



ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
-----------------	--	----------------------	---	----------------------	--

DOCENTE	CLAUDIA ZULETA				
ÁREA	ESPAÑOL	PERÍODO	2		
GRADO	1°1	FECHA DE ENVÍO	2-08-2025		

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	Taller	Evaluación escrita 100 %
Fecha de entrega		Pendiente programación de Coordinación

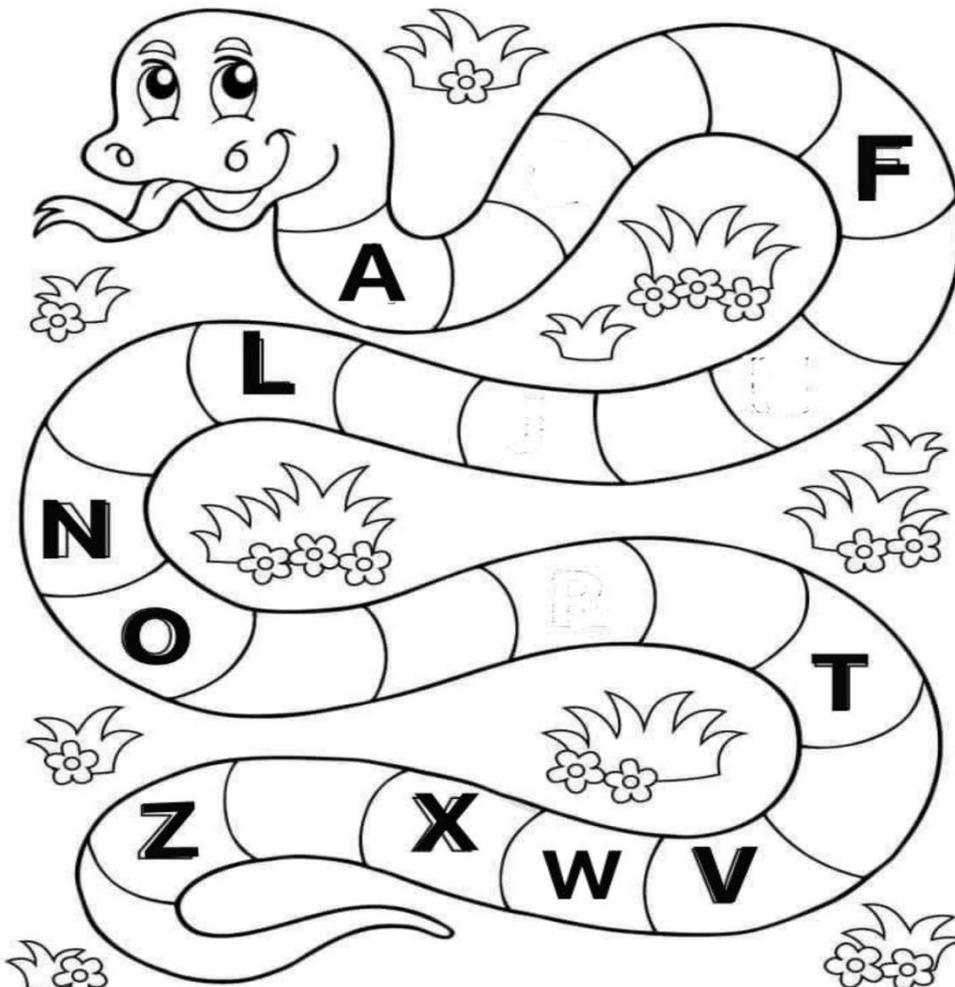
TALLER

TENER EN CUENTA

LEER MUY BIEN LAS INDICACIONES QUE SE DAN Y TENER MUY PRESENTE LA FECHA DE ENTREGA.

- Realizar el taller COMPLETO, es requisito para presentar el examen escrito.
- Para el día del examen escrito: traer el taller resuelto y el cuaderno al día.

1-Completa el abecedario y colorear la serpiente



2-Escribe el nombre y colorea de amarillo las letras que lo llevan

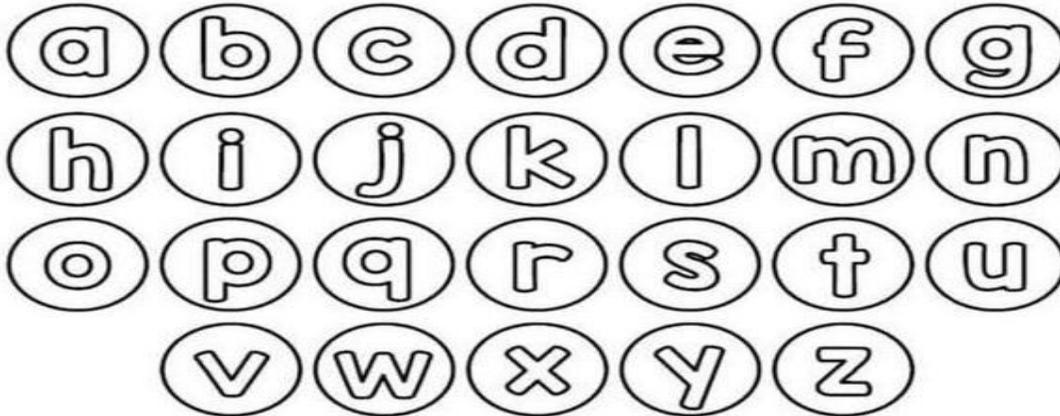


MI NOMBRE



Mi nombre es:

Mi nombre tiene estas letras:



¿Cuántas
letras tiene
tu nombre?

