



ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIAS

PLAN DE MEJORAMIENTO

X

PROMOCIÓN
ANTICIPADA

DOCENTE Sandra Elena Gómez Pérez

ÁREA Matemáticas

PERÍODO

3

GRADO 3 - 2

FECHA DE ENVÍO

14 - 11-2025

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD

Taller 30%

Evaluación escrita 70 %

Fecha de entrega

Pendiente programación de Coordinación

TALLER

1. Realizar las siguientes operaciones matemáticas.

$$32 \div 2 = \square \text{ porque } 2 \times \square = 32$$

$$77 \div 7 = \square \text{ porque } 7 \times \square = 77$$

$$63 \div 9 = \square \text{ porque } 9 \times \square = 63$$

$$57 \div 3 = \square \text{ porque } 3 \times \square = 57$$

$$36 \div 6 = \square \text{ porque } 6 \times \square = 36$$

$$95 \div 5 = \square \text{ porque } 5 \times \square = 95$$

$$48 \div 8 = \square \text{ porque } 8 \times \square = 48$$

$$88 \div 4 = \square \text{ porque } 4 \times \square = 88$$

2. Resuelve las siguientes divisiones.

$$52 \overline{) 4}$$

$$72 \overline{) 6}$$

$$28 \overline{) 2}$$

$$88 \overline{) 8}$$

$$50 \overline{) 5}$$

$$84 \overline{) 7}$$

$$39 \overline{) 3}$$

$$75 \overline{) 5}$$

$$68 \overline{) 4}$$

$$96 \overline{) 8}$$

$$78 \overline{) 6}$$

$$91 \overline{) 7}$$

3. Completa los productos.

$\begin{array}{r} 222 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 323 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 120 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 421 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 143 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 302 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 210 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 112 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1243 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2312 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2020 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2130 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3210 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1201 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3421 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1232 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

4. Resuelve los siguientes problemas matemáticos.

PROBLEMAS MATEMÁTICOS

1. Pepe tenía 245 canicas pero se le perdieron 129 ¿Cuántas canicas le quedaron?

Datos

Tenía _____ canicas

Se le perdieron _____ canicas

Respuesta: le quedaron _____ canicas

C	D	U

2. Doña Carmen tiene 425 pollos rojos y 349 amarillos ¿Cuántos pollos tiene en total?

Datos

Tiene _____ pollos rojos

_____ pollos amarillos

Respuesta: En total tiene _____ pollos

C	D	U

3. El señor Emilio tiene 5 rosales, si cada rosal tiene 25 rosas cada uno ¿cuántas rosas tiene en total?

Datos

Tiene _____ rosales

Con _____ rosas cada uno

Respuesta: En total tiene _____ rosas

C	D	U

6. Marian compró 4 cajas de chocolates, si cada caja tiene 125 chocolates ¿Cuántos chocolates compró en total?

Datos

Compró _____ cajas de chocolates

Cada caja tiene _____ chocolates

Respuesta: En total tiene _____ chocolates

C	D	U