

ESTUDIANTE _____ GRUPO _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ

ESTRATEGIAS DE APOYO



COMPLEMENTARIA S	PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA
------------------	----------------------	---	----------------------

DOCENTE LISETH ORTEGA GAMBOA

ÁREA CIENCIAS NATURALES

PERÍODO 3

GRADO 2-1

FECHA DE ENVÍO

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD Taller Evaluación escrita 100 %

Fecha de entrega Programada por coordinación Pendiente programación de Coordinación

TALLER

TENER EN CUENTA: ESTE TALLER SE TRAERA RESUELTO DESDE CASA 100% Y EN SE SUSTENTARÁ DE MANERA ESCRITA Y ORAL. EN CLASE. PARA ESTE DIA EL CUADERNO DEBE VENIR TAMBIEN AL DIA CON LO TRABAJADO EN EL TERCER PERÍODO.

1.- Une con una línea el material con la propiedad que más lo caracteriza

- Vidrio
- Plástico
- Tela
- Goma
- Metal

- Flexible
- Transparente
- Resistente
- Impermeable
- Permeable

2.- Encierra la opción correcta en cada caso.

a) ¿Qué le ocurre al papel por causa del agua?

- Se quema
- Se moja
- Se quiebra
- Se arruga

b) ¿Qué le ocurre al metal por causa del agua?

- Se quema
- Se quiebra
- Se oxida
- Se arruga

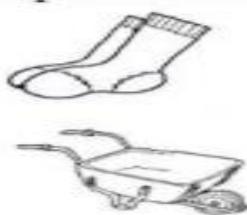
c) ¿Qué le ocurre al vidrio por causa de una fuerza?

- Se quema
- Se moja
- Se quiebra
- Se arruga

d) ¿Qué le ocurre a la madera por causa del calor?

- Se derrite
- Se moja
- Se quiebra
- Se quema

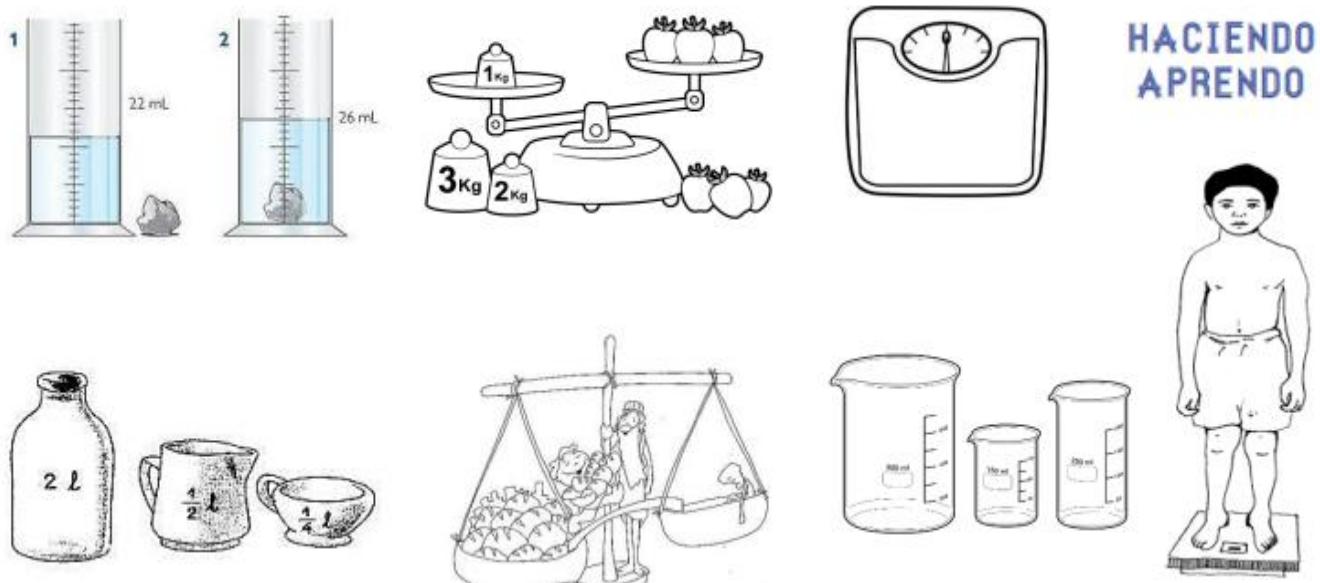
3.- Colorea de rojo los objetos permeables y de azul los impermeables



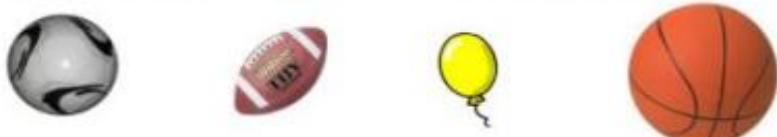
4. Observa las imágenes e indica que estado de la materia se presenta en cada caso.



5. Colorea los elementos que sirven para medir el volumen de la materia de naranja.y colorea los elementos que sirven para medir la masa de la materia de verde.



6. Observa las siguientes imágenes y encierra la que tiene más volumen.



7. ¿Cuál de los siguientes dibujos tiene más volumen que peso? Encierra



8.



Completa el cuadro teniendo en cuenta los anteriores dibujos.

OBJETO	TEXTURA	COLOR	DUREZA	TRANSPARENCIA
BALÓN				
OSITO				
LAPIZ				
PLATO				
VASO				

9.

Relaciona las columnas mediante flechas según la fuente de energía.

Viento
Gas
Petróleo
Sol
Aqua
Carbón

Fuentes de energía renovables
Fuentes de energía no renovables

10- Realizo un dibujo donde utilice diferentes energías renovables en una casa para volverla autosustentable.