



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ

ESTRATEGIAS DE APOYO



COMPLEMENTARIAS

PLAN DE MEJORAMIENTO

X

PROMOCIÓN
ANTICIPADA

DOCENTE

María Graciela Gómez Pérez

ÁREA

Matemáticas

PERÍODO

3

GRADO

Tercero uno

FECHA DE ENVÍO

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

| | | |
|------------------|------------|--|
| ACTIVIDAD | Taller 30% | Evaluación escrita 70 % |
| Fecha de entrega | | Pendiente programación de Coordinación |

TALLER

TENER EN CUENTA

Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega

- El taller no se realiza en casa, pero si puedes repasar para tener conocimientos previos de lo que se realizará en el Plan de mejoramiento.
- Para el día del examen escrito: traer el taller sin resolver, el cuaderno al día.
- La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno.

• Suma.

$$\begin{array}{r} 3421 \\ 659 \\ + 359 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7321 \\ 2520 \\ + 293 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1237 \\ 918 \\ + 1796 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3456 \\ 873 \\ + 1237 \\ \hline \end{array}$$

• Resta.

$$\begin{array}{r} 1804 \\ - 713 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3513 \\ - 1319 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2176 \\ - 1781 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5878 \\ - 2113 \\ \hline \end{array}$$

• Multiplica.

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

Grado: 3º

Tema: Operaciones básicas: suma, resta, multiplicación y división

Propósito: Fortalecer las habilidades de razonamiento lógico y resolución de problemas aplicando las operaciones básicas.

Instrucciones:

Lee con atención cada problema, escribe el procedimiento y la respuesta final.

1. En una granja hay 128 gallinas y el granjero compra 56 más.

¿Cuántas gallinas hay ahora en total?

2. Camila tenía 95 dulces y repartió 38 entre sus amigos.

¿Cuántos dulces le quedaron?

3. En cada caja hay 6 botellas de jugo y hay 8 cajas.

¿Cuántas botellas hay en total?

4. Juan tiene 36 manzanas y las reparte entre 6 amigos.

¿Cuántas manzanas recibe cada uno?

-
- 5.** Una tienda vendió 215 lápices el lunes y 189 el martes.

¿Cuántos lápices vendió en total?

- 6.** Un autobús puede llevar 60 pasajeros. Si subieron 47,

¿Cuántos puestos quedaron vacíos?

- 7.** En el colegio hay 9 salones con 25 estudiantes cada uno.

¿Cuántos estudiantes hay en total?

- 8.** Una maestra tiene 72 libros y los reparte en 9 grupos.

¿Cuántos libros recibe cada grupo?

- 9.** Pedro compró 3 cajas con 12 galletas cada una. Si se comió 8,

¿Cuántas galletas le quedan?

- 10.** En una feria vendieron 120 entradas el primer día, y el segundo día vendieron 3 veces más.

¿Cuántas vendieron el segundo día? ¿Y cuántas en total?

11. En la feria hay **4** mesas con **18** libros en cada una. Después de la mañana vendieron **27** libros.

¿Cuántos libros quedan en la feria?

12. Una tienda recibió **5** cajas con **24** juguetes cada una. Los organiza en paquetes de **6** juguetes.

¿Cuántos paquetes completos puede formar? ¿Sobran juguetes?

13. En el parque hay **84** bicicletas. Cada estructura sostiene **7** bicicletas y usan **6** estructuras.

¿Les alcanzan las estructuras? Si no, ¿cuántas bicicletas quedan sin lugar?

14. Las manzanas

Laura tenía **1** pizza entera y la cortó en **8** partes iguales.

Si se comió **3** pedazos,

¿qué fracción de la pizza comió?

¿Y qué fracción le quedó?

15. El pastel de cumpleaños

En una fiesta había **un** pastel dividido en **6** partes iguales.

Si Sofía comió **2** partes y su hermano **1** parte,

¿qué fracción del pastel comieron entre los dos?

¿Y qué fracción quedó sin comer?