

ESTUDIANTE _____ GRUPO _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ ESTRATEGIAS DE APOYO					
	COMPLEMENTARIA S		PLAN DE MEJORAMIENTO	<input checked="" type="checkbox"/>	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	LISETH ORTEGA GAMBOA					
ÁREA	MATEMATICAS			PERÍODO	3	
GRADO	2-1	FECHA DE ENVÍO				
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>						
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega	Programada por coordinación			Pendiente programación de Coordinación		
TALLER						
TENER EN CUENTA: ESTE TALLER SE TRAERA RESUELTO DESDE CASA 100% Y EN SE SUSTENTARÁ DE MANERA ESCRITA Y ORAL. EN CLASE. PARA ESTE DIA EL CUADERNO DEBE VENIR TAMBIEN AL DIA CON LO TRABAJADO EN EL TERCER PERIODO.						

- Realice las siguientes operaciones de sumas y restas

$\begin{array}{r} 41 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$
.....							
$\begin{array}{r} 21 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 80 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$
.....							
$\begin{array}{r} 32 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$

$$\begin{array}{r} 475 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 356 \\ + 142 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 732 \\ + 120 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 579 \\ + 220 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ + 115 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 508 \\ + 103 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 245 \\ + 43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 977 \\ + 614 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ + 100 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 919 \\ + 607 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 540 \\ + 310 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 882 \\ + 540 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 765 \\ - 482 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 431 \\ - 488 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 856 \\ - 392 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 783 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592 \\ - 206 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 927 \\ - 489 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 623 \\ - 184 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ - 571 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 791 \\ - 363 \\ \hline \end{array}$$

2. Realice las siguientes multiplicaciones

Actividades de
Matemáticas Primaria

Colorea el resultado correcto:

4×5	7×7	8×2
24 22 20	63 51 49	16 18 20

9×3	6×7	8×8
31 27 28	42 45 48	66 64 62

5×9	3×2	4×9
45 55 40	8 6 9	27 33 36

6×5	3×10	2×2
36 30 35	30 29 33	6 4 2

$$5 \times 5 = \boxed{}$$

$$6 \times 3 = \boxed{}$$

$$3 \times 10 = \boxed{}$$

$$2 \times 8 = \boxed{}$$

$$4 \times 9 = \boxed{}$$



$$4 \times 5 = \boxed{}$$

$$1 \times 8 = \boxed{}$$

$$2 \times 2 = \boxed{}$$

$$8 \times 1 = \boxed{}$$

$$9 \times 5 = \boxed{}$$

$$7 \times 2 = \boxed{}$$

$$1 \times 3 = \boxed{}$$

$$6 \times 6 = \boxed{}$$

$$2 \times 4 = \boxed{}$$

3. Complete las siguientes multiplicaciones con el numero correcto

$$6 \times \underline{\hspace{1cm}} = 18 \quad \underline{\hspace{1cm}} \times 7 = 49$$

$$8 \times \underline{\hspace{1cm}} = 16 \quad 8 \times \underline{\hspace{1cm}} = 72$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \times 7 = 7 \quad \underline{\hspace{1cm}} \times 6 = 48$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \times 9 = 45 \quad 9 \times \underline{\hspace{1cm}} = 45$$

$$7 \times \underline{\hspace{1cm}} = 21 \quad \underline{\hspace{1cm}} \times 7 = 63$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \times 6 = 36 \quad 6 \times \underline{\hspace{1cm}} = 36$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \times 8 = 40 \quad 8 \times \underline{\hspace{1cm}} = 64$$

$$9 \times \underline{\hspace{1cm}} = 90 \quad \underline{\hspace{1cm}} \times 6 = 42$$

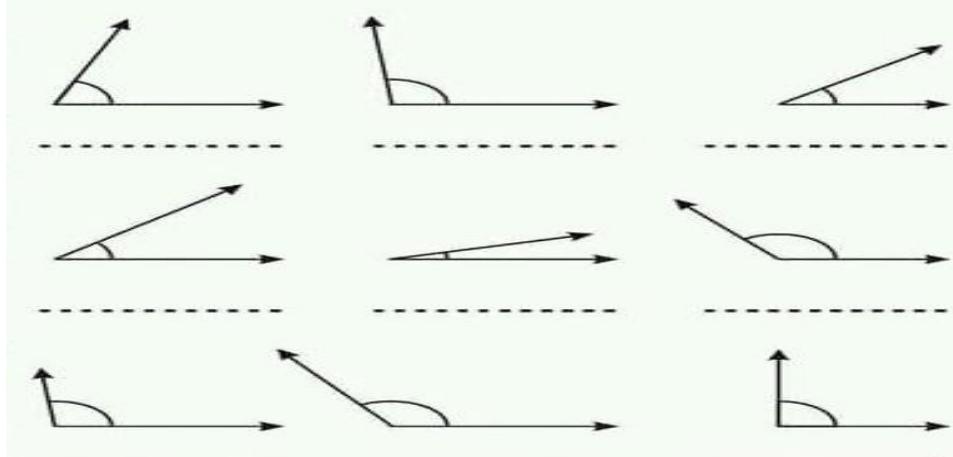
$$\underline{\hspace{1cm}} \times 8 = 32 \quad \underline{\hspace{1cm}} \times 9 = 72$$

$$) \quad \underline{\hspace{1cm}} \times 6 = 24 \quad 7 \times \underline{\hspace{1cm}} = 56$$