¿Con qué letra
empieza tu
nombre?

3-Lee y escribe nuevamente cada palabra y sepáralas con una coma.

Dedo: _____

Caracol: _____

Gusano: _____

Bota: _____

Jirafa: _____

Rosa: _____

Huevo: _____

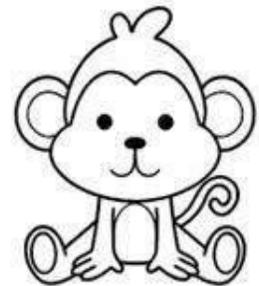
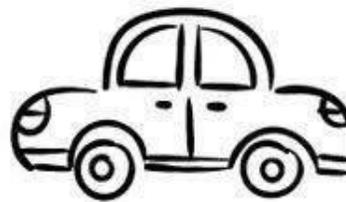
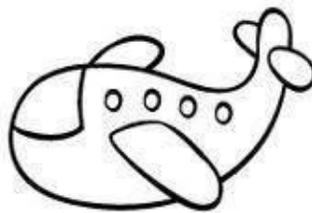
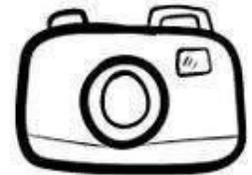
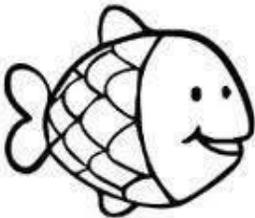
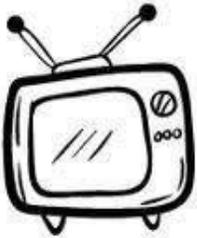
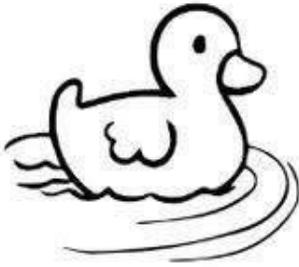
Moño: _____

Vela: _____

Payaso: _____

Lluvia: _____

4-Escribe el nombre de cada dibujo y colorea



5-Ordena las letras y escribe el nombre de cada dibujo.

S R A O



□ □ □ □

O H I L



□ □ □ □

H O C E C



□ □ □ □ □

E V N I E



□ □ □ □ □

R E A P



□ □ □ □

L B O O



□ □ □ □

D E R C O



□ □ □ □ □

U D O N



□ □ □ □

P C A O



□ □ □ □

S A C A



□ □ □ □

I M E L



□ □ □ □

P A L U



□ □ □ □

V U A



□ □ □

T A B O



□ □ □ □

6-Practicemos leyendo: Une con una línea cada dibujo con su nombre.



Nido

León

Topo

Dino

Paloma

Pito

Mono

Domino

Pato

Lupa

Tomate

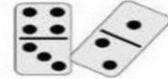
Dado

Nube

Lana

Pala

dedo



7-Recorta y pega las siguientes palabras.

Llave: _____

Desayuno: _____

Gusano: _____

Valeria: _____

Camisa: _____

Rosalba: _____

Jirafa: _____

Huevo: _____

Mañana: _____

Botella: _____

8-Ordena las sílabas para formar correctamente las palabras.

- Lee en voz alta cada palabra formada.

-Colorea las imágenes.



