



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ



ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
-----------------	--	----------------------	---	----------------------	--

DOCENTE CARMEN T. SERNA M.

ÁREA LENGUAJE

GRADO 2°3 **FECHA DE ENVÍO**

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	Taller	Evaluación escrita 100 %
Fecha de entrega		Pendiente programación de Coordinación

TALLER

TENER EN CUENTA

- LEER MUY BIEN LAS INDICACIONES
- NO SE HACE EL TALLER EN LA CASA, SE RESUELVE EN CLASES CON LA PROFESORA
- PRESENTARSE CON EL TALLER IMPRESO EL DIA QUE LE CORRESPONDE REALIZAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

ACTIVIDAD #1.

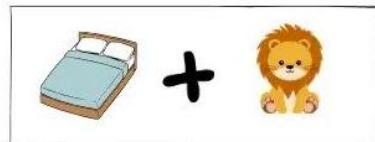
Lee los siguientes **trabalenguas**, une con una línea la imagen que le corresponde:

Compré pocas copas, Pocas copas compré, Como compré pocas Copas, pocas copas Pagaré.	
Si el caracol tuviera cara Como tiene el caracol, Fuera cada, fuera col , fuera Caracol con cara.	
Toto toma té, Tita toma Mate, y yo me tomo toda Mi taza de chocolate	
El cielo esta enlodillado ¿Quién lo desenlodillara? El desenlodillador que lo Desenlodille Buen desenlodillador será.	
Yo no quiero que tú me Quieras porque yo te Quiero a ti. Queriéndome o sin Quererme, yo te quiero Porque si	
Paca se llama la vaca de La flor en la solapa. Pero a Paca la vaca de la solapa Le duele mucho la pata.	

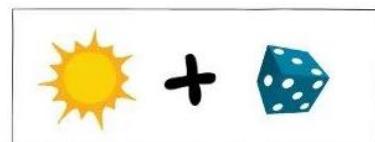
ACTIVIDAD #2.

Resuelve los siguientes jeroglíficos:

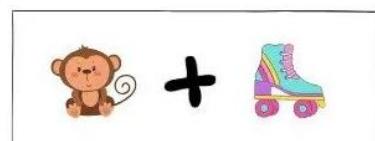
JEROGLÍFICOS



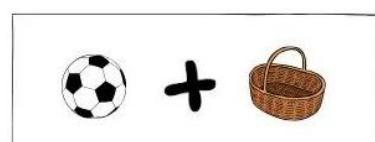
¿QUÉ ES?



¿QUÉ ES?



¿QUÉ ES?



¿QUÉ ES?

ACTIVIDAD #3.

Colorea y escribe por silaba cada palabra:



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--



--	--



--	--



--	--



--	--	--



--	--



--	--	--



--	--



--	--



--	--

Recorta:

za	ce	món	na	vas
za	li	u	re	man

Recorta:

