
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ					
	ESTRATEGIAS DE APOYO					
COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA		
DOCENTE	María Graciela Gómez Pérez					
ÁREA	Matemáticas			PERÍODO	3	
GRADO	Tercero uno	FECHA DE ENVÍO				
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.						
ACTIVIDAD	Taller 30%		Evaluación escrita 70 %			
Fecha de entrega			Pendiente programación de Coordinación			
TALLER						
TENER EN CUENTA Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega ➤ El taller no se realiza en casa, pero si puedes repasar para tener conocimientos previos de lo que se realizará en el Plan de mejoramiento. ➤ Para el día del examen escrito: traer el taller sin resolver, el cuaderno al día. ➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno.						
• Suma. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 3421 \\ 659 \\ + 359 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 7321 \\ 2520 \\ + 293 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 1237 \\ 918 \\ + 1796 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 3456 \\ 873 \\ + 1237 \\ \hline \end{array}$ </div> </div>						
• Resta. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 1804 \\ - 713 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 3513 \\ - 1319 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 2176 \\ - 1781 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 5878 \\ - 2113 \\ \hline \end{array}$ </div> </div>						
• Multiplica. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 321 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 612 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 673 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 658 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$ </div> </div>						

Grado: 3°

Tema: Operaciones básicas: suma, resta, multiplicación y división

Propósito: Fortalecer las habilidades de razonamiento lógico y resolución de problemas aplicando las operaciones básicas.

Instrucciones:

Lee con atención cada problema, escribe el procedimiento y la respuesta final.

- 1.** En una granja hay **128 gallinas** y el granjero compra **56 más**.

¿Cuántas gallinas hay ahora en total?

- 2.** Camila tenía **95 dulces** y repartió **38** entre sus amigos.

¿Cuántos dulces le quedaron?

- 3.** En cada caja hay **6 botellas** de jugo y hay **8 cajas**.

¿Cuántas botellas hay en total?

- 4.** Juan tiene **36 manzanas** y las reparte entre **6 amigos**.

¿Cuántas manzanas recibe cada uno?

5. Una tienda vendió **215 lápices el lunes** y **189 el martes**.

¿Cuántos lápices vendió en total?

6. Un autobús puede llevar **60 pasajeros**. Si subieron **47**,

¿Cuántos puestos quedaron vacíos?

7. En el colegio hay **9 salones** con **25 estudiantes cada uno**.

¿Cuántos estudiantes hay en total?

8. Una maestra tiene **72 libros** y los reparte en **9 grupos**.

¿Cuántos libros recibe cada grupo?

9. Pedro compró **3 cajas con 12 galletas cada una**. Si se comió **8**,

¿Cuántas galletas le quedan?

10. En una feria vendieron **120 entradas el primer día**, y el segundo día vendieron **3 veces más**.

¿Cuántas vendieron el segundo día? ¿Y cuántas en total?

11. En la feria hay **4 mesas con 18 libros en cada una**. Después de la mañana vendieron **27 libros**.

¿Cuántos libros quedan en la feria?

12. Una tienda recibió **5 cajas con 24 juguetes cada una**. Los organiza en paquetes de **6 juguetes**.

¿Cuántos paquetes completos puede formar? ¿Sobran juguetes?

13. En el parque hay **84 bicicletas**. Cada estructura sostiene **7 bicicletas** y usan **6 estructuras**.

¿Les alcanzan las estructuras? Si no, ¿cuántas bicicletas quedan sin lugar?

14. Las manzanas

Laura tenía **1 pizza entera** y la cortó en **8 partes iguales**.

Si se comió **3 pedazos**,

¿qué fracción de la pizza comió?

¿Y qué fracción le quedó?

15. El pastel de cumpleaños

En una fiesta había **un pastel dividido en 6 partes iguales**.

Si Sofía comió **2 partes** y su hermano **1 parte**,

¿qué fracción del pastel comieron entre los dos?

¿Y qué fracción quedó sin comer?