

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ					
	ESTRATEGIAS DE APOYO					
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	JHON FREDY TABARES SALAZAR					
ÁREA	MATEMATICAS				PERÍODO	X
GRADO	4	FECHA DE ENVÍO		01/08/2025		
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.						
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación		
TALLER						
TENER EN CUENTA ➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega ➤ El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. ➤ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito ➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día ➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno ➤ No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web						

SISTEMA DE NUMERACION DECIMAL

RECUERDO QUE:

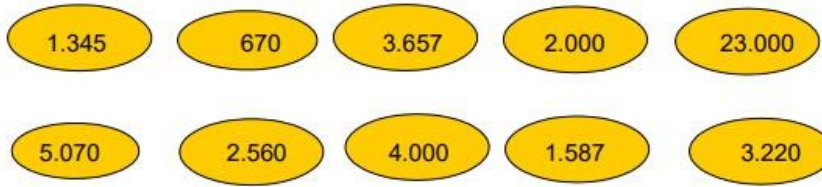
Nuestro sistema numérico es decimal porque contamos agrupando las unidades de 10 en 10.
Cada diez unidades de un orden forman una unidad de orden inmediato superior.

$10u \rightarrow 1d$
 $10d \rightarrow 1c$
 $10c \rightarrow 1UM$
 $10 UM \rightarrow 1DM$

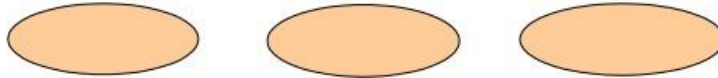
1. Escribe con cifras:

Veinte mil doscientos treinta y uno	→	
Dos millones cien	→	
Sesenta mil ochenta	→	
Ciento veinticinco mil doscientos	→	

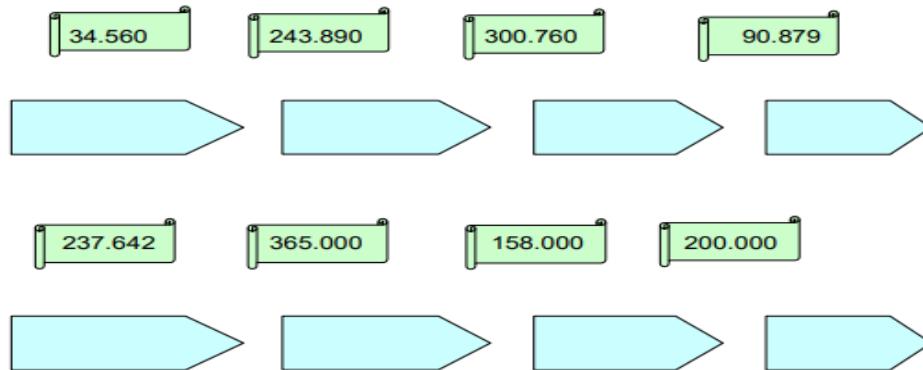
2. Fíjate en estos números y contesta:



¿Qué números son miles exactos?



3. Ordena estos números de mayor a menor:



4. Escribe el mayor y el menor número posible con todas estas cifras:

5, 7, 3, 2 y 6

Mayor: _____

Menor: _____

5. Completa para que reúnan una unidad de millón:

$$400.000 + \underline{\hspace{2cm}} = 1.000.000$$

6. Relaciona el orden de unidades de la cifra de la izquierda en los números que tienen:

3 cifras

decenas de millar

5 cifras

centena

7 cifras

Unidad de millón

7. Descompón en sus unidades

	U. Millón	C. millar	D. millar	U. millar	c	d	u
4.567							
43.509							
3.456.672							
67.009							
190.908							
5.003.501							
809							

8. Escribe el número anterior y posterior a:

	1.000.000	600.000	10.010
Anterior			
Posterior			

RECUERDO QUE:

El valor de cada cifra depende del lugar que ocupa en el número.

Ejemplo: 2.378.823

$$2 \text{ UM} + 3 \text{ Cm} + 7 \text{ Dm} + 8 \text{ Um} + 8 \text{ c} + 2 \text{ d} + 3 \text{ u}$$

Los números de ocho cifras tienen decenas de millón y los de nueve cifras, centenas de millón.