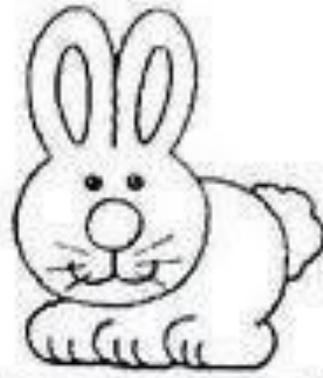
SO YA PA

--	--	--



LA DO HE

--	--	--



JO CO NE

--	--	--



CA ÑE MU

--	--	--



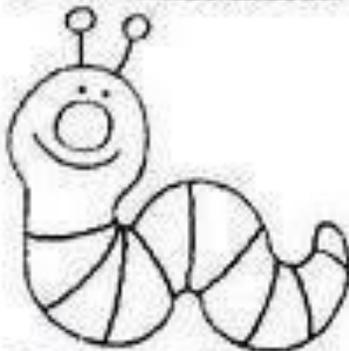
TE RE TÍ

--	--	--



RA TE TE

--	--	--



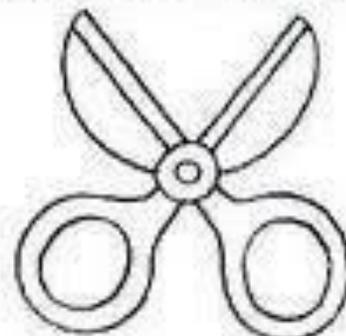
NO GU SA

--	--	--



TA CE MA

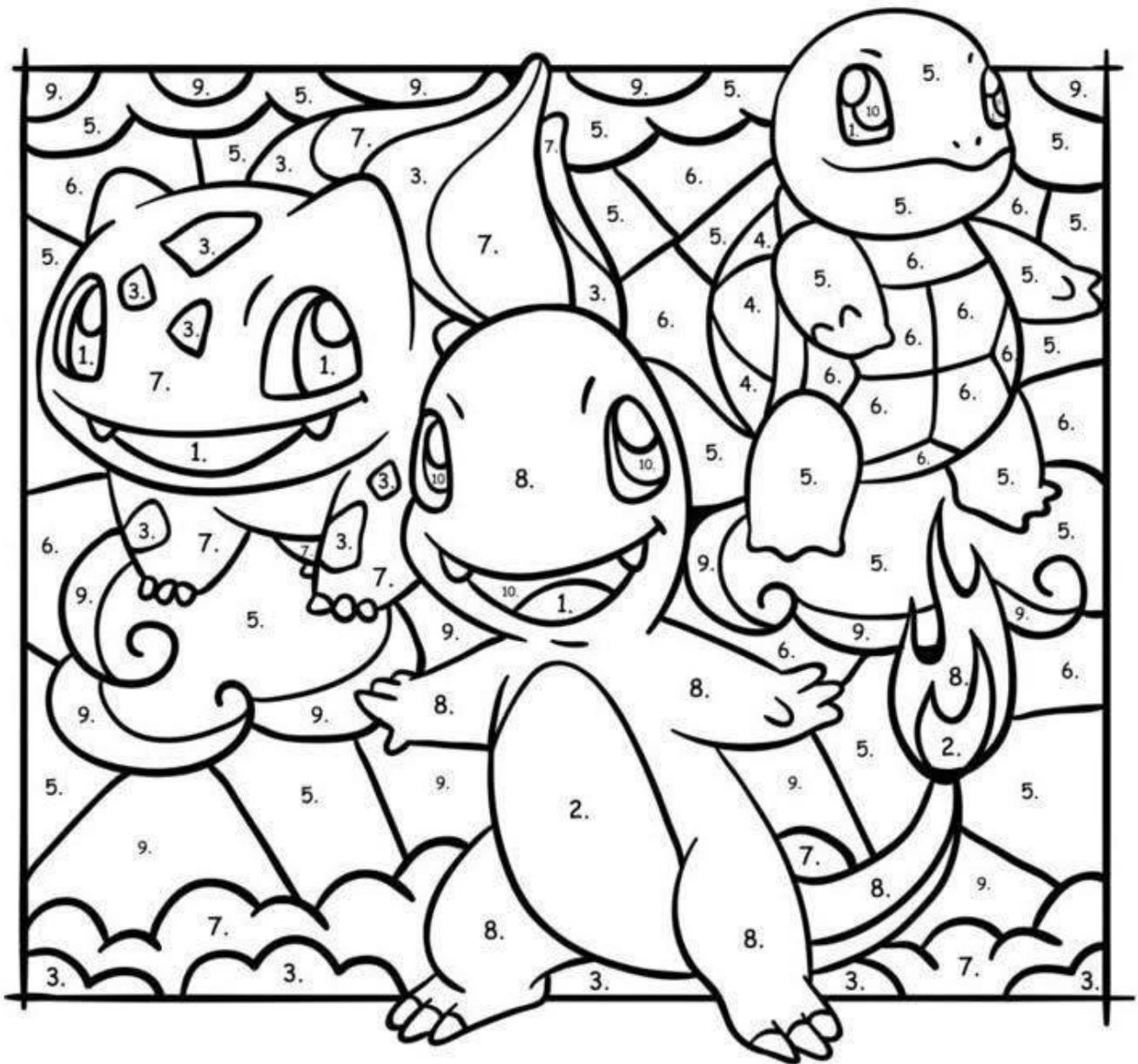
--	--	--



RA JE TI

--	--	--

Color by Numbers



- | | | | | |
|-----------|----------|-------------|-----------------|-----------|
| 1. Red | 3. Green | 5. Sky Blue | 7. Yellow Green | 9. Blue |
| 2. Yellow | 4. Brown | 6. Gray | 8. Orange | 10. Black |

10- NOTA: REPASAR MUCHO EN CASA PARA LA SUSTENTACIÓN ORAL Y ESCRITA, RECUERDA EL COMPROMISO CONTIGO MISMO.