentamente las palabras del recuadro y escribe la sílaba que falta en la siguiente lista.

batalla - llanta - yeso - llave - mayor - llevar - yerno -
semilla - llorar - yema - suyo - millar - ayuda - yoga -
yute - raya - sillón - lleno - yuca - llavero

- | | | | |
|------------|--------------|--------------|--------------|
| * ra _____ | * _____ no | * _____ ve | * _____ te |
| * su _____ | * _____ var | * si _____ | * _____ ca |
| * _____ no | * _____ vero | * mi _____ | * ma _____ |
| * _____ so | * semi _____ | * _____ rar | * _____ ga |
| * _____ ma | * _____ no | * bata _____ | * a _____ da |

8. ESCRIBO LA SILABA QUE FALTA

 ... no	 ... rre ro	 ... cha	 ... mi ga	 ... bre	 ... ri na
 co ... te	 bú ...	 ... to ria	 ... la do	 ... lo	 za na ... ria
 ... xá go no	 ... blar	 ... ro e	 ... ja	 ... gue ra	 ... pi tal

9. LEO Y RESPONDO



El ñu

Elaborado por Marta
@santidriam

Los ñúes son animales sociales que se reúnen en grupos familiares de hembras con sus crías, mientras que los machos adultos forman apartados. No obstante, tanto unos como otros, tienden a asociarse entre sí y con los de otras especies como cebras y gacelas.

En contra de lo que pueda parecer, no se produce rivalidad por la comida entre las diferentes especies, ya que las cebras prefieren las hierbas altas y fibrosas, las gacelas prefieren las cortas y secas, y los ñúes las que se encuentran en un término medio.

Los ñúes son presa de muchos carnívoros tales como guepardos, leones, cocodrilos, etc.

Estos últimos suelen ser los depredadores más comunes de los adultos. Sus crías son presa, por lo general, de los chacales. Tanto machos como hembras están armados con peligrosos cuernos ganchudos, pero no suelen emplearlos para defenderse, prefiriendo la huida para escapar de sus cazadores.



1 ¿Con qué otras especies suelen reunirse los ñúes?

2 ¿Se pelean los ñúes, las cebras y las gacelas por la comida? ¿Por qué?

10. ELABORO UNA LISTA DE 20 PALABRAS DE CONSONANTES COMBINADAS CON LA R Y 20 PALABRAS DE CONSONANTES COMBINADAS CON LA L