
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ					
	ESTRATEGIAS DE APOYO					
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	CARMEN T. SERNA M.					
ÁREA	LENGUAJE			PERÍODO	3	
GRADO	2°3	FECHA DE ENVÍO				
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.						
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación		
TALLER						
TENER EN CUENTA						
➤ LEER MUY BIEN LAS INDICACIONES ➤ NO SE HACE EL TALLER EN LA CASA, SE RESUELVE EN CLASES CON LA PROFESORA ➤ PRESENTARSE CON EL TALLER IMPRESO EL DIA QUE LE CORRESPONDE REALIZAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO.						

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

ACTIVIDAD #1.

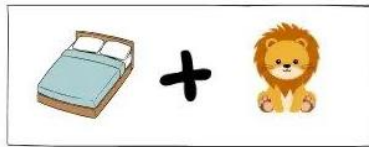
Lee los siguientes trabalenguas, une con una línea la imagen que le corresponde:

Compré pocas copas, Pocas copas compré, Como compré pocas Copas, pocas copas Pagaré.	
Si el caracol tuviera cara Como tiene el caracol, Fuera cada, fuera col , fuera Caracol con cara.	
Toto toma té, Tita toma Mate, y yo me tomo toda Mi taza de chocolate	
El cielo esta enladrillado ¿Quién lo desenladrillara? El desenladrillador que lo Desenladrille Buen desenladrillador será.	
Yo no quiero que tú me Quieras porque yo te Quiero a ti. Queriéndome o sin Querirme, yo te quiero Porque si	
Paca se llama la vaca de La flor en la solapa. Pero a Paca la vaca de la solapa Le duele mucho la pata.	

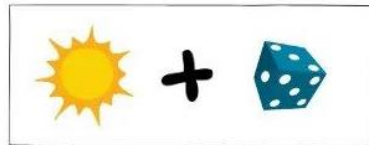
ACTIVIDAD #2.

Resuelve los siguientes jeroglíficos:

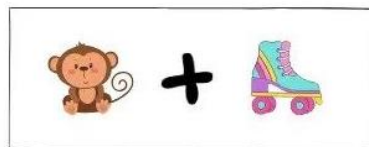
JEROGLÍFICOS



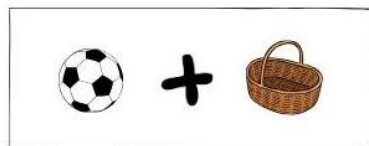
¿QUÉ ES?



¿QUÉ ES?



¿QUÉ ES?



¿QUÉ ES?

ACTIVIDAD #3.

Colorea y escribe por sílaba cada palabra:



--	--	--



--	--



--	--	--



--	--

Recorta:

za	ce	món	na	vas
za	li	u	re	man



--	--	--	--



--	--



--	--



--	--

Recorta:

ca	bar	cle	a	ci
bi	co	vión	ta	rro



--	--	--



--	--



--	--	--











--	--

Recorta:

rro	ne	ga	tor	ga
jo	tu	to	pe	co

ACTIVIDAD #4.

Escribe la palabra compuesta:

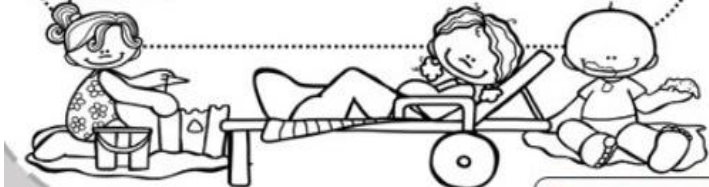
 gira	 sol	=	
 tela	 araña	=	
 saca	 punta	=	
 salta	 monte	=	

ACTIVIDAD #5.

Lee muy bien y responde las siguientes preguntas:

Un día en la playa.

Hoy Hugo ha ido a la playa con sus mejores amigos, David, Mario, Ana y Paula. Juntos se han montado en una barca hinchable, de color rojo muy grande y con dos remos de color azul. Han paseado por la costa y han visto medusas, delfines y gaviotas. Para comer han ido a un restaurante muy bonito y todos ellos se han tomado un perrito caliente con mucho tomate. Ha sido un día genial, para terminar han ido a tomar un helado de chocolate y han jugado a los piratas.



