
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ					
	ESTRATEGIAS DE APOYO					
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	CARMEN T. SERNA M.					
ÁREA	CIENCIAS NATURALES				PERÍODO	3
GRADO	2°3	FECHA DE ENVÍO				
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.						
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación		
TALLER						
TENER EN CUENTA						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ LEER MUY BIEN LAS INDICACIONES ➤ NO SE HACE EL TALLER EN LA CASA, SE RESUELVE EN CLASES CON LA PROFESORA ➤ PRESENTARSE CON EL TALLER IMPRESO EL DIA QUE LE CORRESPONDE REALIZAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO. 						

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

ACTIVIDAD #1.

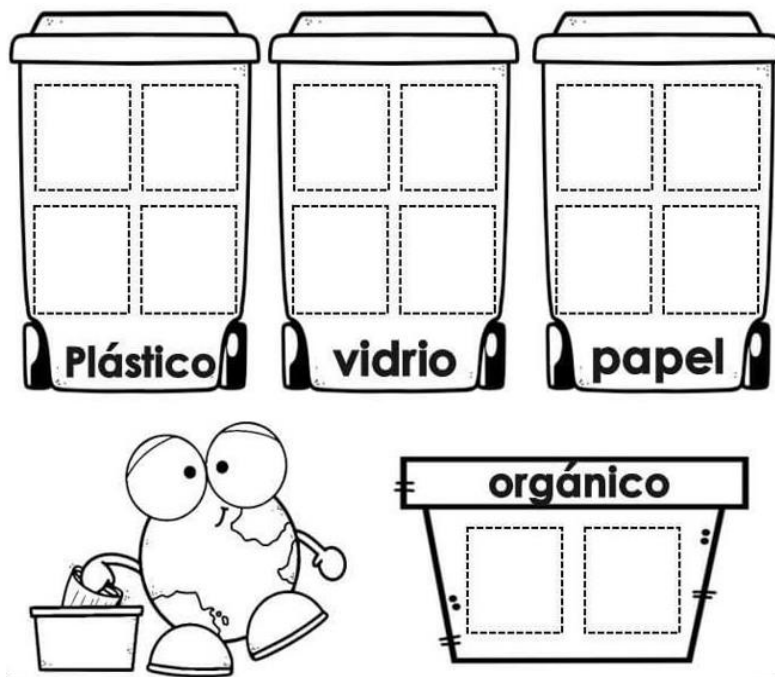
Clasifica en cada contenedor el **residuo** que corresponde y coloréalos según la indicación:

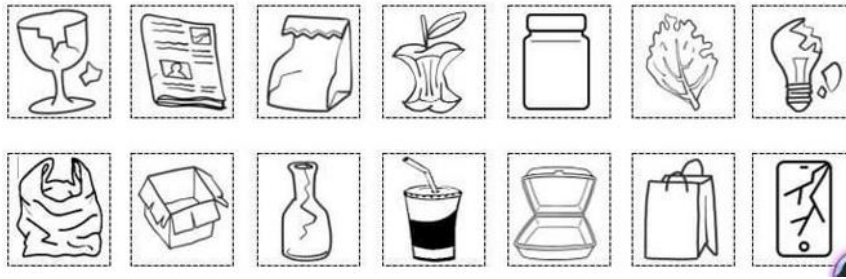
Plástico color: azul

Vidrio color: gris

Papel color: café

Orgánico color: verde





ACTIVIDAD #2.

Resuelve la siguiente **sopa de letras** sobre flora y fauna:

P	E	Z	M	B	C	V	X	J	P
A	W	Q	R	Y	I	L	O	P	A
J	A	D	G	H	J	E	L	Ñ	L
A	C	A	V	E	S	O	O	J	M
R	O	R	V	B	N	N	R	K	E
O	F	B	M	O	N	O	O	L	R
S	C	O	N	E	J	O	U	C	A
D	F	L	E	O	N	B	N	A	S
V	B	N	M	R	O	S	A	N	G
S	E	L	B	O	R	T	O	G	I
F	L	O	R	E	S	U	N	R	R
F	E	R	T	I	U	B	I	E	A
T	O	R	T	U	G	A	P	J	S
C	V	C	A	C	T	U	S	O	O
A	B	E	J	A	B	N	M	N	L

PEZ

PALMERA

AVE

CONEJO

ROSA

CACTUS

LORO

CANGREJO

TORTUGA

GIRASOL

PINO

ROBLE

ABEJA

LEON

MONO

BUITRE



© Can Stock Photo - csp-FZ75234

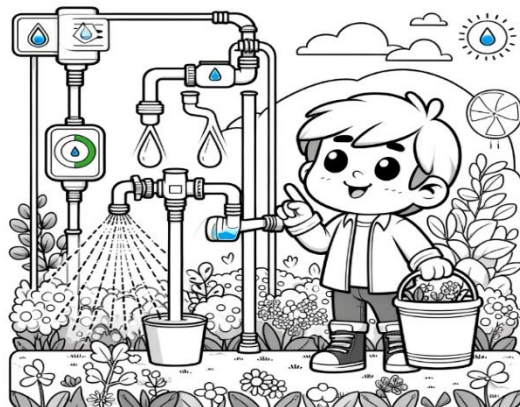
ACTIVIDAD #3.