4. Completa el siguiente cuadro

Figura	Nombre	Lados	Vertices

5. Escribe el tipo de ángulo que es (OBTUSO, RECTO, AGUDO O LLANO)



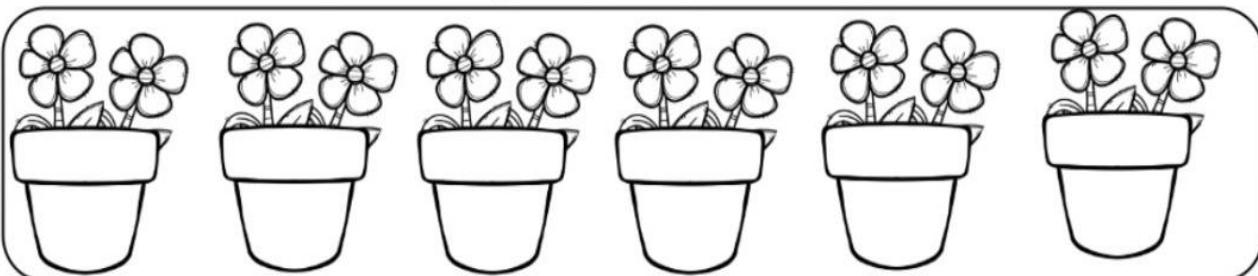
6. REALIZA LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES

$$\begin{array}{r} 8 & 1 & 1 \\ \times & & 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 & 1 & 2 \\ \times & & 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 & 2 \\ \times & 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 & 4 \\ \times & 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 & 2 \\ \times & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 & 2 & 3 \\ \times & & 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 & 3 & 4 \\ \times & & 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 & 5 \\ \times & 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 & 8 \\ \times & 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 & 6 \\ \times & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 & 2 & 4 \\ \times & & 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 & 8 & 9 \\ \times & & 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 & 9 \\ \times & 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 & 5 \\ \times & 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 & 2 \\ \times & 5 \\ \hline \end{array}$$

7. Instrucciones. Observa las imágenes y completa

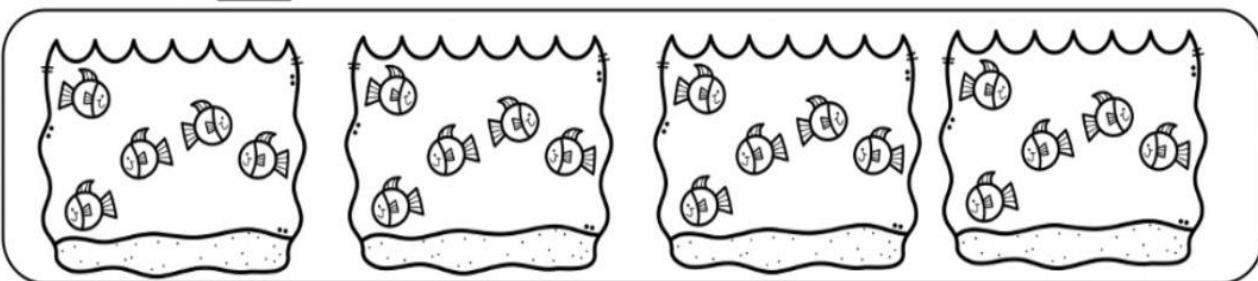


$$\square + \square + \square + \square + \square + \square$$

Hay maceteros. Cada macetero tiene flores.

En total hay flores.

8.

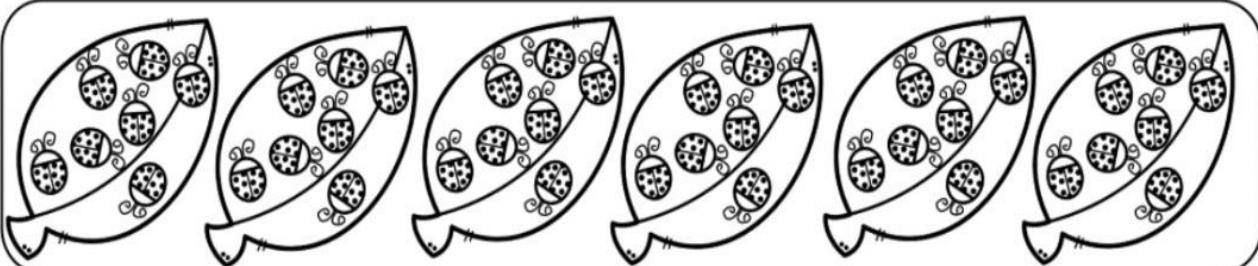


$$\square + \square + \square + \square$$

Hay peceras. Cada pecera tiene peces.

En total hay peces.

9.



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square$$

Hay hojas. Cada hoja tiene bichos.

En total hay bichos.

10. . Coloree según las indicaciones

¿Qué se esconde?

45	45	45	45	45	45	45	45	45	36	36
56	56	56	56	56	45	45	45	45	36	36
70	70	70	70	70	56	45	45	45	45	45
36	36	36	36	36	70	56	45	45	45	45
15	15	15	15	36	36	70	56	45	45	45
36	36	36	36	36	15	36	70	56	45	
24	24	24	24	36	15	36	70	56	45	
45	45	45	24	36	15	36	70	56	45	
45	45	45	24	36	15	36	70	56	45	
45	45	14	24	36	15	36	70	56	45	
45	14	14	14	14	14	14	14	14	14	45
45	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14

Colorea según se indica:

$2 \times 7 =$ _____ blanco $5 \times 3 =$ _____ verde claro $9 \times 5 =$ _____ azul claro

$3 \times 8 =$ _____ morado $6 \times 6 =$ _____ amarillo $8 \times 7 =$ _____ rojo

$4 \times 9 =$ _____ azul oscuro $7 \times 10 =$ _____ anaranjado