A. ¿Dónde se han montado?

R/=

B. ¿Cómo se llaman los amigos de Hugo?

R/=

C. ¿Qué han visto desde la barca?

R/=

D. ¿A que han estado jugando?

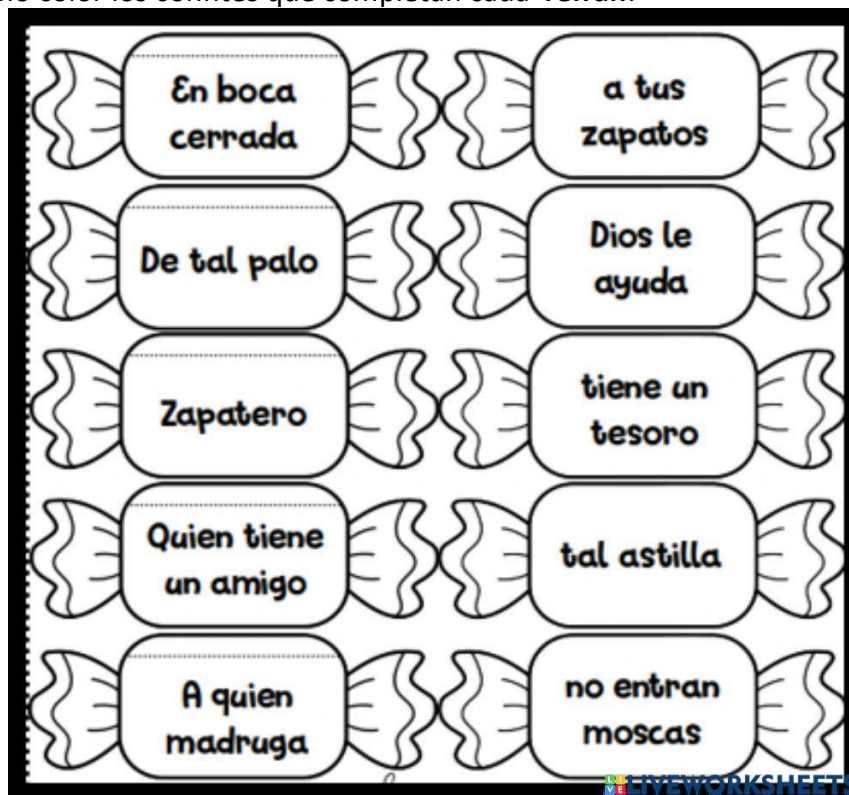
R/=

E. ¿De color eran los remos?

R/=

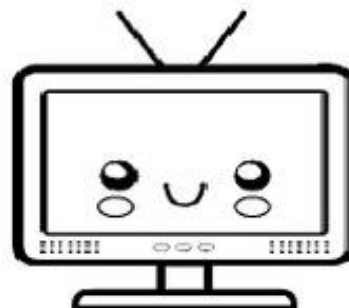
ACTIVIDAD #6.

Pinta del mismo color los confites que completan cada refrán:



ACTIVIDAD #7.

Explica con tus palabras cual es la función de estos medios de comunicación:



R/=

ACTIVIDAD #8.

Pinta del mismo color las palabras que pertenecen a la misma **familia**:



ACTIVIDAD #9.

Lee la oración y escribe el sujeto y el predicado:

En la montaña viven las águilas y los lobos.

Sujeto

Predicado



La flor huele bien.

Sujeto

Predicado



El gato está durmiendo en la alfombra.

Sujeto

Predicado



Los niños están jugando en el parque.

Sujeto

Predicado



ACTIVIDAD #10.

Lee cada fragmento del cuento y une con una línea:

Había una vez en un bosque una seta muy bonita que era la casita de un gnomo.

Al final el gnomo erizo llegó a su casa que era una seta y cuando entró por la puerta ésta se quedó enganchada a su espalda y destrozó su propia casa.

Un día el gnomo quiso convertirse en un erizo. Buscó en un mapa la casa de un mago para que lo convirtiera en un erizo. Se fue andando hasta la roca que era el hogar del mago. Allí el mago le hizo un hechizo y lo convirtió en un erizo.

INICIO

NUDO

DESENLAACE

