

ESTUDIANTE \_\_\_\_\_ GRUPO \_\_\_\_\_



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ



**ESTRATEGIAS DE APOYO**

COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
-----------------	--	----------------------	---	----------------------	--

**DOCENTE** LISETH ORTEGA GAMBOA

**ÁREA** MATEMATICAS **PERÍODO** 2

**GRADO** 2-1 **FECHA DE ENVÍO**

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

<b>ACTIVIDAD</b>	Taller	Evaluación escrita 100 %
------------------	--------	--------------------------

<b>Fecha de entrega</b>		Pendiente programación de Coordinación
-------------------------	--	--

**TALLER**

**TENER EN CUENTA:** EL TALLER SE ENTREGA SOLO EL DIA DE LA SUSTENTACION HORARIO ENVIADO POR COORDINACION, 100% REALIZADO EN HOJAS DE BLOCK CON O SIN RAYAS, EL TALLER SOLO ES PARTE DEL PLAN DE MEJORAMIENTO EL ESTUDIANTE DEBE PRESENTAR LA SUSTENTACION DE DICHO PLAN.

1. REALIZA LAS SIGUIENTES SUMAS Y RESTAS

$$\begin{array}{r} 248 \\ + 583 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 527 \\ + 396 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 139 \\ + 587 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ - 169 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ - 297 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 516 \\ - 358 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ + 479 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ + 145 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \\ + 734 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ - 257 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 223 \\ - 184 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 414 \\ - 263 \\ \hline \end{array}$$

2. COMPLETA CON EL SIGNO QUE CORRESPONDA

Coloca los signos mayor que ">" o menor que "<"

6	○	10		
14	○	23		
57	○	45		
42	○	62		
32	○	53		
50	○	41		
72	○	36		




www.edufichas.com

3.

CLASIFICA LOS BILLETES NUEVOS Y LOS ANTIGUOS

VALOR	NUEVOS	ANTIGUOS
<b>2.000</b>		
<b>5.000</b>		
<b>10.000</b>		
<b>20.000</b>		
<b>50.000</b>		



4.

### 1. Cuenta el dinero y señala la opción correcta:



a. \$ 20.200

b. \$ 30.300

c. \$26.300

2.



a. \$ 42.500

b. \$ 40.300

c. \$41.500

3.



a. \$ 31.200

b. \$ 33.300

c. \$33.200



# par impar

Completa las siguientes tablas con las indicaciones que se señalan en cada una



PAR ANTERIOR	
	14
	25
	36
	12
	29

PAR ENTRE		
24		28
32		36
21		23
29		31
64		68

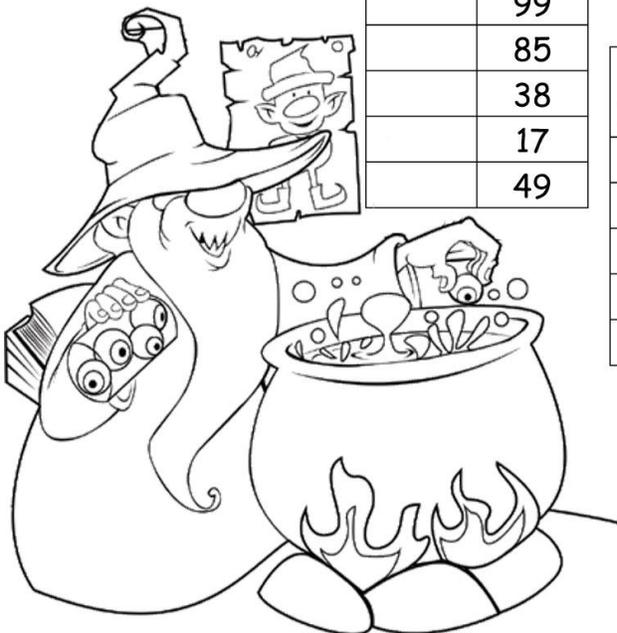
PAR POSTERIOR	
19	
35	
26	
17	
14	



IMPAR ANTERIOR	
	9
	27
	30
	19
	28

IMPAR ENTRE		
28		30
44		46
71		75
47		51
16		18

IMPAR POSTERIOR	
99	
25	
18	
47	
19	



PAR ANTERIOR	
	99
	85
	38
	17
	49

PAR ANTERIOR IMPAR SIGUIENTE		
	17	
	46	
	82	
	35	
	40	

IMPAR POSTERIOR	
69	
15	
75	
67	
24	



7. REALIZA LAS SIGUIENTES OPERACIONES COMBINADAS

<p><b>a)</b> <math>20 + 5 - 4</math></p>	<p><b>f)</b> <math>48 - 3 + 10</math></p>
<p><b>b)</b> <math>54 - 5 + 10</math></p>	<p><b>g)</b> <math>68 - 8 + 8</math></p>
<p><b>c)</b> <math>77 + 6 - 10</math></p>	<p><b>h)</b> <math>15 - 5 + 50</math></p>
<p><b>d)</b> <math>45 - 4 + 10 - 2</math></p>	<p><b>i)</b> <math>57 + 10 - 7 + 5</math></p>

8. REALIZA LOS SIGUIENTES PROBLEMAS MATEMATICOS, CON SU RESPECTIVA OPERACIÓN MATEMATICA

En la feria, Juan compró 15 boletos para los juegos y su amigo Miguel compró 8. ¿Cuántos boletos compraron en total?

Marta tenía 52 canicas y perdió 17 al jugar. ¿Cuántas canicas le quedan?

En el zoológico hay 49 monos y 28 jirafas. ¿Cuántos animales hay en total?

Andrea tenía 76 galletas y repartió 33 entre sus amigos. ¿Cuántas galletas le quedaron?