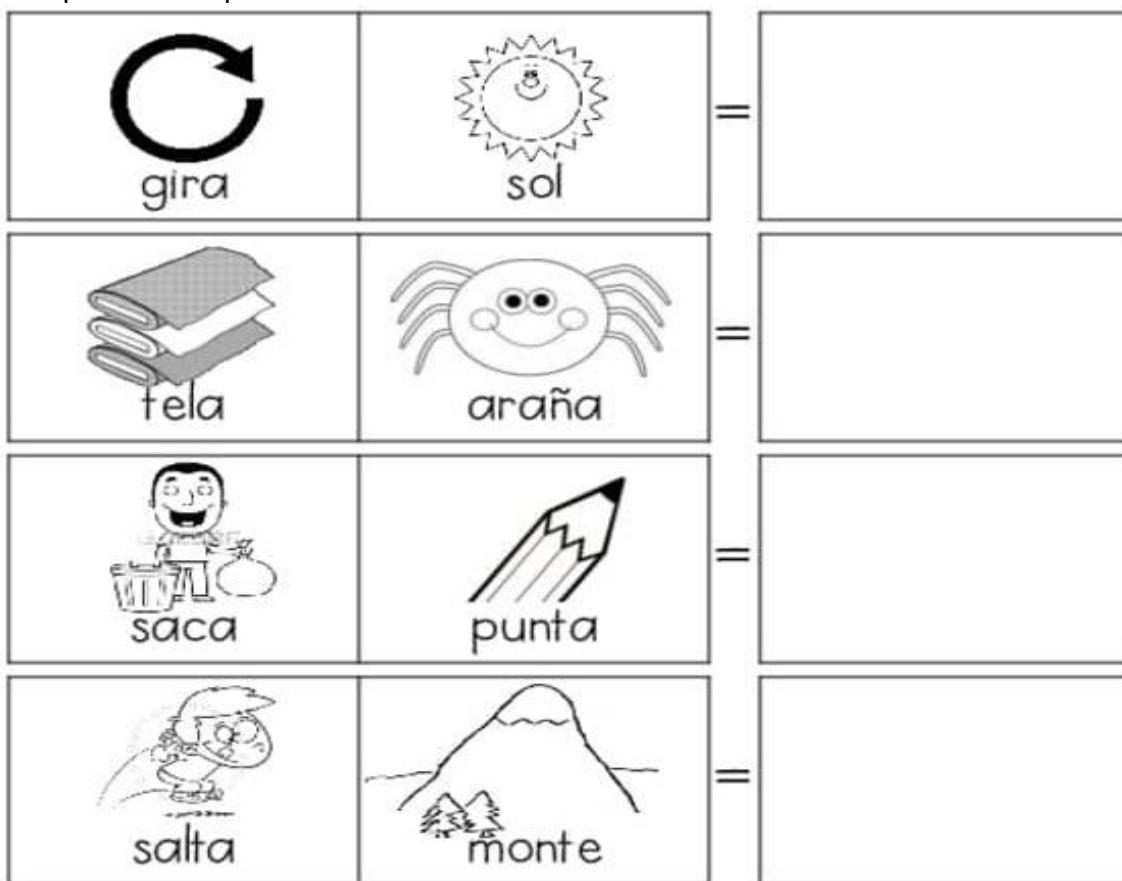
ca	bar	cle	a	ci
bi	co	vión	ta	rro

Recorta:

rro	ne	ga	tor	ga
jo	tu	to	pe	co

ACTIVIDAD #4.

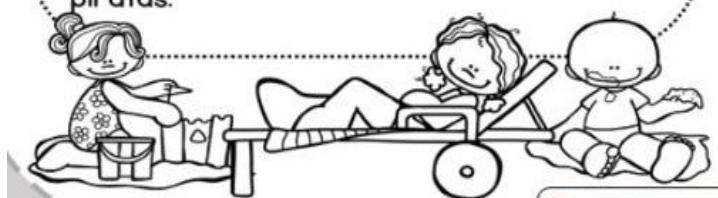
Escribe la palabra compuesta:

**ACTIVIDAD #5.**

Lee muy bien y responde las siguientes preguntas:

Un día en la playa.

Hoy Hugo ha ido a la playa con sus mejores amigos, David, Mario, Ana y Paula. Juntos se han montado en una barca hinchable, de color rojo muy grande y con dos remos de color azul. Han paseado por la costa y han visto medusas, delfines y gaviotas. Para comer han ido a un restaurante muy bonito y todos ellos se han tomado un Perrito caliente con mucho tomate. Ha sido un día genial, para terminar han ido a tomar un helado de chocolate y han jugado a los piratas.