Explica que es la flora y que es la fauna:

R/=

ACTIVIDAD #4.

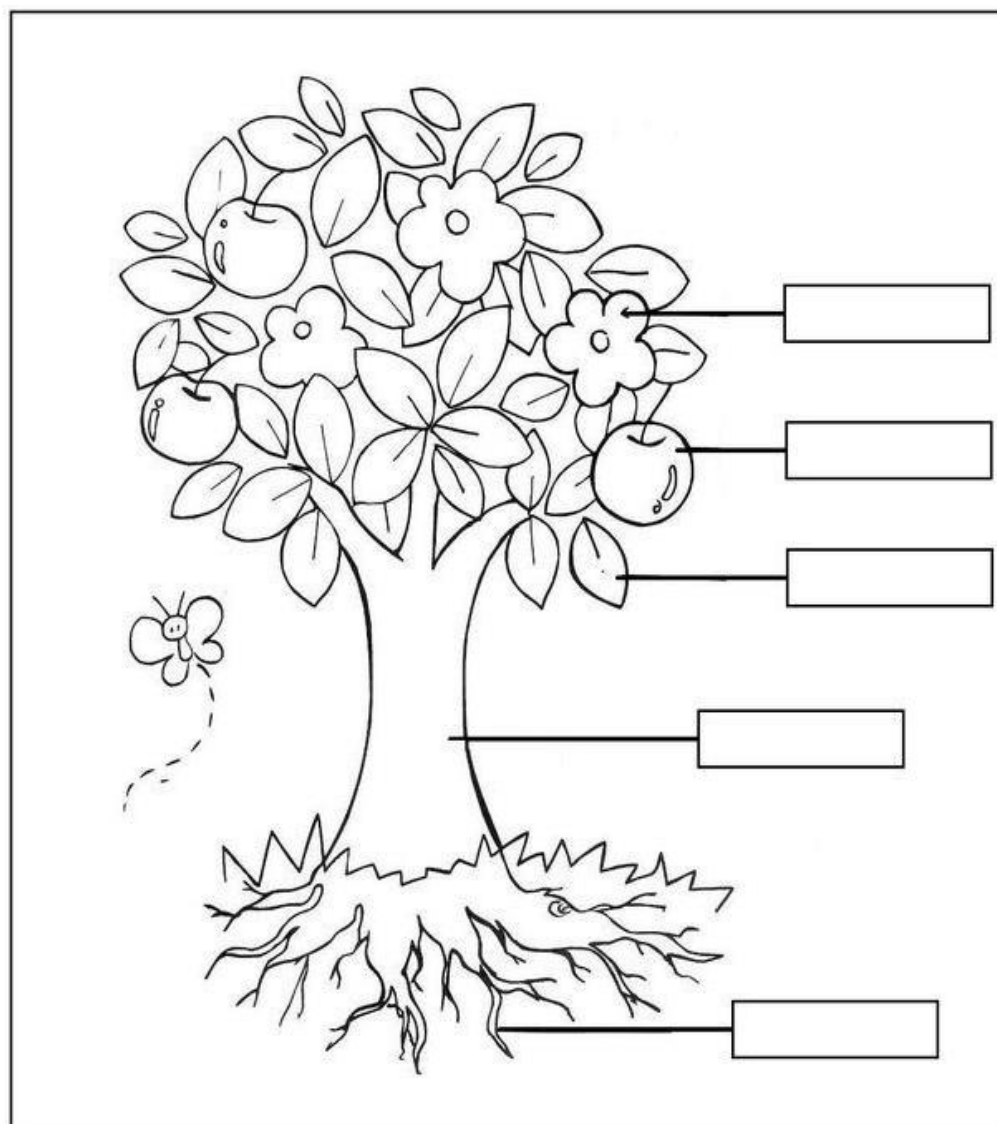
Colorea la imagen donde se esté usando adecuadamente el agua:





ACTIVIDAD #5.

Escribe las partes de las plantas donde corresponda, luego colorea:



ACTIVIDAD #6.