Ejemplo: 123. 506.307

$$1 \text{ CM} + 2 \text{ DM} + 3 \text{ UM} + 5 \text{ Cm} + 0 \text{ Dm} + 6 \text{ Um} + 3 \text{ c} + 0 \text{ d} + 7 \text{ u}$$

Para leer números de más de seis cifras:

1º) Agrupamos las cifras de tres en tres empezando por la derecha.

2º) Leemos el número formado por las cifras del primer grupo de la izquierda seguido de la palabra millón.

3º) Leemos el número formado por las cifras restantes.

9. Completa estos cuadros

números cardinales		números ordinales	
11		11º	
	doce	12º	
13		13º	
	catorce		decimocuarto
	quince	15º	
16		16º	
17		17º	
	dieciocho	18º	
19			
	veinte		

RECUERDO QUE:

- a) Los números ordinales expresan orden o sucesión.
- b) Los números ordinales pueden expresarse en masculino o femenino.

Ejemplo:

11º: Undécimo / undécima

14º: Decimocuarto / decimocuarta

10. Completa

NÚMERO	DESCOMPOSICIÓN	Cm	Dm	Um	c	d	u
354.678	300.000 + 50.000 + 4.000 + 600 + 70 + 8						
56.098							
254.089							
125.098							
3.456							

RECUERDO QUE:

Restar dos números es hallar su diferencia.

Los términos de la resta son: minuendo, sustraendo y diferencia

$$M - S = D$$

En una resta el sustraendo más la diferencia es igual al minuendo.

$$S + D = M$$

En una resta el minuendo menos la diferencia es igual al sustraendo.

$$M - D = S$$

11. Realiza las siguientes sustracciones

$$\begin{array}{r} 7124 \\ - 1987 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8147 \\ - 4839 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3712 \\ - 1935 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5631 \\ - 2867 \\ \hline \end{array}$$

12. Ordena los números y resuelve las sustracciones

$287 - 26 =$

$945 - 723 =$

$96.857 - 5.002 =$

13. Resuelve los siguientes problemas

Problemas

En el depósito de gasolina de mi coche caben 65 litros. Si sólo lleva 12 litros, ¿cuántos puedo echar?

Hemos recorrido 136 kilómetros de los 859 que tenemos que hacer para llegar al mar. ¿Cuántos me faltan por recorrer?

La colección que Mercedes está haciendo consta de 185 cromos. Si ya ha reunido 54, ¿cuántos le faltarán para terminar?

En la granja de Alejandro hay 259 conejos, 465 ovejas y 197 cerdos. ¿Cuántos animales tiene Alejandro en la granja?

14. Resuelve las siguientes Multiplicaciones

RECUERDO QUE:

Multiplicar dos números es sumar uno de ellos tantas veces como unidades tiene el otro

Los términos de la multiplicación son:

Multiplicando multiplicador producto

El **doble** de un número se halla **multiplicando** por **dos** y el **triple** por **tres** ese mismo número.

1. Multiplica

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 56 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ \times 91 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ \times 47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 204 \\ \times 47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 603 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ \times 60 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 445 \\ \times 61 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 609 \\ \times 73 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 505 \\ \times 29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 425 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

15. Completa la tabla y Resuelve las siguientes divisiones

Número	40	50	35	80	105
Quinta parte	8				

4. Problemas

El padre de Marta es marinero y ha estado embarcado 126 días seguidos. ¿Cuántas semanas estuvo fuera de casa?

Gonzalo vende 138 gallinas de las 800 que tiene. Con las que le quedan quiere hacer seis grupos iguales. ¿Cuántas habrá en cada grupo? ¿Cuántas sobrarán?

16. Divide

$$38 \overline{)25}$$

$$95 \overline{)43}$$

$$73 \overline{)24}$$

$$58 \overline{)29}$$

$$764 \overline{)32}$$

$$760 \overline{)35}$$

$$951 \overline{)43}$$

$$909 \overline{)22}$$

$$754 \overline{)23}$$

$$692 \overline{)54}$$

$$867 \overline{)41}$$

$$706 \overline{)23}$$

$$265 \overline{)32}$$

$$359 \overline{)23}$$

$$219 \overline{)34}$$

$$808 \overline{)34}$$

$$2448 \overline{)24}$$

$$6464 \overline{)32}$$

Recuerda: Entregar el día de la sustentación, con letra legible y números claros en hojas de block aparte y grapadas.