A. ¿Dónde se han montado?

R/=

B. ¿Cómo se llaman los amigos de Hugo?

R/=

C. ¿Qué han visto desde la barca?

R/=

D. ¿A que han estado jugando?

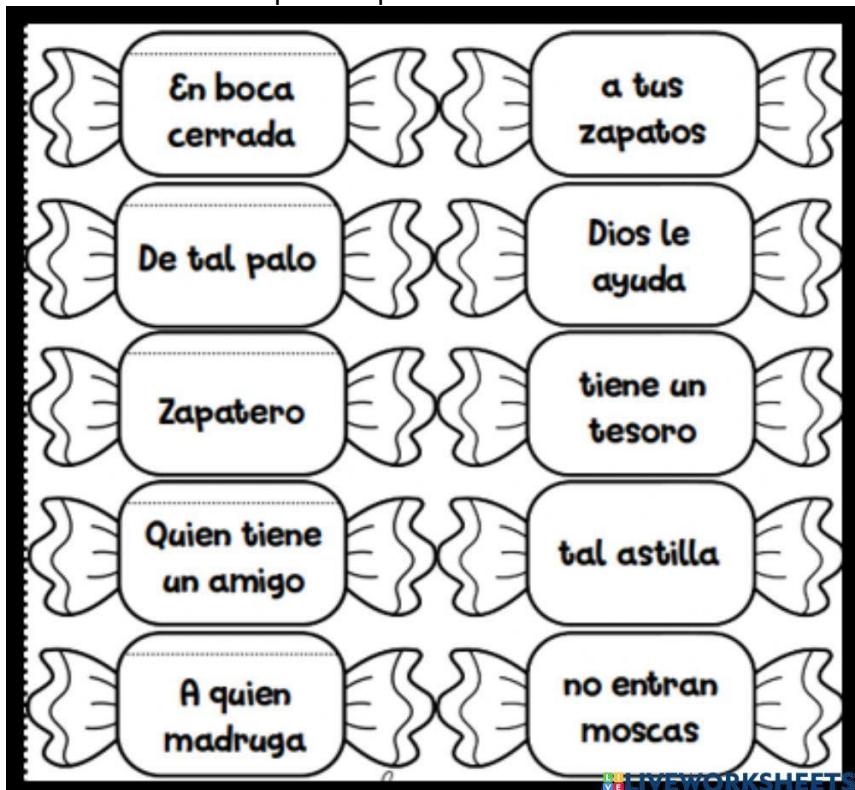
R/=

E. ¿De color eran los remos?

R/=

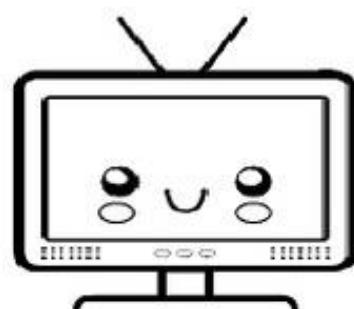
ACTIVIDAD #6.

Pinta del mismo color los confites que completan cada refrán:



ACTIVIDAD #7.

Explica con tus palabras cual es la función de estos medios de comunicación:



R/=

ACTIVIDAD #8.

Pinta del mismo color las palabras que pertenecen a la misma familia:

libro

sal

mar

maremoto

librería

marino

marea

libreta

salero

ACTIVIDAD #9.

Lee la oración y escribe el sujeto y el predicado:

En la montaña viven las águilas y los lobos.

Sujeto



Predicado

La flor huele bien.

Sujeto



Predicado

El gato está durmiendo en la alfombra.

Sujeto



Predicado

Los niños están jugando en el parque.

Sujeto



Predicado

ACTIVIDAD #10.

Lee cada fragmento del cuento y une con una línea:

Había una vez en un bosque una seta muy bonita que era la casita de un gnomo.

INICIO

Al final el gnomo erizo llegó a su casa que era una seta y cuando entró por la puerta ésta se quedó enganchada a su espalda y destrozó su propia casa.

NUDO

Un día el gnomo quiso convertirse en un erizo. Buscó en un mapa la casa de un mago para que lo convirtiera en un erizo. Se fue andando hasta la roca que era el hogar del mago. Allí el mago le hizo un hechizo y lo convirtió en un erizo.

DESENLACE