Colorea, luego encierra con un círculo de **color verde** los animales vertebrados y con **color azul** los animales invertebrados:



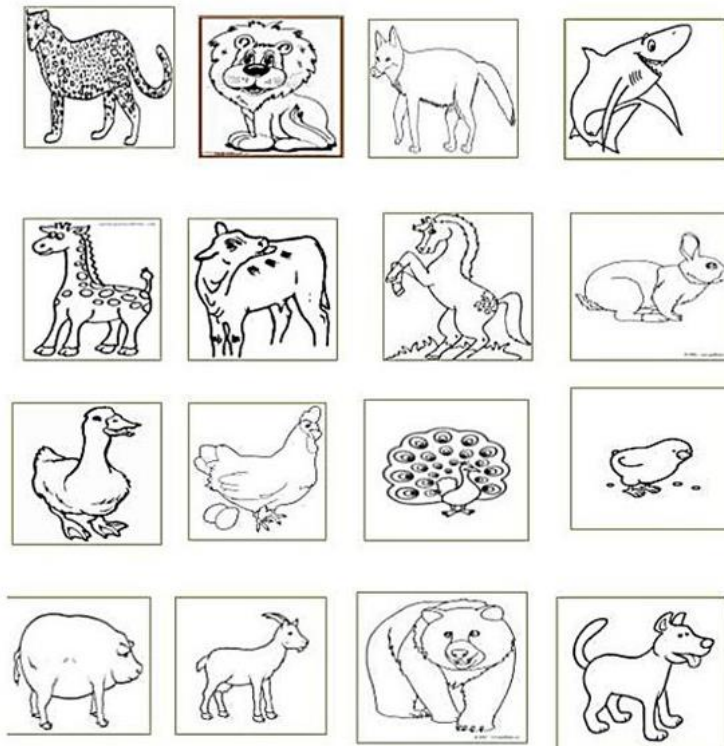
ACTIVIDAD #7.

Clasifica cada uno de los animales dependiendo el **tipo de alimentación** a la que pertenece:

Carnívoros escribe la letra **C**

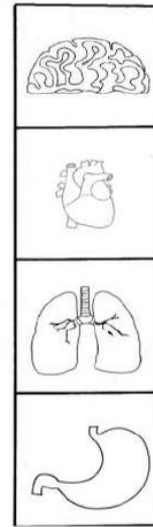
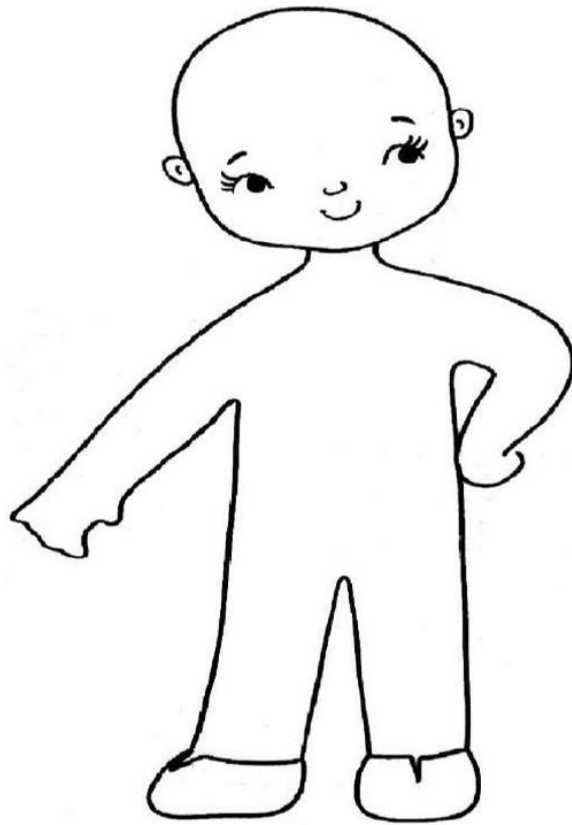
Omnívoros escribe la letra **O**

Herbívoros escribe la letra **H**



ACTIVIDAD #8.

Con una línea, señala la parte en que se ubica cada órgano:



Yo, tengo un cuerpo
útil y maravilloso.

ACTIVIDAD #9.

Encierra con color **morado** las mezclas homogéneas y con color **café** las mezclas heterogéneas:



ACTIVIDAD #10.

Resuelve la siguiente **sopa de letras** sobre los planetas:

LOS PLANETAS



MERCURIO

VENUS

TIERRA

MARTE

JÚPITER

SATURNO

URANO

NEPTUNO

W	T	A	V	L	D	O	H	R	E	U	P	C	O	S
T	I	R	Y	E	D	M	M	A	R	T	E	J	C	P
R	N	E	U	T	S	N	D	O	J	E	X	T	N	R
V	L	M	G	B	E	A	T	S	U	E	N	C	J	U
M	I	A	R	P	O	U	N	C	P	I	R	A	E	H
O	S	C	T	L	D	I	E	P	I	M	S	T	L	A
N	M	U	I	C	F	O	R	N	T	E	M	H	T	S
L	N	A	O	T	G	U	N	V	E	I	E	R	W	T
O	U	S	N	I	E	N	W	A	R	C	R	A	O	K
P	U	L	R	E	I	E	O	A	R	Y	C	T	P	E
D	U	R	U	R	M	A	T	E	U	U	U	O	D	N
L	X	M	T	R	S	O	E	Q	G	W	R	S	N	I
O	R	G	A	A	B	N	E	T	C	I	I	R	N	E
O	T	M	S	U	A	P	R	C	J	L	O	K	V	T
O	E	H	B	A	P	S	S	U	N	E	V	N	U	R

