

ESTUDIANTE _____ GRUPO _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ

ESTRATEGIAS DE APOYO



COMPLEMENTARIAS

PLAN DE MEJORAMIENTO

X

PROMOCIÓN ANTICIPADA

DOCENTE LISETH ORTEGA GAMBOA

ÁREA LENGUA CASTELLANA

PERÍODO

3

GRADO 2-1

FECHA DE ENVÍO

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD

Taller

Evaluación escrita 100 %

Fecha de entrega

Programada por coordinación

Pendiente programación de Coordinación

TALLER

TENER EN CUENTA: ESTE TALLER SE TRAERA RESUELTO DESDE CASA 100% Y SE SUSTENTARÁ DE MANERA ESCRITA Y ORAL. EN CLASE. PARA ESTE DIA EL CUADERNO DEBE VENIR TAMBIEN AL DIA CON LO TRABAJADO EN EL TERCER PERIODO.














1. UNE CON CON FLECHAS PARA FORMAR PALABRAS COMPUESTAS Y AL FRENTE ESCRIBE LA PALABRA

PELI
ABRE
MEDIA
ROMPE
AGUA
MEDIO

CHOQUES
ROJO
VIENTO
LATAS
NOCHE
BOTELLAS

PALABRAS COMPUESTAS

Mira las imágenes y relaciona con la palabra compuesta.

balón	cesto	
	+	
quitar	nieve	
	+	
cien	pies	
100	+	
girar	sol	
	+	
lavar	vajilla	
	+	
tela	araña	
	+	
cascar	nueces	
	+	

ciempiés
baloncesto
cascanueces
telaraña
lavavajillas
quitanieves
girasol

2.

3.

Clasifica las siguientes palabras por familias:

florero	caserío	caballo	pescadero
pescador	marino	caseta	floreecer
marea	floristería	marinero	casucha
casero	caballero	marítima	caballito
caballeriza	floral	pescadería	pescado



• _____, _____, _____, _____.

• _____, _____, _____, _____.

• _____, _____, _____, _____.

• _____, _____, _____, _____.

• _____, _____, _____, _____.

4. Empareja para formar los refranes correctamente.

Perro ladrador,

• tal astilla.

A quien madruga,

• que nunca.

4. 5.

Más vale tarde

• poco mordedor.

De tal palo,

• Dios le ayuda.

5.

Escribe en cada línea el nombre de la imagen para completar cada refrán.

En



cerrada no entran



Quien tiene un amigo tiene un



A



regalado no le mires el diente

Más vale



en mano que ciento



Al



,



y al



,



Aunque la



se vista de seda,



se queda

Cuando el



se va, el



hace



que no ven,



que no siente

6.

MATERIALindo

Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.



La maga Magulina



La maga Magulina sale con su mejor amigo el gato Gus. Cuando la maga vuela por el aire, el gato Gus agarra la escoba con sus grandes garras.

Al pasar por una nube, a la maga Magulina le caen unas gotas de agua. La maga agarra su paraguas, se pone sus guantes, un gorro y su gabardina guinda. Siguen volando y las águilas son sus guías. Luego de algunos minutos llegan al gran lago donde les gusta prender una fogata y contar historias de terror.

Leo _____ palabras por minuto.

3

10

17

26

31

39

46

53

60

67

73

80

86

88

MATERIALindo

Escribe las palabras que encuentraste.

G	A	T	O	Q	I	M
W	G	D	Y	T	P	A
E	U	F	I	E	K	G
T	I	G	O	R	G	U
U	L	A	G	O	D	L
O	A	K	I	L	V	I
T	S	L	U	E	X	N
G	E	S	C	O	B	A

1

2

3

4

5

Busca en la sopa de letras las palabras y completa las oraciones.

1.- La maga se llama _____.

2.- Su mejor amigo es un _____.

3.- Vuela con una _____.

4.- Sus gulas son _____.

5.- Llegan a un _____.

Comprensión lectora

Material Didáctico Rayitas

Mi tortuga Lucila

Ésta es mi tortuga.
Mi tortuga se llama Lucila.
Lucila es muy perezosa.
Ella es de color verde con
café.

A Lucila le gusta comer
lechuga.



Colorea el ☐ de la respuesta correcta.

¿Quién es Lucila?	<input type="radio"/> Un pez <input type="radio"/> Un tiburón <input type="radio"/> Una tortuga
¿De qué color es Lucila?	<input type="radio"/> Verde y café <input type="radio"/> Verde y negro <input type="radio"/> Verde y amarillo
¿Cómo es Lucila?	<input type="radio"/> Perezosa <input type="radio"/> Juguetona <input type="radio"/> Traviesa
¿Qué le gusta a Lucila?	<input type="radio"/> Comer galletas <input type="radio"/> Comer peces <input type="radio"/> Comer lechuga